

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.У.2 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
Психология безопасности

Москва 2023 г.

Настоящая программа учебной практики Б.2.О.У.2 «Исследовательская практика (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация: Психология безопасности.

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой д-ра. психол. наук, профессора Никишиной Веры Борисовны.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Казарян Мария Юрьевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Орлова Екатерина Сергеевна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Цыганкова Мария Николаевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политике и нормативно – правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

6) Устав Университета.

7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные нормативные акты Университета

8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения учебной практики является эмпирическое закрепление полученных теоретических знаний, конструирование, проведение научного исследования, в процессе которого у обучающихся формируются общепрофессиональные, профессиональные компетенции, соответствующие осваиваемой образовательной программе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системных теоретических и прикладных знаний о методологии научно-исследовательской деятельности, понятии проблемного поля исследования, его объектно-предметной области в профессионально-практической подготовке психолога;
- формирование представлений относительно логики построения эксперимента, его этапов в соответствии с профессионально-этическими требованиями;
- формирование и развитие умений и навыков моделирования эксперимента, подбора адекватной схемы исследования, использования методов контроля внешней и внутренней валидности, надежности, репрезентативности;
- формирование и развитие умений и навыков в ходе эмпирического исследования осознанно осуществлять контроль за основными составляющими экспериментального исследования, такими как: переменные, гипотезы, экспериментальные планы исследования, способы контроля внешних переменных, стратегии формирования экспериментальных выборок, экспериментальные эффекты и пр;
- формирование самостоятельного навыка интерпретировать полученные эмпирические данные, используя описательные, а также статистические методы оценки;
- формирование опыта практической деятельности по составлению отчета о проведенной работе на основании полученных данных относительно регистрации данных и основных содержательных единицах отчета;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: Исследовательская практика.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Исследовательская практика» относится к базовой части образовательного процесса Блока Б2 Практика.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иностранный язык; Общая психология; Основы научно-исследовательской работы; Ознакомительная практика; Математические методы в

психологии; Современные информационные системы психологии; Практикум по психофизиологии; Психодиагностика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: Аппаратные методы в психологии; Технология экспериментального исследования в психологии; производственная практика Исследовательская практика.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные исследовательские задачи, базовые составляющие и этапы решения исследовательских задач в психологии
	Уметь:	анализировать исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	критического анализа проблемной ситуации, идентификации типа исследовательской задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	основные способы выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода, используемые для решения научно-исследовательских задач в клинической психологии
	Уметь:	выбирать, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения исследовательской задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости для решения исследовательской задачи
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	основы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Уметь:	осуществлять поиск информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	поиска информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	критерии отличия научных фактов от мнений, интерпретаций и оценок, правила логического вывода и аргументации при формулировании точки зрения на ту или иную научно-практическую проблему
	Уметь:	отличать научные факты от мнений, интерпретаций и оценок и формировать на основе используемых фактов аргументированные суждения и выводы

		вырабатывая собственную системную точку зрения на научно-практическую проблему
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования различных научных фактов для формирования аргументированных суждений и выводов, формулировать аргументированную точку зрения на полученные в ходе научно-практической работы факты
УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	о возможностях и ограничениях применения различных вариантов решения разных типов задач психологического исследования
	Уметь:	анализировать проблемную ситуацию и предлагать необходимые и достаточные варианты для разрешения поставленной исследовательской задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа проблемной ситуации и выбора необходимых и достаточных вариантов для разрешения поставленной исследовательской задачи, оценивая их преимущества и ограничения
УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинко-психологических проблем	Знать:	требования и критерии к постановке задач; алгоритмы постановки задач для их технической реализации
	Уметь:	формулировать практические задачи для разработчиков программно-аппаратных комплексов, используемых при решении научно-исследовательских и практических задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования технического задания для разработки программно-аппаратного обеспечения с целью решения диагностических и психокоррекционных задач
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Знать:	мировоззренческие проблемы, их современное состояние; методы анализа мировоззренческих проблем
	Уметь:	в контексте профессионально-служебной деятельности анализировать особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа особенностей современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности
ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать:	современные подходы к анализу мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
	Уметь:	применять в решении профессиональных задач навыки анализа мировоззренческих и личностно значимых проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и	Знать:	методы количественной обработки данных, возможности и ограничения их применения

статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Уметь:	в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности научно обосновывать процедуры количественного анализа
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора научно обоснованных математических и статистических методов и процедур оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Знать:	математические и статистические методы количественной обработки эмпирических данных
	Уметь:	осуществлять количественную обработку полученных эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения математических и статистических методов и процедур оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Знать:	целевое назначение статистических и математических процедур обработки данных; интерпретационные методы
	Уметь:	осуществлять интерпретацию результатов количественной
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать:	основные методы исследования параметров психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; требования к написанию курсовой работы по результатам научного исследования.
	Уметь:	подбирать методы исследования, подходящие для решения поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора методов исследования клинико-психологических параметров, соответствующих поставленным задачам; подготовки курсовой работы по результатам проведенного исследования
ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	Знать:	методы психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации; этические принципы проведения психологических исследований
	Уметь:	оценивать результаты психологической диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности в соответствии с нормативными показателями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога

ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Знать:	методы и технологии социально-психологической диагностики; процедур оценки межличностного и внутриорганизационного взаимодействия
	Уметь:	осуществлять диагностику психологического климата, межличностного и внутриорганизационного взаимодействия в служебных коллективах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации методов диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах
ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать:	основные методы оценки психологических особенностей разных категорий испытуемых и критерии интерпретации результатов исследования
	Уметь:	интерпретировать результаты исследования психологических особенностей разных категорий испытуемых, полученных при использовании научно обоснованных методов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации результатов научного исследования психических свойств и социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам		
ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	актуальные и адекватные поставленным задачам методы диагностики
	Уметь:	подбирать в соответствии с поставленными задачами батарею диагностических средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора научно обоснованных методов оценки психических функций и состояний с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	принципы составления программ оценки психических функций с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
	Уметь:	формировать в соответствии с поставленными задачами батарею психодиагностических средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования и составлять в соответствии с ними программу исследования.
ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	виды психологических экспертиз; формы участия психолога в различных экспертизах; критерии принятия экспертных решений
	Уметь:	выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам в соответствии с поставленными экспертно-диагностическими задачами
	Владеть практическим	экспертно-диагностической деятельности с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его

	опытом (трудовыми действиями):	принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать:	разнообразные формы беседы, клинического интервью, наблюдения, различные виды психологического эксперимента
	Уметь:	разрабатывать программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки, анализа, интерпретации и изложения результатов психодиагностического исследования с учетом запросов клиента или заказчика
ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	Знать:	методы и процедуры диагностики психических состояний, их динамики
	Уметь:	осуществлять обработку результатов применения методов психологической диагностики для оценки динамики психического состояния и возможных рисков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения методов и процедур диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Знать:	принципы организации и построения психологического заключения
	Уметь:	на основании полученных данных составлять комплексное клинико- психологическое заключение (в том числе экспертное)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	комплексной оценки полученных результатов и составления на их основе целостного заключения (в том числе экспертного)
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Знать:	принципы разработки и планирования научного исследования в сфере клинической психологии.
	Уметь:	формировать и обосновывать методический аппарат при планировании и разработке программы научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, адаптации существующих программ научного исследования
ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	Знать:	методологию, принципы организации и проведения психологического исследования
	Уметь:	обеспечивать организацию и проведение научного исследование в сфере психологии служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, организации и проведения научно обоснованного психологического исследования под научным руководством

	действиями):	
ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать:	методы и способы количественной и качественной обработки эмпирических данных, полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования
	Уметь:	Осуществлять количественную и качественную обработку данных, анализировать полученные результаты исследования (научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки и анализа полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Знать:	способы анализа и представления результатов клинико-психологического исследования в форме научной работы
	Уметь:	анализировать и представлять результаты научного исследования в форме научной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и представления результатов научного исследования и представления их в форме научных докладов и тезисов
ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	принципы, методы и технологии осуществления поиска и анализа научных источников в предметном поле психологии и смежных дисциплин
	Уметь:	самостоятельно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу при планировании научного исследования (курсовой работы)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	самостоятельного поиска и анализа научных источников по теме курсовой работы из фондов библиотек и баз данных в сети Интернет; формулирования цели и подбора релевантных методов исследования.
ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	Принципы планирования и организации исследования (курсовой работы) на базе современной методологии.
	Уметь:	Разрабатывать схему и дизайн курсового исследования, отвечающего актуальным запросам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования экспериментального исследования (курсовой работы) в сфере психологии на основе современной методологии
ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Знать:	механизмы функционирования психических процессов, состояний, деятельности
	Уметь:	осуществлять психологическую диагностику основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности
	Владеть практическим опытом	анализа основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников

	(трудовыми действиями):	по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
--	-------------------------	---

6 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные исследовательские задачи, базовые составляющие и этапы решения исследовательских задач в психологии
	Уметь:	анализировать исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	критического анализа проблемной ситуации, идентификации типа исследовательской задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	основные способы выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода, используемые для решения научно-исследовательских задач в клинической психологии
	Уметь:	выбирать, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения исследовательской задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости для решения исследовательской задачи
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	основы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Уметь:	осуществлять поиск информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	поиска информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	критерии отличия научных фактов от мнений, интерпретаций и оценок, правила логического вывода и аргументации при формулировании точки зрения на ту или иную научно-практическую проблему
	Уметь:	отличать научные факты от мнений, интерпретаций и оценок и формировать на основе используемых фактов аргументированные суждения и выводы, вырабатывая собственную системную точку зрения на научно-практическую проблему
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования различных научных фактов для формирования аргументированных суждений и выводов, формулировать аргументированную точку зрения на полученные в ходе научно-практической работы факты
УК-1. ИД5 – Анализирует и	Знать:	о возможностях и ограничениях применении

предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения		различных вариантов решения разных типов задач психологического исследования
	Уметь:	анализировать проблемную ситуацию и предлагать необходимые и достаточные варианты для разрешения поставленной исследовательской задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа проблемной ситуации и выбора необходимых и достаточных вариантов для разрешения поставленной исследовательской задачи, оценивая их преимущества и ограничения
УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Знать:	требования и критерии к постановке задач; алгоритмы постановки задач для их технической реализации
	Уметь:	формулировать практические задачи для разработчиков программно-аппаратных комплексов, используемых при решении научно-исследовательских и практических задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования технического задания для разработки программно-аппаратного обеспечения с целью решения диагностических и психокоррекционных задач
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Знать:	мировоззренческие проблемы, их современное состояние; методы анализа мировоззренческих проблем
	Уметь:	в контексте профессионально-служебной деятельности анализировать особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа особенностей современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности
ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать:	современные подходы к анализу мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
	Уметь:	применять в решении профессиональных задач навыки анализа мировоззренческих и личностно значимых проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать:	методы количественной обработки данных, возможности и ограничения их применения
	Уметь:	в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности научно обосновывать процедуры количественного анализа
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора научно обоснованных математических и статистических методов и процедур оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности

ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Знать:	математические и статистические методы количественной обработки эмпирических данных
	Уметь:	осуществлять количественную обработку полученных эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения математических и статистических методов и процедур оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Знать:	целевое назначение статистических и математических процедур обработки данных; интерпретационные методы
	Уметь:	осуществлять интерпретацию результатов количественной
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать:	основные методы исследования параметров психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; требования к написанию курсовой работы по результатам научного исследования.
	Уметь:	подбирать методы исследования, подходящие для решения поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора методов исследования клинико-психологических параметров, соответствующих поставленным задачам; подготовки научной статьи по результатам проведенного исследования
ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	Знать:	методы психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации; этические принципы проведения психологических исследований
	Уметь:	оценивать результаты психологической диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности в соответствии с нормативными показателями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога
ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Знать:	методы и технологии социально-психологической диагностики; процедур оценки межличностного и внутриорганизационного взаимодействия
	Уметь:	осуществлять диагностику психологического климата, межличностного и внутриорганизационного взаимодействия в служебных коллективах

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации методов диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах
ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать:	основные методы оценки психологических особенностей разных категорий испытуемых и критерии интерпретации результатов исследования
	Уметь:	интерпретировать результаты исследования психологических особенностей разных категорий испытуемых, полученных при использовании научно обоснованных методов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации результатов научного исследования психических свойств и социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам		
ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	актуальные и адекватные поставленным задачам методы диагностики
	Уметь:	подбирать в соответствии с поставленными задачами батарею диагностических средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора научно обоснованных методов оценки психических функций и состояний с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	принципы составления программ оценки психических функций с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
	Уметь:	формировать в соответствии с поставленными задачами батарею психодиагностических средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования и составлять в соответствии с ними программу исследования.
ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	виды психологических экспертиз; формы участия психолога в различных экспертизах; критерии принятия экспертных решений
	Уметь:	выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам в соответствии с поставленными экспертно-диагностическими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	экспертно-диагностической деятельности с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической	Знать:	разнообразные формы беседы, клинического интервью, наблюдения, различные виды

диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения		психологического эксперимента
	Уметь:	разрабатывать программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки, анализа, интерпретации и изложения результатов психодиагностического исследования с учетом запросов клиента или заказчика
ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	Знать:	методы и процедуры диагностики психических состояний, их динамики
	Уметь:	осуществлять обработку результатов применения методов психологической диагностики для оценки динамики психического состояния и возможных рисков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения методов и процедур диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Знать:	принципы организации и построения психологического заключения
	Уметь:	на основании полученных данных составлять комплексное клинко- психологическое заключение (в том числе экспертное)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	комплексной оценки полученных результатов и составления на их основе целостного заключения (в том числе экспертного)
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Знать:	принципы разработки и планирования научного исследования в сфере клинической психологии.
	Уметь:	формировать и обосновывать методический аппарат при планировании и разработке программы научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, адаптации существующих программ научного исследования
ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	Знать:	методологию, принципы организации и проведения психологического исследования
	Уметь:	обеспечивать организацию и проведение научного исследования в сфере психологии служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, организации и проведения научно обоснованного психологического исследования под научным руководством
ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и	Знать:	методы и способы количественной и качественной обработки эмпирических данных, полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования

социологического исследования данных	Уметь:	Осуществлять количественную и качественную обработку данных, анализировать полученные результаты исследования (научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки и анализа полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Знать:	способы анализа и представления результатов клинико-психологического исследования в форме научных тезисов
	Уметь:	анализировать и представлять результаты научного исследования в форме научных докладов и тезисов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и представления результатов научного исследования и представления их в форме научных докладов и тезисов
ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	принципы, методы и технологии осуществления поиска и анализа научных источников в предметном поле психологии и смежных дисциплин
	Уметь:	самостоятельно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу при планировании научного исследования (курсовой работы)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	самостоятельного поиска и анализа научных источников по теме курсовой работы из фондов библиотек и баз данных в сети Интернет; формулирования цели и подбора релевантных методов исследования.
ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	Принципы планирования и организации исследования (курсовой работы) на базе современной методологии.
	Уметь:	Разрабатывать схему и дизайн курсового исследования, отвечающего актуальным запросам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования экспериментального исследования (курсовой работы) в сфере клинической психологии на основе современной методологии
ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Знать:	механизмы функционирования психических процессов, состояний, деятельности
	Уметь:	осуществлять психологическую диагностику основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности

Раздел 2. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
4 семестр		
1	Подготовительный этап:	4
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2
1.2	Изучение специфики психологической работы и особенностей взаимодействия принимающей организации	2
2	Производственный этап:	68
2.1	Собеседования с руководителем практики: постановка проблемы, цели, задач исследования	2
2.2	Анализ литературы по исследуемому вопросу	10
2.3	Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик.	2
2.4	Моделирование дизайна исследования.	2
2.5	Организация основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Представление эмпирической базы исследования.	20
2.6	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов.	4
2.7	Количественная обработка полученных данных, с использованием методов статистического анализа	2
2.8	Подбор иллюстративного материала, оформление графиков, схем, таблиц, приложений.	4
2.9	Обсуждение результатов эмпирического исследования.	4
2.10	Формулирование выводов исследования.	4
2.11	Оформление текста исследовательской (курсовой) работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Проверка текста на антиплагиат. Оформление материала и устного доклада к презентации полученных данных.	8
2.12	Оформление материала и устного доклада к презентации полученных данных.	4
2.13	Зачёт-защита отчета о научно-исследовательской деятельности	2
3	Самостоятельная работа:	36
3.1	Постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик	4
3.2	Работа с литературой, подготовка литературного обзора	12
3.3	Работа с первичными данными	10
3.4	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию	10
4	Промежуточная аттестация	4
4.1	Подготовка к зачету	4
	Итого:	108
6 семестр		
5	Подготовительный этап:	4
5.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	4
6	Производственный этап:	50
6.1	Собеседование с руководителем практики. Формулирование темы научной статьи: постановка проблемы, цели, задач исследования. Выбор научного журнала (РИНЦ, ВАК, WOS, Scopus). Знакомство с правилами публикации. Планирование исследования, которое будет отражено в научной публикации: подбор методов и методик.	10
6.2	Проведение эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	16
6.3	Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов.	10

6.4	Подготовка текста исследовательской работы в форме научной статьи в рецензируемый журнал (РИНЦ, BAK, WOS, Scopus) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикациям в выбранном издании. Коррекция статьи в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензента.	14
7	Самостоятельная работа:	18
7.1	Формулирование темы научной статьи: постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование исследования, которое будет отражено в научной публикации: подбор методов и методик. Выбор научного журнала (РИНЦ, BAK, WOS, Scopus). Знакомство с правилами публикации.	4
7.2	Проведение исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	5
7.3	Оформление текста в форме научной статьи в рецензируемый журнал (РИНЦ, BAK, WOS, Scopus) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикациям в выбранном издании. Представление статьи в выбранный журнал. Доработка статьи в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензента.	5
7.4	Оформление отчётных документов по практике. Подготовка к промежуточной аттестации	4
8	Промежуточная аттестация	36
8.1	Подготовка к промежуточной аттестации	27
8.2	Экзамен	9
	Итого	108

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

4 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	1 балл
7	Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	1 балл
8	Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	1 балл

9	Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	1 балл
10	Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	1 балл
11	Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	1 балл
12	Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	1 балл
13	Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	1 балл
14	Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	1 балл
15	Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	1 балл
16	Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
17	Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
18	Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
19	Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	1 балл
20	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	1 балл
21	На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	1 балл
22	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	1 балл
23	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	1 балл
24	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	1 балл
25	Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	1 балл
26	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью	1 балл

	решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	
27	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
28	Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>28 баллов</i>

6 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	1 балл
7	Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	1 балл
8	Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	1 балл
9	Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	1 балл
10	Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	1 балл
11	Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	1 балл
12	Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	1 балл
13	Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	1 балл

14	Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	1 балл
15	Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	1 балл
16	Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
17	Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
18	Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
19	Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	1 балл
20	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия	1 балл
21	На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	1 балл
22	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	1 балл
23	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	1 балл
24	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	1 балл
25	Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	1 балл
26	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
27	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
28	Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>28 баллов</i>

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 4 и 6 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 6 з.е. (216 часа)

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, испытуемым, коллегам, сотрудникам базы;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

3.7. Методические указания по практике (по самостоятельной работе)

Освоение обучающимися учебной практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

3.7.1. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей на подготовительном этапе обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной форме на сайте Университета. Познакомиться с критериями выставления оценки по результатам прохождения практики, с индикаторами достижений.

На предварительном этапе обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной деятельности управленческого состава (руководителей структурных подразделений и др.) профильной организации; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики.

На производственном этапе обучающимся необходимо изучить структуру и основные направления деятельности Профильной организации (базы практики); ознакомиться с информационно-методической базой Профильной организации. Обучающиеся также осуществляют изучение критериев (показателей и индикаторов)

эффективности профессиональной деятельности специалистов Профильной организации (базы практики).

Обучающиеся должны принимать участие в исследовательской, информационно-просветительской и др. работе специалистов Профильной организации.

Необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

3.7.2. Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью освоения задач практики.

4 семестр

- выбор и утверждение темы курсовой работы
- планирование и формирование методологического аппарата курсовой работы
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики и подготовки курсовой работы;
- проведение анализа литературы по теме курсовой работы
- подготовка текста литературного обзора
- формирование дизайна эмпирического исследования, обоснование методов исследования
- проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы
- количественный и качественный анализ данных в рамках выполнения курсовой работы;
- интерпретация и обсуждение результатов
- формулировка выводов
- подготовка практико-ориентированных рекомендаций на основании полученных результатов
- оформление текста курсовой работы и презентации доклада
- подготовка курсовой работы к защите и ее защита;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики – зачет;

6 семестр

- формулирование темы научной статьи:
- постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование исследования, которое будет отражено в научной публикации: подбор методов и методик.
- выбор научного журнала (РИНЦ, ВАК, WOS, Scopus). Знакомство с правилами публикации.
- проведение исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов
- оформление текста в форме научной статьи в рецензируемый журнал (РИНЦ, ВАК, WOS, Scopus) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикациям в

выбранном издании. Представление статьи в выбранный журнал. Доработка статьи в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензента.

- оформление отчётных документов по практике. Подготовка к промежуточной аттестации критический анализ литературы по выбранной тематике;

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

4 семестр

- Организация и содержание практики НИР; определение темы исследования (курсовой работы), постановка проблемы, формулировка цели, задач, объектно-предметной области планируемого исследования
- Поиск и подбор научных источников по теме НИР, с использованием электронных баз.
- Изучение литературы, сравнительный анализ изученных источников по теме НИР.
- Подготовка литературного обзора курсовой работы
- Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик. Моделирование дизайна эмпирического исследования.
- несение ответственности за выполняемую работу в организации.

6 семестр

- Собеседование с руководителем практики.
- Формулирование темы научной статьи: постановка проблемы, цели, задач исследования.
- Выбор научного журнала (РИНЦ, ВАК, WOS, Scopus). Знакомство с правилами публикации.
- Планирование исследования, которое будет отражено в научной публикации: подбор методов и методик.
- Проведение эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов
- Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов.
- Подготовка текста исследовательской работы в форме научной статьи в рецензируемый журнал (РИНЦ, ВАК, WOS, Scopus) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикациям в выбранном издании. Коррекция статьи в соответствии с замечаниями и рекомендациями рецензента.
- несение ответственности за выполняемую работу в организации

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

3.7.3. Рекомендации обучающимся по организации практики

Задания практики разрабатываются кафедрой, руководителями практики, и доводятся до обучающихся на установочном лекционном занятии.

Общие задания практики включают:

- ежедневное заполнение дневника;
- подготовка отчета о прохождении практики;
- ознакомление с работой сотрудников структурного подразделения, с практическими умениями, навыками установления контакта с испытуемыми, наблюдать, задавать вопросы, уточнять, оценивать, проводить исследование, подводить итоги, обрабатывать полученные данные, представлять их качественно.
- ежедневное выполнение индивидуального задания.
- сбор первичных данных, обработка материала.
- работа с литературой, анализ, обобщение полученных данных.
- подготовка текста курсовой работы, презентация полученного материала в виде таблиц, рисунков и схем.
- подготовка презентации для представления полученных данных и последующей защиты.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма отчётности по практике – предоставление документации о прохождении практики и подготовка документации о выполнении курсовой работы (подготовка литературного обзора и дизайна эмпирического исследования)

Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики:

в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Основные требования к содержанию отчета

Тематика курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать направленности (профилю) образовательной программы, иметь практическую значимость.

Требования к структуре и содержанию курсовой работы.

Отчет предполагает приверженность логики создания и разработки научно-исследовательской работы, однако имеет свои ограничения по времени реализации и объему выполнения. Объем отчета о научно-исследовательской работе составляет не менее 40 страниц.

В отчете должна содержаться совокупность новых научных и/или практических результатов и положений, выдвигаемых для защиты. Как научная работа, он должна иметь внутреннее единство; включать актуальность исследования, степень научной разработанности изучаемого вопроса, цель, задачи исследования, объектно-предметную область, гипотезы исследования, методологические и теоретические основания исследования, методы и эмпирическую базу исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Основой содержания научного отчета должен быть материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей и/или обобщение ранее известных сведений в новом научном аспекте.

На отчет распространяются общие требования научной этики, новизны, обоснованности выводов, методической адекватности, воспроизводимости результатов. Выносимая на защиту научно-исследовательская работа должна представлять достоверную научную информацию в наиболее полном виде: детально описывая методику исследования и эмпирический материал. Тема должна быть актуальной и отвечать современным требованиям развития теории и практики в психологии. Обучающийся обсуждает тему научно-исследовательской работы с научным руководителем.

Структура отчета является формой организации научного метода, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Логическая завершенность отчета обучающегося подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. В структуре отчета выделяются: введение; основная часть, в которой излагается ход и результаты теоретического и эмпирического исследования; заключение; список используемой литературы; приложения.

Порядок организации отчета о научно-исследовательской работе:

-Титульный лист

-Содержание

-Введение (формулировка проблемы исследования, ее актуальности, объектно-предметной области, методологических оснований, научной гипотезы исследования, материалов и методов исследования, научной новизны и практической значимости результатов исследования)

Глава 1 Название главы – Теоретико-методологический анализ ... (проблемы исследования: как правило, включает обзор научных источников по теме исследования)

1.1 Название первого параграфа (по объекту исследования)

1.2 Название второго параграфа (по предмету исследования)

1.3 Название третьего параграфа (построение и описание концептуальной модели исследования)

Глава 2 Название главы – Эмпирическое исследование ... (как правило, включает эмпирическое исследование: постановку проблемы исследования, описание этапов организации исследования, методов исследования, экспериментальной базы и выборки исследования и др.)

2.1 Название первого параграфа (Организация и методы исследования)

2.2 Название второго параграфа (Результаты исследования – включаются таблицы с первичными статистическими данными, графики, диаграммы)

2.3 Название третьего параграфа (Интерпретация результатов исследования – осуществляется интерпретация полученных эмпирических данных в соответствии с концептуальной моделью исследования)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Содержание представляет собой указатель всех глав, параграфов и других разделов отчета. Оглавление должно точно соответствовать заголовкам в тексте. В конце каждой графы содержания проставляют номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте.

Примерная структура Введения:

- обоснование темы исследования: актуальность, степень ее разработанности;
- определение объекта и предмета исследования;
- определение цели и задач исследования;
- формулировка научной гипотезы;
- определение методологической и теоретической основы исследования;
- описание методов и организации исследования;
- описание экспериментальной базы исследования;
- характеристика этапов исследования;
- определение научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Обоснование актуальности темы исследования должно быть аргументированным. Необходимо сделать актуальность современной, значимой, достоверной, четко и однозначно определить научную проблему. Проблема исследования формулируется в форме вопроса. Степень разработанности проблемы содержит краткий аналитический обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта частично или в другом аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

В этом разделе студент должен на основе внимательного изучения источников с использованием современных профессионально-информационных баз выделить и сгруппировать имеющиеся точки зрения таким образом, чтобы получились единые, но отличающиеся друг от друга методологией и методикой подходы.

Объект исследования – избранные для изучения социальные явления или процессы во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и непосредственно связано с целью – явление или процесс, на которое направлено исследование, т.е. включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению. Цель исследования соответствует теме и объектно-предметной области исследования. Цель формулируется как образ результата исследования. В определении цели намечается стратегия всего исследования, и осознается в целом конечный результат работы автора. Задачи исследования намечают пути, средства и методы достижения поставленной цели, т. е. играют роль тактического плана для обеспечения стратегической программы исследования в целом. Решение всех поставленных задач должно обеспечить выполнение конечной цели изучения. Например, формулировка задач исследований может начинаться следующим образом: «Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: Проанализировать ... Конкретизировать ... Систематизировать ... Подтвердить ... Определить ... Выявить ... Изучить ... Разработать (модель процесса, методику и др.) ... Спроектировать ... Составить ... Доказать ... Апробировать ... Экспериментально проверить ... Обобщить ... Гипотеза исследования. Построение гипотез является одним из главных способов развития научного знания, который заключается в выдвижении научно обоснованного предположения и его последующей проверке (теоретической, эмпирической), которая либо подтверждает гипотезу и она становится фактом, концепцией, теорией, либо опровергает. Гипотеза формулируется как аргументированное предположение. Методологические основания исследования – это принятые в клинической психологии научные теории и концепции.

Методы и организация исследования. Кратко перечисляются основные методы и методики, которые были использованы в исследовании. Перечисление выглядит в виде списка, в котором можно упоминать как крупные методы психологического исследования, так и конкретные методики с указанием автора методики, либо автора русскоязычной

адаптации (для зарубежных методик). Методы исследования представляются в соответствии с одной из изучаемых ранее классификаций (например, эмпирические методы, методы количественной и качественной обработки данных). Анализ и интерпретация эмпирических данных играют важную роль в исследовательском процессе, поэтому данный пункт содержит четкие данные об учреждениях и организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование. Обозначается место, время и условия проведения эмпирического исследования. Описывается эмпирическая база.

Научная новизна результатов. В данном разделе автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее принятых подходов. Практическая значимость. Кратко описывается значимость результатов исследования для современной психологической науки и практики. В конце введения кратко характеризуется общая структура работы, т.е. перечисляются по порядку ее элементы (введение, основная часть, состоящая из глав, заключение и т.д.).

В основной части обязательно соблюдение следующих требований:

- исследование проблемы на основе обзора литературы;
- постановка проблемы исследования;
- описание выборки и методов эмпирического исследования;
- анализ и интерпретация эмпирического исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- практические рекомендации по использованию результатов исследования.

Объем выборки испытуемых для эмпирического исследования должен обеспечивать надежность результатов исследования. Следует учитывать, что в большинстве случаев объем экспериментальной группы в 15 человек позволяет обеспечить достаточную степень надежности результатов исследования (при эквивалентной контрольной группе – численностью не менее 15 человек). Результаты основной части работы рекомендуется приводить не только в текстовой форме, но и сопровождать их по ходу изложения схемами, графиками и таблицами, необходимыми для лучшего понимания текста.

Представленные в отчете количественные данные подлежат статистической обработке. Анализ и обсуждение результатов целесообразно проводить в соответствии с целями, гипотезами и поставленными в работе задачами, а также с научной новизной работы и ее практической значимостью. Отдельно выносятся Выводы, адекватно отражающие задачи исследования и научную новизну полученных результатов. Выводы должны соответствовать достижению цели исследования и решению поставленных задач. Структура отчета включает также список использованной литературы. Количество источников должно быть не менее 40. Список использованной литературы должен включать современные отечественные и зарубежные публикации; не менее 70% источников должны быть за последние 5 лет. Объем иностранных источников должен составлять не менее 10% от общего количества источников, входящих в список литературы.

Порядок защиты отчета по научно-исследовательской работе

Отчеты сдаются в одном печатном экземпляре.

Аттестация отчетом осуществляется путем оценивания преподавателем письменного текста и устного доклада об основных положениях научно-исследовательской работы.

Доклад является кратким сообщением автора работы о проведенном исследовании и его основных результатах. Регламент доклада – 5-7 минут. В сообщении должны быть представлены:

- формулировка названия работы, ее актуальности, цели, объекта и предмета, гипотез и задач, новизны, практической значимости;
- представление основных результатов (теоретических обобщений);
- выводы.

Свое выступление студент строит на основе свободного изложения заранее подготовленных тезисов доклада, как правило, с использованием презентации.

После устного сообщения докладчик должен быть готов отвечать по теме и по существу исследования.

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма отчётности по практике – предоставление документации о прохождении практики и научной статьи на основании данных выпускной квалификационной работы (ВКР), опубликованной в рецензируемом журнале или принятой в печать.

Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основные требования к содержанию отчета:

Отчет предоставляется в форме научной статьи

За время прохождения практики НИР обучающиеся должны подготовить 1 курсовую работу и 1 научную статью. В 6 семестре статья по тематике актуального исследования, представленного в предыдущей курсовой работе, либо нового исследования.

К моменту завершения практики научная статья должна быть опубликована или принята в печать. В отчет включается ксерокопия опубликованной статьи, либо текст принятой в печать статьи, а также предоставление справки о приеме статьи к публикации.

Уже на первых этапах научной работы необходимо задуматься над тем, каким способом и в каком журнале планируется публикация результатов исследований. Публикационный процесс состоит из следующих шагов:

- Стадия подготовки результатов исследования к публикации тесно связана с документированием научных результатов на каждом этапе. Автору публикации важно иметь четкое представление о способах представления полученных результатов

- Выбор научного журнала начинается на этапе документирования полученных результатов и основан на сопоставлении тематики исследования с тематическими направлениями журналов, сопоставлении качественных характеристик статьи с характеристиками научного издания, оценки временных параметров журнала.

- Подготовка научной статьи под требования журнала

Среди основных требований научных журналов можно выделить знание языка, на котором издается журнал, соответствие стиля и качества рукописи, а также

информативность, емкость и краткость представленных материалов. При подготовке научной статьи немаловажным является понимание этических принципов и норм публикационного процесса.

- Рецензирование научной статьи

Рецензенты помогают определить достоверность, научную значимость и оригинальность статьи, ее соответствие тематическим направлениям журнала, этическим принципам и нормам научно-публикационного процесса. По итогам рецензирования автору может быть предложено доработать рукопись или продолжить работу над результатами исследования. По рекомендации рецензентов редколлегии научных журналов решают принимать рукопись с правками или отклонить ее.

- Опубликование научной статьи

- Продвижение научной статьи

Продвижение результатов исследования должно начинаться не после того, как рукопись закончена и опубликована в научном журнале, а, когда начато документирование. Продвижение статьи необходимо также продолжить после ее опубликования с целью отслеживания реакции читателей и получения в дальнейшем еще более высоких научных результатов.

Основные требования к написанию научной статьи:

Особенности написания научной статьи

Научная статья — это оперативное и сокращенное изложение объективной информации, в котором на основе существующих знаний предлагается некоторое приращение нового знания в виде гипотезы или достаточно обоснованного вывода и достоверного результата.

Одним из наиболее важных требований написания научной статьи является корректное цитирование изученного материала, что предполагает обязательное оформление ссылок на его источники, то есть ссылки на труды авторов, которые исследовали данную тему (проблему) прежде. С помощью ссылок автор маркирует уже имеющееся знание по теме, и в конце статьи обязательно делает выводы, в которых излагает свое видение проблемы, то новое знание, что привносит в науку.

Чаще всего в научной статье студента излагается промежуточный результат исследования темы, когда автор, опираясь на лучшие работы по данной теме, делает более или менее оригинальное продолжение её исследования.

Критерии написания научной статьи по содержанию:

- Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводами).

- Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).

- Актуальность — это способность ее результатов и выводов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

- Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).

- Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

- Достоверность. Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте

Критерии написания научной статьи по форме изложения

- Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

- Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
- Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат.)
- Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Структурные элементы научной статьи:

Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским.

Рекомендуемая структура статьи

- Аннотация (если это предусмотрено требованиями к оформлению статьи);
- Вступление (введение);
- Основная часть (методика исследования, полученные результаты и их объяснение, аргументация);
- Выводы (заключение);
- Список литературы (литература).

1. Аннотация (если это предусмотрено требованиями к оформлению статьи). Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. Аннотация должна быть посвящена статье — проведённому исследованию, а не предмету исследования в целом. Она представляет собой краткое, но информативное резюме статьи. В аннотации не допускается использование формул, аббревиатур, ссылок на позиции в списке литературы. Аннотация пишется одним абзацем в целом, аннотация может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

2. Ключевые слова (если это предусмотрено требованиями к оформлению статьи). Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора. В качестве разделителя используется точка с запятой (;).

3. Вступление (Введение). Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки. Во вступлении уместен обзор найденных автором источников.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной проблемы (гипотезы)
- содержать необходимую вводную информацию
- подробно объяснять причины, по которым были начаты исследования
- критическая оценка производимых ранее работ в данной области
- раскрыть уровень актуальности данной темы
- четкий план изложения материала.

4. Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор.

Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы, исследуемой в статье. Здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты, на которые опирался

или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники, обычно это 4-6 ссылок на 8 тыс. знаков. Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей.

5. Формулировка цели и постановка задач исследования.

В данной части отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может привлечь внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

6. Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования.

Текст статьи должен быть разделён на части, каждый раздел должен иметь заголовок. Выделение разделов в теоретическом исследовании должно основываться на аналитической организации материала. В таком исследовании разделам присваиваются авторские заголовки в зависимости от их содержания и логики авторской аргументации.

Для эмпирических исследований:

- Методы — как проводилось исследование?

В данном разделе максимально детально описываются процесс организации эксперимента, примененные методики и обоснование их выбора. Ход эксперимента должен быть описан пошагово. Чёткое и подробное описание используемых методов и материалов, характеристика выборки и т.п. даёт возможность оценить достоверность полученных результатов. Очень важно отделить методологию исследования от результатов.

- Результаты — что было получено?

В данном разделе следует представить объективные данные, полученные в ходе проведения исследования исходя из описанной методологии. Результаты авторского исследования должны быть представлены максимально полно.

- Обсуждение — в чём заключается научный вклад?

Раздел «Обсуждение» предполагает аналитику на базе полученных автором результатов. Авторам необходимо провести критический анализ полученных результатов в контексте актуального существующего знания по теме. В рамках данного раздела проводится сопоставление с результатами более ранних, схожих или как-либо перекликающихся исследований, прежде всего, зарубежных коллег. Авторам необходимо оценить научный вклад проведённого ими исследования и полученных результатов для международного сообщества, показать практическую/теоретическую значимость, сформулировать научный вклад. В этом разделе обязательно наличие ссылок на актуальные зарубежные публикации. В этом же разделе прописываются ограничения и недостатки исследования и полученных результатов. Если во введении была заявлена гипотеза, в «Обсуждении» автору следует вернуться к ней и опровергнуть или доказать её. Если требуется интерпретация результатов в контексте теории, это также осуществляется в рамках раздела «Обсуждение».

7. Заключение — выводы.

Раздел «Заключение» обязателен для всех статей. Данный раздел подразумевает формулирование метавыводов на основании анализа полученных результатов. «Заключение» прописывается полноценным текстом, не списком.

Выводы, в которых формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для теории и практики выводов.

8. Литература.

Оформляется в соответствии с требованиями того рецензируемого издания, в которое она направляется на рассмотрение. Традиционно, список литературы приводится в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующую позицию из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Список литературы должен содержать не менее 10 позиций. Актуальная и иностранная литература должна занимать 50%+1 от общего числа позиций в списке. На все позиции списка должна быть ссылка в тексте статьи и наоборот — вся упоминаемая литература должна быть перечислена в списке литературы. Рекомендуются использовать не более 25-30 позиций.

Рекомендации по изложению материала статьи

Текст должен быть легко читаемым и доступным для возможно большего круга людей. Желательно понятиям, несущим основную «нагрузку», давать определения, меньше использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранного языка, если существуют полностью эквивалентные понятия в русском языке. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета.

Общие требования к оформлению научной статьи. Приведём самые общие и распространённые требования к оформлению научной статьи. Однако авторы должны знать, что разные издатели их варьируют, и отдельные позиции приведённого перечня могут быть необязательными (УДК, аннотация, ключевые слова).

К оформлению научной статьи могут быть предъявлены следующие требования:

- УДК (для самостоятельного определения индексов УДК можно воспользоваться ресурсами Интернет);
 - полное название научной статьи;
 - фамилия и инициалы автора; информация об авторе (организация, город, страна);
 - аннотация (до 250 слов);
 - ключевые слова;
 - введение
 - основная часть статьи;
 - выводы
 - список используемых источников.
2. Текст рукописи представляется в формате Microsoft Word for Windows.
 3. Все поля страницы — 2 см, отступы в начале абзаца — 0,5 см.
 4. Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер шрифта — 14, интервал — 1,5. С нумерацией страниц.
 5. Тексты таблиц, а также их заголовки и подписи должны быть набраны шрифтом Times New Roman, размер шрифта — 14, интервал — 1,5.
 6. Источники в списке литературы могут располагаться как в порядке их упоминания в тексте, или по алфавиту. В самом тексте ссылка - порядковый номер источника заключается в квадратные скобки.
 7. Объем публикации не менее 5 страниц.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) — согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

4 семестр

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Представляет план решения поставленной задачи профессиональной деятельности в соответствии с запросом базы практики	1
	УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Представляет научную аргументацию представленного плана решения поставленной профессиональной задачи на основе анализа современной литературы	1
	УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Предлагает варианты оптимизации по каждому этапу решения поставленной профессиональной задачи в соответствии с запросом базы практики	1
	УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Формирует концептуально-теоретическую модель решения поставленной задачи и использованием научно обоснованной аргументации	1
	УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Представляет по каждому этапу решения поставленной задачи преимущества и ограничения способов ее решения	1
2	УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	По имеющимся на базе практики программно-аналитических средств и технологий, программно-аппаратных комплексов формирует техническое задание	1
	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
2	ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Представляет результаты библиометрического проблемологического анализа по теме курсовой работы	1
	ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Представляет практическую значимость реализуемого исследования	1
3	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
	ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и	Представляет в форме таблицы методы количественной обработки полученных	1

	статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	эмпирических данных: название метода, его целевое назначение, процедура применения	
	ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Представляет в графической (диаграммы, гистограммы, графики, схемы, рисунки и др.) и табличной формах результаты количественной обработки полученных эмпирических данных	1
	ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Представляет в тексте курсовой работы интерпретацию полученных эмпирических данных	1
4	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
	ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Представляет в форме таблицы методы диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов, различных видов деятельности: название метода, его целевое назначение, процедура применения	1
	ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	Представляет пакет первичных данных для каждого испытуемого, участвующего в исследовании: анкета, добровольное информированное согласие, бланки с ответами испытуемого, индивидуальные протоколы и пр.	1
	ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных	1
	ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Представляет психодиагностические заключения по запросу базы практики в соответствующей форме	1
5	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам		
	ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет методологические основания эмпирического исследования по теме курсовой работы	1
	ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет библиометрический методический анализ в форме таблицы с указанием названия методического инструментария, его целевого назначения, цели его применения в представленной работе, диагностируемые параметры (шкалы или отдельные показатели), данные о валидации и стандартизации, исходная научная работа (в которой применяется данная методика)	1

	ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	В соответствии с запросом базы практики готовит экспертно-диагностическое заключение	1
Профессиональные компетенции			
6	ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Представляет программу психологической диагностики в соответствии с заявленной целью исследовательской работы	1
	ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия	Представляет методы исследования в соответствии с одной из применяемых классификаций (по группам с указанием целевого назначения каждого из методов для выполняемой работы)	1
	ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Представляет констатирующую часть психологического заключения (индивидуального или обобщающего), согласно запросу базы практики	1
7	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
	ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Представляет план научного исследования согласно схеме: формулировка проблемы исследования, гипотеза исследования, цель, задачи, методы, экспериментальный план, переменные	1
	ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	Представляет на проверку первичные эмпирические данные по каждому испытуемому, участвовавшему в исследовании	1
	ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Представляет результаты количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных	1
8	ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации доклад по результатам проведенного научного исследования	1
	ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
8	ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в	Представляет в форме таблицы теоретические задачи исследования: теоретическая задача, метод решения (методы теоретического анализа), результат	1

	психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности		
	ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Представляет в форме таблицы эмпирические задачи исследования: эмпирическая задача, метод решения, результат, практическая значимость решения конкретной поставленной задачи	1
	ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Представляет интерпретацию полученных результатов исследования	1
Процедура защиты отчета по практике			
8	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
9	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>

10	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
11	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены незначительные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
Итоговое количество баллов:		48	

Шкала оценивания результатов прохождения практики.

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	34-48
«незачтено»	Менее 34

6 семестр

Таблица 5

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Представляет план решения поставленной задачи профессиональной деятельности в соответствии с запросом базы практики	1
	УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Представляет научную аргументацию представленного плана решения поставленной профессиональной задачи на основе анализа современной литературы	1
	УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Предлагает варианты оптимизации по каждому этапу решения поставленной профессиональной задачи в соответствии с запросом базы практики	1
	УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует	Формирует концептуально-теоретическую модель решения поставленной задачи и использованием научно обоснованной аргументации	1

	собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения		
	УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Представляет по каждому этапу решения поставленной задачи преимущества и ограничения способов ее решения	1
	УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	По имеющимся на базе практики программно-аналитических средств и технологий, программно-аппаратных комплексов формирует техническое задание	1
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
	ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Представляет результаты библиометрического проблемологического анализа по теме исследовательской статьи	1
	ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Представляет практическую значимость реализуемого исследования	1
3	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
	ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Представляет в форме таблицы методы количественной обработки полученных эмпирических данных: название метода, его целевое назначение, процедура применения	1
	ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Представляет в графической (диаграммы, гистограммы, графики, схемы, рисунки и др.) и табличной формах результаты количественной обработки полученных эмпирических данных	1
	ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Представляет в тексте научной статьи интерпретацию полученных эмпирических данных	1
4	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
	ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Представляет в форме таблицы методы диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов, различных видов деятельности: название метода, его целевое назначение, процедура применения	1
	ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной	Представляет пакет первичных данных для каждого испытуемого, участвующего в исследовании: анкета, добровольное информированное согласие, бланки с ответами испытуемого, индивидуальные протоколы и пр.	1

	регламентации и этических принципов деятельности психолога		
	ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных	1
	ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Представляет психодиагностические заключения по запросу базы практики в соответствующей форме	1
5	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам		
	ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет методологические основания эмпирического исследования по теме курсовой работы	1
	ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет библиометрический методический анализ в форме таблицы с указанием названия методического инструментария, его целевого назначения, цели его применения в представленной работе, диагностируемые параметры (шкалы или отдельные показатели), данные о валидации и стандартизации, исходная научная работа (в которой применяется данная методика)	1
	ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	В соответствии с запросом базы практики готовит экспертно-диагностическое заключение	1
Профессиональные компетенции			
6	ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Представляет программу психологической диагностики в соответствии с заявленной целью исследовательской работы	1
	ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия	Представляет методы исследования в соответствии с одной из применяемых классификаций (по группам с указанием целевого назначения каждого из методов для выполняемой работы)	1
	ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Представляет констатирующую часть психологического заключения (индивидуального или обобщающего), согласно запросу базы практики	1
7	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		

	ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Представляет план научного исследования согласно схеме: формулировка проблемы исследования, гипотеза исследования, цель, задачи, методы, экспериментальный план, переменные	1
	ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	Представляет на проверку первичные эмпирические данные по каждому испытуемому, участвовавшему в исследовании	
	ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Представляет результаты количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных	
	ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации доклад по результатам проведенного научного исследования	1
8	ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
	ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Представляет в форме таблицы теоретические задачи исследования: теоретическая задача, метод решения (методы теоретического анализа), результат	1
	ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Представляет в форме таблицы эмпирические задачи исследования: эмпирическая задача, метод решения, результат, практическая значимость решения конкретной поставленной задачи	1
	ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Представляет интерпретацию полученных результатов исследования	1
Процедура защиты отчета по практике			
8	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих	3 балла

		индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
9	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
10	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
11	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
Итоговое количество баллов:		48	

Шкала оценивания результатов прохождения практики.

Оценка	Оценка результатов практики	
	в баллах	в процентах
«отлично»	43-48	90-100%
«хорошо»	38-42	80-89%
«удовлетворительно»	34-41	70-79%
«неудовлетворительно»	менее 34	менее 70%

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

б) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. [Электронный ресурс] / – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 180 с.- Режим доступа: http://books-up.ru .	нет	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-planirovanie-issledovatelskoj-raboty-12509267/
2	Современная экспериментальная психология. [Электронный ресурс] В 2 томах. Т.2 /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антонец В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А., и др. - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88388.html
3	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51462.html
4	Экспериментальная психология : [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Юрайт, 2022. –321 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-489514
5	Практикум по общей и экспериментальной психологии[Электронный ресурс] /О. О. Гонина. - Москва : ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html

6	Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособие для вузов[Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 279 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihiologiya-488943
---	--	-----	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИКПСР

«___» _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ ИКПСР

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики Б.2.О.У.2. «Исследовательская практика» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (*нужное оставить*) код наименование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (*оставить в случае, если есть необходимость*), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику «Исследовательская практика» с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения учебной практики «Исследовательская практика» согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики «Исследовательская практика» от Университета назначить *директора Института клинической психологии и социальной работы ФИО*.
4. Руководителями учебной практики «Исследовательская практика» назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики «Исследовательская практика» руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики «Исследовательская практика» отчет о результатах представить *начальнику учебного отдела Института клинической психологии и социальной работы ФИО* в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *директора Института клинической психологии и социальной работы ФИО*.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Директор ИКПСР	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», по местам прохождения учебной практики Б.2.О.У.2. «Исследовательская практика» в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Директор ИКПСР

/ФИО/

«_____» _____ 20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту обучающемуся по направлению подготовки (специальности) для прохождения	(Ф.И.О. студента) Института клинической психологии и социальной работы (наименование факультета) практики (наименование практики) в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
---	---

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения	_____	практики
	(наименование практики)	
студента	(Ф.И.О. студента) Института клинической психологии и социальной работы (наименование)	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	_____	
Форма обучения	_____	
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Учебная группа №	_____	
Руководитель практики от Университета	_____	
	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Руководитель практики от профильной организации	_____	
	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Место прохождения практики:	_____	
	(адрес, контактные телефоны)	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется студентом

Содержание практики³

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

³ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

ИКПСР _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	1 балл
7	Анализирует особенности современных мировоззренческих, лично-значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	1 балл
8	Применяет навыки анализа мировоззренческих, лично-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	1 балл
9	Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	1 балл
10	Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	1 балл
11	Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	1 балл
12	Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	1 балл
13	Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с	1 балл

	учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	
14	Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	1 балл
15	Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	1 балл
16	Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
17	Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
18	Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
19	Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	1 балл
20	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия	1 балл
21	На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	1 балл
22	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	1 балл
23	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	1 балл
24	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	1 балл
25	Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	1 балл
26	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
27	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
28	Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>28 баллов</i>

Предложения и пожелания:

	_____	(подпись)	(Ф.И.О. студента)
« ____ » _____ 20 __ г.			
Руководитель практики от профильной организации	/ _____ /	(подпись)	(Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации	/ _____ /	(подпись)	(Фамилия и инициалы)
« ____ » _____ 20 __ г.		МП	

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоого распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Институт клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная,
Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____
_____с
_____по _____в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, испытуемым, коллегам, сотрудникам профильной организации ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации	(подпись)	/_____/
		(Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации	(подпись)	/_____/
		(Фамилия и инициалы)
Дата _____	МП	

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на
основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и
производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом,
направляет студентов для прохождения _____ практики:

1. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе учебной практики

«Исследовательская практика»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 «Психология служебной деятельности» на _____ учебный год.

Изменения в программе учебной практики подготовлены на кафедре клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы) (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
8)	Приложение 7. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 8. Сведения об изменениях в программе практики	