

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.34 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.34 «Психологическое обеспечение служебной деятельности» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сотников Владислав Андреевич	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Захарова Ирина Александровна	-	Старший преподаватель кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «16» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сокольская Марина Вячеславовна	Д-р психол.наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 *Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных задачах, направлениях и особенностях психологического обеспечения различных областей профессионально - служебной деятельности, проблемах и перспективных направлениях и формирование систематизированных представлений о сущности и теоретико-методологических основах психологического обеспечения служебной деятельности, необходимых для практического решения психологических задач, связанных с служебной деятельностью.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о нормативно-правовой базе и трудовых функциях, регламентирующих практику психолога в учреждениях служебной деятельности, теоретических основах современной практики психологического отбора и профессиональной ориентации, психологической подготовки и поддержания эффективности работы личного состава учреждений служебной деятельности, технологиях, формах и методах работы психолога в учреждениях служебной деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков в использовании базовых теоретических знаний и методологических основах психологического обеспечения служебной деятельности, необходимыми для практического решения психологических задач, связанных с профессионально-служебной деятельностью;

- формирование опыта практической деятельности в освоении практических технологий современного психологического обеспечения служебной деятельности, необходимых для реализации трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности» изучается в 4-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методы группового тренинга; Социальная психология; Клиническая психология; Психологический тренинг; Современные информационные системы психологии; Управление проектами.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Деятельность психолога в экспертной практике; Основы кибербезопасности; Профессиональная этика и служебный этикет; Психологическая интервенция: развитие, коррекция, реабилитация; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Основы информационной безопасности; Практикум по организационной диагностике; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическая безопасность

образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Психологическое консультирование в организации; Управление конфликтами; Юридическая психология; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики, прохождения производственной практики Практика по профилю профессиональной деятельности, включены в программу Государственного экзамена по специальности "Психология служебной деятельности" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), а также для подготовки к процедуре защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать:	психологические основы проблем служебной деятельности; нормы профессиональной этики и этикета; подходы к анализу значимых профессиональных проблем в профессионально-профессиональной деятельности; современные закономерности и методы психологической науки в решении профессиональных задач; личностные и ситуативные особенности для эффективной коммуникации в профессиональной сфере, психологические основы профессионального общения; психологические особенности решения практических задач в условиях служебной деятельности.
	Уметь:	анализировать и обобщать имеющиеся знания о теоретико-методологических основаниях психологического обеспечения служебной деятельности и применять их в формулировании аспектов оптимизации деятельности сотрудников служебной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения психологических технологий по изучению личности для решения актуальных профессиональных задач.
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности		
ОПК-4. ИД4 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Знать:	нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Теории и методы организации психологического обследования Нормы профессиональной этики и делового общения Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными Методы диагностики профессиональной направленности, профессионально важных качеств, компетенций

		технологии проведения профориентационных мероприятий
	Уметь:	определять профессионально важные качества и компетенции, необходимые для специальностей и должностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом подбора диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально важных качеств и компетенций для специальностей, должностей, видов деятельности
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личного роста, организации служебной деятельности персонала		
ОПК-7. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личного роста	Знать:	основы психологического консультирования; теории, методы, приемы формирования, поддержания и совершенствования профессионально важных качеств и компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач
	Уметь:	планировать мероприятия психологической подготовки, направленные на формирование, поддержание и совершенствование профессионально важных качеств и компетенций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом разработки комплекса мероприятий психологической подготовки к выполнению профессиональных задач
ОПК-7. ИД3 – Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личного роста, организации служебной деятельности персонала	Знать:	основы социальной психологии; Основы возрастной психологии и психологии развития; нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; технологии и приемы психологического консультирования
	Уметь:	проектирования комплекса мероприятий психологической подготовки к выполнению профессиональных задач для сотрудников учреждений профессионально-служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом выработки предложений по повышению эффективности сотрудников с учетом специфики выполнения профессиональных задач в профессионально-служебной деятельности
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
ОПК-8. ИД3 – Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	основы психологии труда и организационной психологии; основы экстремальной психологии; основы психофизиологии; основы педагогической психологии; основы психологического консультирования; основы психологии личности; основы психологии девиантного (отклоняющегося от нормы, общественно опасного) поведения.
	Уметь:	применять известные технологии и приемы психологической подготовки к выполнению специальных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом разработки и проведения мероприятий психологической подготовки к выполнению специальных задач
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		
ОПК-15. ИД2 – Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении	Знать:	способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам психологического анализа и оценок явлений и действий

задач профессиональной деятельности	Уметь:	применять методы и технологии, адекватные поставленным задачам психологического анализа, оценки явлений и действий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом планирования этапов психологического анализа, оценки явлений и действий
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	Знать:	современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии
	Уметь:	использовать научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения профильных научных знаний и полученных результатов экспериментального исследования в практической деятельности клинического психолога
ПК-4. Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности		
ПК-4. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Знать:	современные методы психодиагностики, методы клинико-психологической диагностики; нормативные диагностические показатели уровня сформированности когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности; специфику выполнения профессиональных задач и профессионально важные качества, необходимых для их эффективного выполнения
	Уметь:	планировать мероприятия психологической подготовки
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом выработки рекомендаций для субъектов служебной деятельности, участвующих в профессиональной подготовке к выполнению общих и специальных задач

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72				72								
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				18								
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	42				42								
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	9				9								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3				3								

Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36				36								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36				36								
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (З)													
Экзамен (Э)**													
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108			108								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3			3								

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2. ИД2 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3 ОПК-8. ИД3 ОПК-15. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 1. Теоретические основания психологического обеспечения служебной деятельности	Практическая психология, цели и задачи практической психологии. Основные сферы деятельности практических психологов, психологическое обеспечение служебной деятельности, психологическая работа. Правовая основа деятельности психолога в правоохранительных органах РФ. Функции и полномочия психолога. Должностные обязанности практического психолога. Принципы организации психологической работы. Профессионально-этические основы деятельности психолога. Методы практической работы психолога. Наблюдение, интервью, консультация, психологический анализ документов, психологический анализ результатов деятельности, опрос, обследование, тестирование, социометрия, эксперимент, психологический тренинг.
2.	ОПК-2. ИД2 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-7. ИД3	Тема 2. Основы профессиональной практики психолога в учреждениях служебной деятельности	Основы организации мониторинга психологического климата в организации/подразделении. Диагностика и предупреждение нарушений и отклонений в социальном, личностном и психологическом статусе

	ОПК-8. ИД3 ОПК-15. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-4. ИД2		сотрудников учреждений служебной деятельности. Методы выявления девиантного поведения. Технические аспекты и методики выявления проблем, затрудняющих успешное функционирование организации/подразделения. Психодиагностика и работа по оптимизации функционирования организации/подразделения. Коррекционные воздействия и коррекционные мероприятия. Порядок организации и проведения профессионального психологического отбора. Личные и деловые качества кандидата на службу, подлежащие изучению. Факторы риска девиантного поведения. Категории профессиональной психологической пригодности. Предмет психодиагностики как научного знания. Классификация психодиагностических методов. Стандартизированные методы. Проективные методы. Особенности применения методов психодиагностики в деятельности практических психологов. Профессиональная адаптация к службе. Адаптация человека биологическая и психологическая. Нарушения адаптации, дезадаптация, виды дезадаптации.
3.	ОПК-2. ИД2 ОПК-4. ИД4 ОПК-7. ИД1 ОПК-8. ИД3 ОПК-15. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 3 Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке	Психические процессы, психические свойства и состояния сотрудников силовых структур и их проявления в различных видах служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях. Профессиональная деформация личности сотрудников различных учреждений служебной деятельности как проблема. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации у работников различных учреждений служебной деятельности. «Эмоциональное выгорание» как форма профессиональной деформации личности сотрудников различных учреждений служебной деятельности. Стрессовые состояния сотрудников различных учреждений служебной деятельности и их профилактика. Психотравмирующее событие. Возникновение ПТСР у сотрудников различных учреждений служебной деятельности. Пограничные психологические состояния личности. Проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников силовых структур. Выбор адекватных форм коррекционного воздействия. Методические основы индивидуальной работы и организации групповых тренингов с сотрудниками силовых структур. Обучение приемам аутогенной тренировки. Конструктивное преодоление конфликтов и кризисов.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОК	ОП	А	РЗ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Тема 1. Теоретические основания психологического обеспечения служебной деятельности								
1.	ЛЗ	Цели и методы психологического обеспечения служебной деятельности. Организация и порядок проведения психологического обеспечения служебной деятельности.	2	Д	+					
2.	СЗ	Цели и методы психологического обеспечения служебной деятельности. Организация и порядок проведения психологического обеспечения служебной деятельности.	3	Д, Т	+		+	+		
3.	ЛЗ	Организационно-правовые основы деятельности психологической службы профессионально-служебной деятельности	2	Д	+					
4.	СЗ	Организационно-правовые основы деятельности психологической службы профессионально-служебной деятельности	3	Д, Т	+		+	+		
5.	ЛЗ	Формы, методы и технологии практической работы психолога в учреждениях служебной деятельности	2	Д	+					
6.	СЗ	Формы, методы и технологии практической работы психолога в учреждениях служебной деятельности	3	Д, Т	+		+	+		
7.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д, Р	+	+				
		Тема 2. Основы профессиональной практики психолога в учреждениях служебной деятельности								
8.	ЛЗ	Оценка профессиональной психологической пригодности и психологической готовности	2	Д	+					
9.	СЗ	Психодиагностическая деятельность психолога. Цели, задачи, направления	3	Д, Т	+				+	+
10.	СЗ	Психологический отбор и профессиональная ориентация	3	Д, Т	+				+	+
11.	СЗ	Определение психологической готовности и профессиональной психологической пригодности	3	Д, Т	+				+	+
12.	ЛЗ	Реализация психологической подготовки к выполнению профессиональных задач профессионально-служебной деятельности	2	Д	+					

13.	СЗ	Организация и проведение психологической подготовки к выполнению задач профессионально-служебной деятельности	3	Д, Т	+				+	+
14.	ЛЗ	Психологическая профилактика девиантного поведения и негативных последствий, связанных с выполнением задач профессионально-служебной деятельности	2	Д	+					
15.	СЗ	Психологическая профилактика девиантного поведения и негативных последствий, связанных с выполнением задач профессионально-служебной деятельности	3	Д, Т	+				+	+
16.	СЗ	Профилактика стрессовых расстройств	3	Д, Т	+				+	+
17.	СЗ	Профилактика суицидальных происшествий	3	Д, Т	+				+	+
18.	ЛЗ	Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессионально-служебной деятельности	2	Д	+					
19.	СЗ	Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессионально-служебной деятельности	3	Д, Т	+				+	+
20.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д, Р	+	+				
		Тема 3 Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке								
21.	ЛЗ	Деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки. Ч.1	2	Д	+					
22.	СЗ	Осуществление мероприятий медико-психологической и психологической реабилитации, психологической помощи, коррекции и поддержки в особых условиях	3	Д, Т	+		+			
23.	ЛЗ	Деятельность по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки. Ч.2	2	Д	+					
24.	СЗ	Оказание психологической помощи в особых условиях	3	Д, Т	+		+			
25.	СЗ	Другие виды деятельности психолога	2	Д, Т	+		+			
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	3	Д, Р	+	+				
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д, И	+					+
		Всего часов за семестр:	72							
		Всего часов по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ

Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита)	Выполнение обязательно

				лабораторной работы	
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		TK*				
				TK*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	1	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	1	1
		Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	РЗ	В	Т	10	1	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	1	1
Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	20	1	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	1	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	7,78	Контроль присутствия	П	5	27	7,78	0,185
Текущий тематический контроль	55	250	72,0	Учет активности	У	10	30	8,64	0,33
				Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	В	20	80	23,05	0,25
				Опрос письменный	В	15	60	17,29	0,25
				Опрос устный	В	10	80	23,05	0,12

Текущий рубежный (модульный) контроль	20	60	17,29	Опрос комбинированный	В	20	60	17,29	0,333
Текущий итоговый контроль	20	10	2,88	Опрос устный	В	10	10	2,88	1,0
Мах. кол. баллов	100	347							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическое обеспечение служебной деятельности»:

1. Понятие и элементы организационной (корпоративной) культуры правоохранительной системы.
2. Мотивы профессиональной деятельности субъектов служебной деятельности: содержание, методы изучения, коррекции и развития.
3. Определение профессиональной и психологической пригодности кандидатов на работу и службу в силовых структурах.
4. Профессиональный психологический отбор, цели и задачи профессионального психологического отбора.
5. Личные и деловые качества кандидата на службу, подлежащие изучению.
6. Факторы риска девиантного поведения, подлежащие выяснению.
7. Категории профессиональной психологической пригодности.
8. Особенности проведения профессионального психологического отбора в органы внутренних дел РФ.
9. Особенности проведения профессионального психологического отбора в войска национальной гвардии РФ
10. Особенности проведения профессионального психологического отбора в вооруженные силы РФ.
11. Прогнозирование психологической готовности кандидатов на службу в учреждения служебной деятельности к выполнению профессиональных задач.
12. Психологическая подготовка субъектов служебной деятельности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях.
13. Основные направления, формы и методы повышения психологической компетентности сотрудников учреждений служебной деятельности
14. Организация мониторинга психологического климата в организации/подразделении.
15. Диагностика и предупреждение нарушений и отклонений в социальном, личностном и психологическом статусе сотрудников учреждений служебной деятельности.
16. Методики выявления проблем, затрудняющих успешное функционирование организации/подразделения.
17. Психодиагностика и работа по оптимизации функционирования организации/подразделения.

18. Коррекционные воздействия на сотрудников и коррекционные мероприятия по оптимизации функционирования организации/подразделения.

19. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников учреждений служебной деятельности.

20. Формы коррекционного воздействия и их выбор в зависимости от ситуации и индивидуально-типологических особенностей субъектов служебной деятельности.

21. Методики индивидуальной работы и организации групповых тренингов с сотрудниками учреждений служебной деятельности.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий;
- подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическое обеспечение служебной деятельности» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психологическое обеспечение служебной деятельности» в 4 семестре проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В.Макшанцева. – Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/26666.html
2.	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.:– Режим доступа: iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/81817.html
3.	Медико-социальная экспертиза : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]: / Г. И. Колесникова. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-494879
4.	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горьковая И.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003.— 127 с. .— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/73907.html
5.	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— М.: Генезис, 2016.— 656 с. .— Режим доступа: iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/95361.html
6.	Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— М.: Генезис, 2011.— 464 с. .— Режим доступа: iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/95348.html
7.	Криминальная психология : преступные типы ; о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Позднышев. [Электронный ресурс] Москва : Инфра-М, 2020. – 301 с.- .— Режим доступа: iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://ibooks.ru/bookshelf/375385
8.	Психология в схемах и комментариях : [Электронный ресурс]. -учеб. пособие для вузов / В. Г. Крысько. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-494624
9.	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com .	–	Удаленный доступ: https://e.lanbook.com/book/60105
10.	Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты / В. П. Прядеин. [Электронный ресурс] - Сургут : Гос. пед. ун-т, 2013.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/87027.html
11.	Клиническая психология детей и подростков [Текст] : [учебник для вузов]/Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 271 с.	35	–

12.	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 384 с.	–	Удаленный доступ: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html
13.	Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Васильева. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 252 с. – Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html
14.	Детская психопатология [Электронный ресурс] : хрестоматия/сост. : Н. Л. Белопольская. – 4-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 351 с. – (Университетское психологическое образование). - - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html
15.	Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Е. Г. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 310 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html
16.	Психодиагностика [Электронный ресурс]: монография/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э..— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 449 с. .— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/76801.html
17.	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. –222 с. – (Высшее образование). .— -Режим доступа: http:// urait.ru	–	Режим доступа: https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042
18.	Психология деятельности человека / Шадриков В.Д. - [Электронный ресурс] Издательство «Институт психологии РАН», 2019 .-Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88402.html
19.	Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамулова, И. П. Бунькова. [Электронный ресурс] - Липецк : Гос. техн. ун-т : ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/83187.html
20.	Диагностика профессиональных деструкций личности : учеб.-метод. пособие / Т. А. Болдырева. -[Электронный ресурс] Оренбург : Гос. ун-т ЭБС АСВ, 2017. -- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71270.html
21.	Психические состояния человека в профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. [Электронный ресурс] - Оренбург : Гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78827.html
22.	Психология становления профессионализма (в социально-экономических профессиях) / Е. И. Рогов. [Электронный ресурс]: - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2016. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78698.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сотников В.А.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психологическое обеспечение служебной деятельности»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	23