

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_  
**В.Б. Никишина**  
**«21» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.37 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация:  
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 «Психология труда» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                                                       | Основное место работы                             | Подпись |
|-------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Коробко Андрей Иванович      | Канд. воен. наук              | Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР           | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 2.    | Чистякова Наталья Викторовна | Канд. психол. наук            | Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР                | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |
| 3.    | Субботина Рузанна Арцруновна | Канд. психол. наук            | Старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                           | Основное место работы                             | Подпись |
|-------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 1     | Петраш Екатерина Анатольевна | Д-р психол. наук              | Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Психология труда» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в психологическом анализе трудовой деятельности как важнейшего условия профессионального и личностного развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о факторах развития человека как субъекта труда, профессионального становления личности, трудовой мотивации и адаптации, закономерностях функционирования эргатических систем с последующим их применением в решении актуальных задач профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков осуществления психологического анализа организационных особенностей труда и прогнозирования вероятности развития профессиональных деформаций личности с последующей разработкой и внедрением программы трудовой адаптации персонала;
- формирование опыта практической деятельности использования научно-понятийного аппарата, гностических и конструктивных методов психологии труда, технологий оценки результатов индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология труда» изучается в 4-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общая психология; Социальная психология; Социология; Управление проектами.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Профессиональная этика и служебный этикет; Практикум по организационной диагностике; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Психологическое консультирование в организации; Психология групп; Управление конфликтами; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики, прохождения производственной практики - Практика по профилю профессиональной деятельности, а также включены в программу Государственного экзамена по специальности "Психология служебной деятельности" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия                                                                                                                                                                                                   | Знать:                                                                                         | научно-понятийный аппарат психологии труда; психологические характеристики эргатических систем и эргатических функций; теории мотивации трудовой деятельности; современные концепции командного менеджмента.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                         | вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; планировать и решать задачи профессионального и личностного развития членов команды. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | навыками стратегического формирования команды по составу, нормам и ценностным ориентациям; выбора моделей и подходов повышения эффективности командной работы.                                                                              |
| Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4. ИД1 – Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы                                                                                                                                                                                                                                             | Знать:                                                                                         | структуру деятельности специалиста, основные функции, которые выполняет специалист в конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                         | систематизировать и анализировать информацию о деятельности специалиста, разбираться в особенностях работы и профессиональных задачах.                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | применять полученные знания и навыки в практической деятельности с целью повышения эффективности работы и достижения результатов.                                                                                                           |
| ОПК-4. ИД3 – Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач                                                                                                                                                                                              | Знать:                                                                                         | структуру профессионально важных качеств и системы профессиональных ценностей в управлении персоналом; требования к критериям профессиональной успешности; модельные характеристики профессионального мастерства.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                         | распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; использовать методы оптимального управления командной работой.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):                                            | навыками применения технологий профессиональной адаптации; оценки успешности трудовой деятельности с учетом организационных изменений.                                                                                                      |
| ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной,                                                                                                                                                                                        | Знать:                                                                                         | профессиональные и карьерные кризисы, возникающие в разных возрастных группах.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь:                                                                                         | использовать методы и техники диагностики, с целью помощи в разработке стратегии уровня удовлетворенности, успешности и преодоления кризисов в профессиональной деятельности.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                        | диагностировать профессиональные кризисы и                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этнической и другим социальным группам                                                                                                                                                                                       | практическим опытом (трудовыми действиями):         | преодолевать факторы, влияющие на профессиональную деятельность; прогнозировать тенденции в профессиональной деятельности, разрабатывать и использовать рекомендации по эффективной адаптации к профессиональным изменениям.                        |
| <b>ОПК-8.</b> Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-8. ИД1</b> – Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности                                            | Знать:                                              | принципы и методы планирования подготовки сотрудников с учетом целей и потребностей организации.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                              | проводить анализ потребностей в специальной, целевой и психологической подготовке сотрудников, а также разрабатывать и реализовывать планы подготовки с учетом целей и задач организации.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | эффективно организовывать и управлять процессом подготовки, а также умением выстраивать индивидуальный подход к каждому сотруднику, учитывая его особенности и потребности.                                                                         |
| <b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-9. ИД2</b> – Осуществляет консультирование различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата | Знать:                                              | основы психологического консультирования в контексте трудовой деятельности; принципы формирования и поддержания благоприятного психологического климата в трудовых коллективах.                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                              | определять проблемы, связанные с психологическим климатом в служебных коллективах; проводить консультирование, ориентированное на решение конкретных психологических проблем в контексте трудовой деятельности.                                     |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применять различные подходы, методы и методики к консультированию, с целью формирования благоприятного психологического климата.                                                                                                                    |
| <b>ОПК-15.</b> Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-15. ИД1</b> – Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности                                                                          | Знать:                                              | принципы планирования и организации служебной деятельности; основы управления временем; методы и инструменты планирования задач профессиональной деятельности.                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                              | разрабатывать планы работы на основе целей и задач; организовывать выполнение задач и контроль их выполнения.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками управления процессами выполнения задач и координации действий исполнителей.                                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-10.</b> Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-10. ИД1</b> – Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента                                                                                                                                           | Знать:                                              | основные методы кадрового менеджмента; особенности управления персоналом в различных организациях; принципы разработки и реализации планов кадрового обеспечения.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                              | проводить анализ потребностей в кадрах, в соответствии с целями и задачами организации; проводить мероприятия по улучшению психологического климата среди сотрудников в организации; управлять конфликтными ситуациями, возникающими в организации. |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками построения эффективных методов кадрового обеспечения, управления персоналом и разрешения конфликтов; принимать стратегические решения, связанные с кадровым менеджментом.                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-11.</b> Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-11. ИД1</b> – Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами | Знать:                                              | основные методы и технологии психологической подготовки специалистов; основы психологической подготовки и обучения специалистов.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь:                                              | проводить анализ и оценку потребностей в психологической подготовке специалистов; оценивать эффективность используемых методов и технологии психологической подготовки специалистов.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками разработки и реализации эффективных методов и технологий психологической подготовки специалистов; адаптировать методы и технологии психологической подготовки специалистов, чтобы соответствовать конкретным потребностям клиентов. |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся /<br>Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации                         | Всего часов | Распределение часов по семестрам |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---|---|-----------|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                               |             | 1                                | 2 | 3 | 4         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Учебные занятия</b>                                                                                        |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>                                | <b>36</b>   |                                  |   |   | <b>36</b> |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       | 18          |                                  |   |   | 18        |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                                      | 12          |                                  |   |   | 12        |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                                     |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практикум (П)                                                                                                 |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                                                        |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторная работа (ЛР)                                                                                      |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                                                                            |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Специализированное занятие (СПЗ)                                                                              |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Комбинированное занятие (КЗ)                                                                                  |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Коллоквиум (К)                                                                                                | 4           |                                  |   |   | 4         |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Контрольная работа (КР)                                                                                       |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Итоговое занятие (ИЗ)                                                                                         | 2           |                                  |   |   | 2         |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Групповая консультация (ГК)                                                                                   |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Конференция (Конф.)                                                                                           |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Иные виды занятий                                                                                             |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>                                            | <b>36</b>   |                                  |   |   | <b>36</b> |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      | 36          |                                  |   |   | 36        |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка истории болезни                                                                                    |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка курсовой работы                                                                                    |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка реферата                                                                                           |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                               |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Контактная работа обучающихся в ходе</b>                                                                   |             |                                  |   |   |           |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                                                                                    |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>                                                    |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачёт (З)                                                                                          |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовой работы (ЗКР)                                                                       |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен (Э)                                                                                        |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b> |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                                              |                                              |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>                                                         | <b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА       | <b>72</b> |  |  |  |  | <b>72</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | <b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36 | <b>2</b>  |  |  |  |  | <b>2</b>  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции                                                                                                           | Наименование раздела, темы дисциплины                        | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                          | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.    | УК-3. ИД1<br>ОПК-4. ИД1<br>ОПК-4. ИД3<br>ОПК-6. ИД3<br>ОПК-8. ИД1<br>ОПК-9. ИД2<br>ОПК-15. ИД1<br>ПК-10. ИД1<br>ПК-11. ИД1 | <b>Тема 1.</b> Труд как социально-психологическая реальность | Предмет и методы психологии труда. Проблема профессиографии и профотбора. Основные этапы развития субъекта труда. Проблема профессиональной адаптации. Профессиональное самосознание личности.                                                                                               |
| 2.    | УК-3. ИД1<br>ОПК-4. ИД1<br>ОПК-4. ИД3<br>ОПК-6. ИД3<br>ОПК-8. ИД1<br>ОПК-9. ИД2<br>ОПК-15. ИД1<br>ПК-10. ИД1<br>ПК-11. ИД1 | <b>Тема 2.</b> Психология трудового коллектива               | Психология безопасности труда. Профессиональная работоспособность: функциональные состояния труда. Профессиональное выгорание и трудовая мотивация. Проблема стресса и дистресса в труде. Психология совместного труда. Производственные конфликты: структура, факторы и способы управления. |
| 3.    | УК-3. ИД1<br>ОПК-4. ИД1<br>ОПК-4. ИД3<br>ОПК-6. ИД3<br>ОПК-8. ИД1<br>ОПК-9. ИД2<br>ОПК-15. ИД1<br>ПК-10. ИД1<br>ПК-11. ИД1 | <b>Тема 3.</b> Психолог-практик как субъект труда            | Проблема профессионального и личностного самоопределения. Психолог как личность и профессионал. Психолог труда в организации. Психологическая служба в системе здравоохранения.                                                                                                              |

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| №<br>п/п         | Виды учебных занятий/<br>форма промежуточной<br>аттестации* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов.<br>Темы учебных занятий. | Количество часов<br>контактной работы | Виды текущего<br>контроля успеваемости** | Формы проведения текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации *** |    |    |    |    |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                  |                                                             |                                                                                                      |                                       |                                          | КП                                                                                   | ТЭ | ОУ | ДЗ | ОП | ПО |
| 1                | 2                                                           | 3                                                                                                    | 4                                     | 5                                        | 6                                                                                    | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| <b>4 семестр</b> |                                                             |                                                                                                      |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |    |    |    |
|                  |                                                             | <b>Тема 1.</b> Труд как социально-психологическая реальность                                         |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |    |    |    |
| 1                | ЛЗ                                                          | Предмет и методы психологии труда                                                                    | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 2                | СЗ                                                          | Проблема профессиографии и профотбора                                                                | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |    |    |    |
| 3                | ЛЗ                                                          | Основные этапы развития субъекта труда                                                               | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 4                | СЗ                                                          | Проблема профессиональной адаптации                                                                  | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |    | +  |    |
| 5                | ЛЗ                                                          | Профессиональное самосознание личности                                                               | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 6                | К                                                           | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>                                               | 2                                     | Д, Р                                     | +                                                                                    |    |    |    | +  |    |
|                  |                                                             | <b>Тема 2.</b> Психология трудового коллектива                                                       |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |    |    |    |
| 7                | ЛЗ                                                          | Психология безопасности труда                                                                        | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 8                | СЗ                                                          | Профессиональная работоспособность: функциональные состояния труда                                   | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |    |    |    |
| 9                | ЛЗ                                                          | Профессиональное выгорание и трудовая мотивация                                                      | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 10               | СЗ                                                          | Проблема стресса и дистресса в труде                                                                 | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |    | +  |    |
| 11               | ЛЗ                                                          | Психология совместного труда                                                                         | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 12               | СЗ                                                          | Производственные конфликты: структура, факторы и способы управления                                  | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |    | +  |    |
|                  |                                                             | <b>Тема 3.</b> Психолог-практик как субъект труда                                                    |                                       |                                          |                                                                                      |    |    |    |    |    |
| 13               | ЛЗ                                                          | Проблема профессионального и личностного самоопределения                                             | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 14               | СЗ                                                          | Психолог как личность и профессионал                                                                 | 2                                     | Д, Т                                     | +                                                                                    |    | +  |    | +  |    |
| 15               | ЛЗ                                                          | Психолог труда в организации                                                                         | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 16               | ЛЗ                                                          | Психологическая служба в системе здравоохранения                                                     | 2                                     | Д                                        | +                                                                                    |    |    |    |    |    |
| 17               | К                                                           | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 2-3</i>                                            | 2                                     | Д, Р                                     | +                                                                                    |    |    |    | +  |    |
| 18               | ИЗ                                                          | <i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>                                                        | 2                                     | Д, И                                     | +                                                                                    |    | +  |    |    |    |
|                  |                                                             | <b>Всего часов за семестр:</b>                                                                       | <b>36</b>                             |                                          |                                                                                      |    |    |    |    |    |
|                  |                                                             | <b>Всего часов по дисциплине:</b>                                                                    | <b>36</b>                             |                                          |                                                                                      |    |    |    |    |    |

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

| Виды учебных занятий,<br>формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекционное занятие                                      | Лекция                   | ЛЗ    |
| Семинарское занятие                                     | Семинар                  | СЗ    |
| Практическое занятие                                    | Практическое             | ПЗ    |
| Практикум                                               | Практикум                | П     |
| Лабораторно-практическое занятие                        | Лабораторно-практическое | ЛПЗ   |
| Лабораторная работа                                     | Лабораторная работа      | ЛР    |
| Клинико-практические занятия                            | Клинико- практическое    | КПЗ   |
| Специализированное занятие                              | Специализированное       | СЗ    |
| Комбинированное занятие                                 | Комбинированное          | КЗ    |
| Коллоквиум                                              | Коллоквиум               | К     |
| Контрольная работа                                      | Контр. работа            | КР    |
| Групповая консультация                                  | Групп. консультация      | КС    |
| Конференция                                             | Конференция              | Конф. |
| Зачёт                                                   | Зачёт                    | З     |
| Защита курсовой работы                                  | Защита курсовой работы   | ЗКР   |
| Экзамен                                                 | Экзамен                  | Э     |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего<br>контроля успеваемости<br>(ВТК)** | Сокращённое<br>наименование |   | Содержание                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль                 | Дисциплинирующий            | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимися                                                                   |
| Текущий тематический контроль                     | Тематический                | Т | Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Текущий рубежный (модульный) контроль             | Рубежный                    | Р | Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                         | Итоговый                    | И | Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

| № | Формы проведения<br>текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной аттестации<br>обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое<br>наименование |    | Виды работы<br>обучающихся (ВРО)<br>***        | Типы<br>контроля       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Контроль присутствия (КП)                                                                                     | Присутствие                               | КП | Присутствие                                    | Присутствие            |
| 2 | Учет активности (А)                                                                                           | Активность                                | А  | Работа на занятии по теме                      | Участие                |
| 3 | Опрос устный (ОУ)                                                                                             | Опрос устный                              | ОУ | Выполнение задания в устной форме              | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП)                                                                                         | Опрос письменный                          | ОП | Выполнение задания в письменной форме          | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК)                                                                                    | Опрос комбинированный                     | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |

|    |                                                               |                                 |      |                                                  |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 6  | Тестирование в электронной форме (ТЭ)                         | Тестирование                    | ТЭ   | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно          |
| 7  | Проверка реферата (ПР)                                        | Реферат                         | ПР   | Написание (защита) реферата                      | Выполнение обязательно          |
| 8  | Проверка лабораторной работы (ЛР)                             | Лабораторная работа             | ЛР   | Выполнение (защита) лабораторной работы          | Выполнение обязательно          |
| 9  | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)                       | История болезни                 | ИБ   | Написание (защита) учебной истории болезни       | Выполнение обязательно          |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)               | Практическая задача             | РЗ   | Решение практической (ситуационной) задачи       | Выполнение обязательно          |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР)                              | Курсовая работа                 | ПКР  | Выполнение (защита) курсовой работы              | Выполнение обязательно          |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР)                             | Клинико-практическая работа     | КПР  | Выполнение клинико-практической работы           | Выполнение обязательно          |
| 13 | Проверка конспекта (ПК)                                       | Конспект                        | ПК   | Подготовка конспекта                             | Выполнение обязательно          |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN)                         | Проверка нормативов             | ПKN  | Сдача контрольных нормативов                     | Выполнение обязательно          |
| 15 | Проверка отчета (ПО)                                          | Отчет                           | ПО   | Подготовка отчета                                | Выполнение обязательно          |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)                    | Контроль самостоятельной работы | ДЗ   | Выполнение домашнего задания                     | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР                   | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов    | Изучение ЭОР                    |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                                         | П | наличие события    |
| Участие (дополнительный контроль)                   | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль)                  | В | дифференцированный |

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Дисциплинирующий         | Д |                                                                                                                      |
| Текущий дисциплинирующий контроль           |                          | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                            |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

#### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4 семестр

| Виды занятий                                 |    | Формы текущего контроля успеваемости |    | ТК | ВТК | Max | Min | Шаг |
|----------------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Лекционное занятие                           | ЛЗ | Контроль присутствия                 | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
| Семинарское занятие                          | СЗ | Контроль присутствия                 | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
|                                              |    | Опрос устный                         | ОУ | В  | Т   | 10  | 0   | 1   |
|                                              |    | Опрос письменный                     | ОП | В  | Т   | 10  | 0   | 1   |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)   | К  | Контроль присутствия                 | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
|                                              |    | Опрос письменный                     | ОП | В  | Р   | 30  | 0   | 1   |
| Итоговое занятие (текущий итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия                 | КП | П  | Д   | 1   | 0   | 0   |
|                                              |    | Опрос устный                         | ОУ | В  | И   | 10  | 0   | 1   |

#### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

| Вид контроля                          | План в % | Исходно |       | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно |       | Кэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--------------------------------------------------|----|----------|---------|-------|------|
|                                       |          | Баллы   | %     |                                                  |    |          | Баллы   | %     |      |
| Текущий дисциплинирующий контроль     | 5        | 18      | 9,58  | Контроль присутствия                             | П  | 5        | 18      | 9,58  | 0,28 |
| Текущий тематический контроль         | 2        | 100     | 53,2  | Опрос устный                                     | В  | 10       | 60      | 31,92 | 0,17 |
|                                       |          |         |       | Опрос письменный                                 | В  | 15       | 40      | 21,28 | 0,38 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30       | 60      | 31,92 | Опрос письменный                                 | В  | 30       | 60      | 31,92 | 0,5  |
| Текущий итоговый контроль             | 40       | 10      | 5,32  | Опрос устный                                     | В  | 40       | 10      | 5,32  | 14   |
| Мах. кол. баллов                      | 100      | 188     |       |                                                  |    |          |         |       |      |

#### **5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Психология труда»:

1. Предмет и задачи психологии труда.
2. Психологические признаки труда.
3. Классификация методов психологии труда.
4. Структурно-функциональный и процессуальный анализ деятельности.
5. Уровни анализа субъекта труда.
6. Психологическая структура сознания субъекта труда.
7. «Золотое правило» психологии труда и эргатическая система.
8. Эргатические функции по Е.А. Климову.
9. Эргономическая оценка эргатических систем.
10. Профессиографический анализ деятельности.
11. Психологические новообразования на разных этапах профессионального развития.
12. Соотношение этапов профессионального развития и карьерного роста.
13. Анализ содержания труда как средство прогноза профессиональных изменений.
14. Выбор профессии как проектирование профессионального жизненного пути.
15. Психологическая и врачебная профконсультация.
16. Активные методы в профориентации и профконсультации.
17. Субъективная значимость труда.
18. Профессиональная пригодность: понятие, компоненты и виды.
19. Содержательные теории трудовой мотивации.
20. Процессуальные теории трудовой мотивации.
21. Технологии управления человеческими ресурсами.
22. Профессиональная адаптация: понятие, стадии и направления.
23. Методы управления производственными конфликтами.
24. Трудоспособность, дееспособность, работоспособность.
25. Особые функциональные состояния в труде.
26. Профессиональный стресс, утомление, монотония, психическое пресыщение.
27. Методы изучения несчастных случаев и аварий.
28. Методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.
29. Виды профессионального риска. Склонность к риску и методы ее диагностики.
30. Психологическая служба в системе здравоохранения: структура, задачи и направления.

#### **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового

рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

4 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психология труда» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

– записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским занятиям) обучающийся должен:

–внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

–подготовиться к выступлению на заданную тему или устному опросу;

–подготовиться к выполнению письменной работы на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

–работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

–решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

–подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология труда» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета по дисциплине «Психология труда» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания                                                                                                                          | Наличие литературы в библиотеке |                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                    | Кол. экз.                       | Электр. адрес ресурса                                                                                     |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                  | 3                               | 4                                                                                                         |
| 1     | Психология труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Толочек. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. –480 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> . | -                               | Удаленный доступ<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/3779">https://ibooks.ru/bookshelf/3779</a><br>55 |

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных  
Электронная библиотечная система РНИМУ  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

### **Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

### **Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

### **Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide  
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Психология труда»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

|    | Содержание                                                                                     | Стр. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Общие положения                                                                                | 4    |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость                               | 7    |
| 3. | Содержание дисциплины                                                                          | 8    |
| 4. | Тематический план дисциплины                                                                   | 9    |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине | 11   |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся                                               | 13   |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине       | 14   |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины                                       | 14   |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины           | 15   |
|    | Приложения:                                                                                    |      |
| 1) | Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины                                          | 19   |