

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

Протокол № 6 от 16.02.2026 г.

Утверждаю

Ректор _____ С. А. Лукьянов
16.02.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов
по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Психология безопасности
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.08.2020 № 1137

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Специалитет

Психолог

Выпускная квалификационная работа

Государственный экзамен

5 лет

2026

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных п

Директор Института

_____/О. Ю. Милушкина

_____/И. В. Запесоцкая

_____/В. Б. Никишина

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль				Август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1																		X			Э	К	К																							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
2																		X		Э	Э	К	К																							Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
3																		X		Э	Э	К	К																							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К		
4																		X		Э	Э	К	К																							Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К		
5																		X		Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	А	А	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	Х	Х	Х	Х			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. Обozn.	Элемент учебного процесса	курс 1		курс 2		курс 3		курс 4		курс 5		Итого
		1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с	7 с	8 с	9 с	10 с	
	Теоретическое обучение	35		36		34		36		18		159
		19	16	18	18	18	16	18	18	18		
Т	Теоретическое обучение (в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту, промежуточная аттестация в виде зачета, факультативы)	35		36		34		36		18		159
		19	16	18	18	18	16	18	18	18		
У	Учебная практика	2		2		2						6
			2		2		2					
П	Производственная практика							2		10		12
									2		10	
Э	Экзаменационная сессия	4		3		5		3		2		17
		1	3	2	1	2	3	2	1	2		
А	Государственная итоговая аттестация									7		7
											7	
К	Каникулы (в т.ч. новогодние праздники)	10		10		10		10		10		50
		1	9	1	9	1	9	1	9	1	9	
Х	Обучение отсутствует	1		1		1		1		5		9
		1		1		1		1		1	4	
Итого:		51		51		51		51		47		251
		21	30	21	30	21	30	21	30	21	26	

Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Объем программы	час	9 600	9 600	1 792		1 888		2 016		2 144		1 760	
				832	960	960	928	864	1 152	1 120	1 024	960	800
	З.Е.	300	300	56		59		63		67		55	
Не более 70		26		30	30	29	27	36	35	32	30	25	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		9 928	1 874		2 052		2 098		2 144		1 760	
				832	1 042	1 042	1 010	946	1 152	1 120	1 024	960	800
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		6 848	1 632		1 792		1 344		1 280		800	
				672	960	864	928	480	864	704	576	288	512
Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями	час		2 464	160		96		672		864		672	
				160	0	96	0	384	288	416	448	672	0
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 50	71	81	100	90	100	56	75	63	56	30	64
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на	час		4 786	920		966		980		1 104		816	
				432	488	468	498	412	568	528	576	472	344
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		4 202	856		902		932		1 040		472	
				432	424	468	434	412	520	528	512	472	0
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	Не более 60	50	50		50		48		51		49	
				52	49	49	52	48	49	47	55	49	0
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		1 276	266		282		290		298		140	
				146	120	138	144	126	164	176	122	140	0
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	30	31		31		31		29		30	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		384	0		96		96		96		96	
				0	0	96	0	96	0	96	0	96	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час	Не более 54	49,3	42	50	52	48	47	55	56	49	48	47
				З.Е.	Не более 1,5	1,5	1,3	1,6	1,6	1,5	1,5	1,7	1,8
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час		27	23	29	28	26	25	33	29	28	26	0
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			23	27	26	24	23	33	29	28	26	0

Характеристика компетенции выпускника		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
Консультационная деятельность	ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
Консультационная деятельность	ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
Консультационная деятельность	ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
Консультационная деятельность	ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Психологическая диагностика	ПК-1	Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности
Мониторинг психологической безопасности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Профессиональный психологический отбор	ПК-3	Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
Психологическая подготовка субъектов служебной деятельности	ПК-4	Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности
Психологическая подготовка субъектов служебной деятельности	ПК-5	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
Психологическое консультирование	ПК-6	Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения
Психологическое консультирование	ПК-7	Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
Осуществление научно-исследовательской деятельности	ПК-8	Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований
Осуществление научно-исследовательской деятельности	ПК-9	Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности
Кадровый менеджмент в обеспечении психологии безопасности	ПК-10	Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
Кадровый менеджмент в обеспечении психологии безопасности	ПК-11	Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

