

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.46 «СОЦИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.46 «Социология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	Канд.психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № от « » 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Таратухин Евгений Олегович	Канд.мед.наук, доцент	Заведующий кафедрой биозтики и международного медицинского права ЮНЕСКО МФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания основных теоретических положений в социологии, практических навыков участия в проведении социальных исследований, социального мониторинга, социальной диагностики, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области социологии, обеспечивающее понимание основных закономерностей социального развития различных групп населения;
- формирование и развитие умений и навыков применять основные методы проведения исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере;
- формирование опыта практической деятельности в проведении социального мониторинга, социальной диагностики, социоинженерной деятельности организаций и предприятий, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения, проблемам труда, отношений в коллективах, организационной деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» изучается в 2-м семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Политология; Философия

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология труда; Психология групп; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Управление проектами; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные этапы развития социологической мысли и современные теории социологии.
	Уметь:	использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности.
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь:	применять современные информационно-коммуникационные технологии для предоставления информации при решении профессиональных задач.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:	проблематику межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.
	Уметь:	применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками соответствия принципам недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Знать:	стратегии поведения в поликультурном коллективе.
	Уметь:	выявлять возможные проблемные ситуации и выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками преодоления коммуникативных, социальных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении поставленных профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Знать:	существующие в обществе социально-значимые, личностные и мировоззренческие проблемы.
	Уметь:	реализовывать и определять приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом этических и ценностных основ.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применения полученных знаний в области современных социально-значимых и мировоззренческих проблем в практической работе в области психологии служебной деятельности.

ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать:	основные способы анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем.
	Уметь:	анализировать и интерпретировать проблемы, с которыми может столкнуться психолог в своей профессиональной деятельности.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применения полученных знаний о социально-значимых и личностных проблемах, которые могут возникать в профессиональной деятельности психолога.
ОПК-3 способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать:	основные методы, применяемые для конкретного исследования в области психологии служебной деятельности.
	Уметь:	грамотно подбирать методы научного исследования, соответствующие поставленным задачам исследования.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	реализации и применения целесообразных методов статистической обработки данных в научно-исследовательской деятельности в области психологии служебной деятельности.
ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Знать:	стандартные статистические методы для обработки полученных результатов исследований.
	Уметь:	применять методы статистического анализа с целью проведения психологической оценки при решении научных задач.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	анализа и представления результатов применения методов математического и статистического анализа в психологических и социологических исследованиях.
ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Знать:	основные способы представления и обработки полученных в ходе исследования результатов.
	Уметь:	анализировать и представлять полученные в ходе проведенного исследования результаты, в соответствии с поставленными задачами.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применять полученные результаты социологических исследований в практической и научно-исследовательской деятельности в области психологии служебной деятельности.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	36		36										
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18										
Семинарское занятие (СЗ)	14		14										
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2		2										
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2										
Групповая консультация (ГК)													

Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36		36												
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26		26												
Подготовка истории болезни															
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата	10		10												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)**															
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.															
Подготовка к экзамену**															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72												
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2												

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-3 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3 ИД3	Тема 1. История развития социологической мысли. Социология как наука.	Социальные, экономические, политические и научные предпосылки возникновения социологии. Позитивизм О. Конта. Вклад в социологию Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Роль протестантской этики в формировании капиталистических отношений западного типа. Современные социологические концепции и школы (П. Сорокин, Ч.Г. Мид, Э. Гидденс, Т. Парсонс, Р. Мерсон и др.). Развитие социологии как науки в России в XIX-XXI вв. (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.А. Бердяев, М.М. Ковалевский). «Система социологии» П.А. Сорокина. Марксизм в русской социологии (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин). Анархизм, народничество, христианская социология. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Понятие общества (социума). Место социологии в системе общественных наук. Структура социологического знания. Макро- и микросоциология. Законы и категории социологии.

2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-3 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3 ИД3	Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования.	Понятие «социального института». Типы и разновидности социальных институтов. Политические, военные, институт родства (брак и семья) и др. Социология религии, воспитания и образования, культуры. Понятие «субкультуры». Социология молодежи. Личность и общество. Социально-классовая структура. Социальная стратификация. Социальные общности, слои, классы и группы. Социальная мобильность (П. Сорокин и М. Вебер). Ролевая, диспозиционная и ситуационная концепция личности. Социализация личности, этапы и виды. Теория элиты (Г. Моска, В. Парето). Составление программы исследования. «Генеральная совокупность». Репрезентативность выборки. Качественные методы в эмпирической социологии (интервью, опрос, метод фокус-групп). Количественные методы в эмпирической социологии (массовый опрос и его разновидности). Обработка результатов социологического исследования. Аналитическая записка.
----	---	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы текущего контроля успеваемости				
					КП	ОУ	ОП	ОК	ПР
2 семестр									
		Тема 1. История развития социологической мысли. Социология как наука.							
1.	ЛЗ	Социальные, экономические, философские предпосылки возникновения социологии	2	Д	+				
2.	СЗ	О. Конт: «позитивизм» в социологии. Э. Дюркгейм: «социальный факт». М. Вебер: «понимающая социология».	2	Д, Т	+	+			
3.	ЛЗ	Формирование представлений о предмете социологии в классический период ее развития (XIX – начало XX вв.).	2	Д	+				
4.	СЗ	Развитие русской социологии на рубеже XIX – XX вв.	2	Д, Т	+	+	+		
5.	ЛЗ	Особенности развития социологической мысли в России на рубеже XIX – XX вв. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе общественных	2	Д	+				

		наук.							
6.	СЗ	Объект и предмет социологии. Функции социологии. Категориальный аппарат. Уровни социологии.	2	Д, Т	+	+	+		
7.	ЛЗ	Структура социологического знания. Макро- и микросоциология.	2	Д	+				
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+			+	
		Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования.							
9.	ЛЗ	Социальные институты. Типы и разновидности социальных институтов. Личность и общества. Социальные общности.	2	Д	+				
10.	СЗ	Личность, человек, индивид. Социологический подход к личности.	2	Д, Т	+	+			
11.	ЛЗ	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	Д	+				
12.	СЗ	Социальная структура и социальные группы. Теории социальной стратификации.	2	Д, Т	+	+	+		
13.	ЛЗ	Социальный конфликт. Толпа как социальный феномен. Теории социального конфликта.	2	Д	+				
14.	СЗ	Социальные изменения и социальный конфликт. Социализация как процесс формирования и изменения личности в социальной среде.	2	Д, Т	+	+			
15.	ЛЗ	Социализация личности: уровни, типы и разновидности. Основные теории социализации.	2	Д	+				
16.	СЗ	Теория образовательного процесса.	2	Д, Т	+	+			+
17.	ЛЗ	Социология образования и воспитания. Семья и брак как социальный институт. Социология «молодежи». Молодежные «субкультуры».	2	Д	+				
18.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-2</i>	2	Д, И	+			+	
		Всего за семестр:	36						
		Всего по дисциплине:	36						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

				(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Опрос комбинированный	ОК	В	Р	60	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	60	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	6,9	Контроль присутствия	КП	5	18	6,9	0,27
Текущий тематический контроль	45	120	46,5	Опрос письменный	В	20	30	11,6	0,6
				Опрос устный	У	10	70	27,1	0,14
				Проверка реферата	В	15	20	7,8	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	60	23,3	Опрос комбинированный	В	25	60	23,3	0,42
Текущий итоговый контроль	25	60	23,3	Опрос комбинированный	В	25	60	23,3	0,42
Max. кол. баллов	100	258							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Социология»:

1. История развития социологической мысли. Социология как наука.
2. Социальные предпосылки возникновения социологии.
3. М. Вебер «Понимающая социология».
4. Объект и предмет социологии.
5. Место социологии в системе общественных наук.
6. Современная социология.
7. Социальные институты, типы и виды.
8. Виды социологических исследований.
9. Теория социальной стратификации.
10. Социологический подход к личности.
11. Социальный конфликт. Теории социального конфликта.
12. Теория образовательного процесса.
13. Молодежные субкультуры. Социология молодежи.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся:

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Социология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиум и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу
- подготовить доклад, презентацию, реферат.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение;
- подготовки (разработки) слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Социология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания обучающимся по написанию реферата

Реферат подготавливается студентом в 1 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Примерный перечень тем рефератов

1. Социальные, экономические, философские предпосылки возникновения социологии
2. Философские предпосылки формирования социологии.
3. Формирование представлений о предмете «социология» в классический период ее развития (XIX- нач. XX вв).
4. Социология образования и воспитания.
5. Теория образовательного процесса.
6. Семья и брак как социальный институт.
7. Семья и брак как объекты социологического исследования.
8. Социология «молодежи». Молодежные «субкультуры».
9. Понятие «молодежи». Социокультурные проблемы молодежи.
10. Социальная структура и социальные группы.
11. Теории социальной стратификации

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек

зрения;

- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы; ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1.	2
2.	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;

- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;

- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;

- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград : Учитель, 2012. – 261 с.

Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // KooB.ru. – URL: http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социология : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. – Москва : Юрайт, 2022. – 321 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/110077.html
2	Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2020. — 539 с. -Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/9124.html
3	История социологии XX века. Избранные темы : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Симонова. — Москва : Логос, Университетская книга, 2012. — 208 с. — Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/sociology-490030
4	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. шк. / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. – Москва : Акад. Проект, 2014.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/110182.html
5	Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под ред. Д. Д. Невирко. – работе [Электронный ресурс] .- Красноярск :Сибирский федеральный университет, 2018. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/84133.html
6	Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов/ [Электронный ресурс].-Шутов В.Н., 2015.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/sociology-490030
7	Социология глобализации : учеб. пособие для вузов / В. И. Добренъков, А. Б. Рахманов. [Электронный ресурс] : – Москва : Акад. Проект, 2020. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/26727.html
8	Теоретическая и практическая социология : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. [Электронный ресурс] — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/14530.html
9	Социология массовой коммуникации : [Электронный ресурс] курс лекций. Ч. 1 / И. А. Полуэхтова. [Электронный ресурс] – Москва.:Моск. гуманитар. ун-т, 2012. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/48345.html
10	Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; под ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. - Москва : Логос, 2016.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/84133.html
11	Социология социальных изменений и социального порядка : [Электронный ресурс] учеб. пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под ред. Д. Д. Невирко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/24096.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Социология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	22