

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. декана психолого-социального факультета,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

« 04 » 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.31 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

для образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 20 20



Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.Б.31 «Экономические основы социальной работы» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	Канд.психол.наук, доцент	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Примаков В.Л.	Д-р.социол.наук, профессор	Профессор кафедры социальной работы	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шимановская Я.В.	Канд.социол.наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование у студентов экономической грамотности и экономической культуры в области социальной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о целях вмешательства государства в экономику, о причинах и способах коррекции социально-экономического неравенства, об экономике социального страхования, социальной помощи, социальных программах, об экономических основах ключевых компонентов общественного сектора: здравоохранения, образования, жилищной сферы, о бюджетном федерализме, о сущности, значении и особенностях экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы, об основных принципах экономики в отношении субъектов социальной работы с государством и между собой, о стоимости социальных услуг и их эффективности применительно к различным категориям населения.

- **сформировать и развить умения** анализа динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне;

- **сформировать способность и готовность** к консультированию клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и других выплат;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» изучается в 6 семестре и относится к базовой части Блока Б.1. Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **Введение в профессию социальная работа**

*Знания:* спектра функциональных обязанностей специалиста по социальной работе.

*Умения:* формулировать цели деятельности социального работника.

*Навыки:* анализа профессиональных задач в области социальной работы.

#### **Правовое обеспечение социальной работы**

*Знания:* юридических принципов, регулирующих социальную работу.

*Умения:* применять законодательство в консультировании клиентов в социальной сфере.

*Навыки:* поиска информации о законодательстве в сфере социальной работы.

#### **Социальная политика**

*Знания:* особенностей социальной политики Российской Федерации, ее целей и задач.

*Умения:* ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Навыки:* применения методов социальной политики для анализа современной ситуации в России и мире с целью реализации технологий социальной работы.

### **Социальная статистика**

*Знания:* статистических величин, статистических и экономических показателей.

*Умения:* выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной практической задачей.

*Навыки:* проведения анализа расчетов статистических данных и обоснования полученных выводов.

### **Маркетинг**

*Знания:* методологии маркетинговых исследований.

*Умения:* применять инструменты для проведения исследований рынка социальных услуг.

*Навыки:* составления дизайна исследования для изучения рынка социальных услуг.

### **Экономика**

*Знания:* основных понятий и методологических оснований экономики;

*Умения:* ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Навыки:* применения методов изучения рынка социальных услуг.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Управление в социальной работе», «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Производственная».

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><i>Знать:</i> экономические основы выполнения государством социальных гарантий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Учебные занятия</b>									
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>72</b>						<b>72</b>		
Лекционное занятие (ЛЗ)	36						36		
Семинарское занятие (СЗ)	32						32		
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практическое занятие (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	4						4		
Контрольная работа (КР)									
Групповая консультация (ГК)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>45</b>						<b>45</b>		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45						45		
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
<b>Промежуточная аттестация</b>									
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>	<b>9</b>						<b>9</b>		
Зачёт (З)									
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**	9						9		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>	<b>18</b>						<b>18</b>		
Подготовка к экзамену**	18						18		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	4					4		

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-3	Тема 1. Цели вмешательства государства в экономику. Причины и способы коррекции социально-экономического неравенства. Социальное страхование, социальная помощь, социальные программы.	Причины вмешательства государства в рыночную экономику. Провалы рынка. Методы коррекции провалов рынка. Общественные блага. Причины и последствия социально-экономического неравенства. Методы измерения неравенства. Отношение к перераспределению доходов в разных политических системах. Методы коррекции социально-экономического неравенства. Возможные негативные последствия коррекции неравенства. Виды социального страхования. Условия существования рынка страховых услуг. Системы пенсионного страхования. Необходимость программ социальной помощи. Виды социальной помощи, их преимущества и недостатки. Социальные программы помощи через работу.
2.	ОК-3	Тема 2. Экономика здравоохранения, образования, жилищной сферы. Бюджетный федерализм.	Социально-экономическое значение здравоохранения. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости. Провалы рынка здравоохранения и способы их коррекции. Информационная асимметрия в здравоохранении и её коррекция. Экономика здравоохранения. Социально-экономическое значение образования. Провалы рынка образования и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости. Социально-экономическое значение жилищной сферы. Провалы рынка жилищной сферы и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости. Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу и теорема о бюджетном федерализме. Связь бюджетного и политического федерализма.

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

## 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>6 семестр</b>										
		<b>Тема 1. Цели вмешательства государства в экономику. Причины и способы коррекции социально-экономического неравенства. Социальное страхование, социальная помощь, социальные программы.</b>								
1	ЛЗ	Причины вмешательства государства в рыночную экономику. Провалы рынка. Методы коррекции провалов рынка. Общественные блага (часть 1).	2	Д	+					
2	ЛЗ	Причины вмешательства государства в рыночную экономику. Провалы рынка. Методы коррекции провалов рынка. Общественные блага (часть 2).	2	Д	+					
3	СЗ	Причины вмешательства государства в рыночную экономику. Провалы рынка. Методы коррекции провалов рынка. Общественные блага.	2	Д,Т	+	+	+			
4	ЛЗ	Причины и последствия социально-экономического неравенства.	2	Д	+					
5	СЗ	Причины и последствия социально-экономического неравенства.	2	Д,Т	+	+	+			
6	ЛЗ	Методы измерения неравенства. Отношение к перераспределению доходов в разных политических системах.	2	Д	+					
7	СЗ	Методы измерения неравенства. Отношение к перераспределению доходов в разных политических системах.	2	Д,Т	+	+	+			
8	ЛЗ	Методы коррекции социально-экономического неравенства. Возможные негативные последствия коррекции неравенства.	2	Д	+					
9	СЗ	Методы коррекции социально-экономического неравенства. Возможные негативные последствия коррекции неравенства.	2	Д,Т	+	+	+			
10	ЛЗ	Виды социального страхования. Условия существования рынка страховых услуг.	2	Д	+					
11	СЗ	Виды социального страхования. Условия существования рынка страховых услуг.	2	Д,Т	+	+	+			
12	ЛЗ	Системы пенсионного страхования. Необходимость программ социальной помощи.	2	Д	+					
13	СЗ	Системы пенсионного страхования. Необходимость программ социальной помощи.	2	Д,Т	+	+	+			
14	ЛЗ	Виды социальной помощи, их преимущества и недостатки	2	Д	+					
15	СЗ	Виды социальной помощи, их преимущества и недостатки	2	Д,Т	+	+	+			
16	ЛЗ	Социальные программы помощи через работу	2	Д	+					
17	СЗ	Социальные программы помощи через работу	2	Д,Т	+	+	+			
18	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</b>	2	Д,Р	+		+	+		
		<b>Тема 2. Экономика здравоохранения, образования, жилищной сферы. Бюджетный федерализм.</b>								
19	ЛЗ	Социально-экономическое значение здравоохранения. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости	2	Д	+					
20	СЗ	Социально-экономическое значение здравоохранения. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости	2	Д,Т	+	+	+			
21	ЛЗ	Провалы рынка здравоохранения и способы их коррекции.	2	Д	+					



22	СЗ	Провалы рынка здравоохранения и способы их коррекции.	2	Д,Т	+	+	+			
23	ЛЗ	Информационная асимметрия в здравоохранении и ее коррекция.	2	Д	+					
24	СЗ	Информационная асимметрия в здравоохранении и ее коррекция.	2	Д,Т	+	+	+			
25	ЛЗ	Экономика здравоохранения (Часть 1).	2	Д	+					
26	ЛЗ	Экономика здравоохранения (Часть 2).	2	Д	+					
27	СЗ	Экономика здравоохранения (Часть 1).	2	Д,Т	+	+	+			
28	СЗ	Экономика здравоохранения (Часть 2).	2	Д,Т	+	+	+			
29	ЛЗ	Социально-экономическое значение образования, Провалы рынка образования и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости.	2	Д	+					
30	СЗ	Социально-экономическое значение образования, Провалы рынка образования и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости.	2	Д,Т	+	+	+			
31	ЛЗ	Социально-экономическое значение жилищной сферы. Провалы рынка жилищной сферы и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости	2	Д	+					
32	СЗ	Социально-экономическое значение жилищной сферы. Провалы рынка жилищной сферы и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости	2	Д,Т	+	+	+			
33	ЛЗ	Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу и теорема о бюджетном федерализме.	2	Д	+					
35	ЛЗ	Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу и теорема о бюджетном федерализме.	2	Д	+					
35	СЗ	Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу и теорема о бюджетном федерализме.	2	Д,Т	+	+	+			
36	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>72</b>							
37	Э	Экзамен	9	Д,И	+		+			
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>81</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации\*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

## Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /\*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля	
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения	Контроль ИЭОР	ИЭО	Изучения электронных	Изучение

	электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)		Р	образовательных ресурсов	ЭОР
--	---	--	---	--------------------------	-----

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
1	Тема 1. Цели вмешательства государства в экономику. Причины и способы коррекции социально-экономического неравенства. Социальное страхование, социальная помощь, социальные программы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	22
2	Тема 2. Экономика здравоохранения, образования, жилищной сферы. Бюджетный федерализм.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	23
<b>Всего за семестр</b>			<b>45</b>
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>			<b>18</b>
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>63</b>

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1.1. Условные обозначения

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

## 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

## 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	36	8,26	Контроль присутствия	П	1	36	8,26	0,03
Текущий тематический контроль	29	320	73,99	Учет активности	У	9	160	36,70	0,06
				Опрос устный	В	20	160	36,70	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	18,35	Опрос устный	В	35	40	9,17	0,88
				Опрос письменный	В	35	40	9,17	0,88
Мах. кол. баллов	100	436							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1) Недостатки рыночной экономики как причина вмешательства государства в экономику
- 2) Понятие и структура общественного сектора экономики. Закон роста удельного веса общественного сектора в экономике (закон Вагнера)

- 3) Цели вмешательства государства в рыночную экономику
- 4) Провалы рынка и методы их корректирования
- 5) Общественные блага: критерии, виды. Проблема «безбилетника»
- 6) Виды экономического неравенства. Методы измерения экономического неравенства
- 7) Причины экономического неравенства
- 8) Причины роста дифференциации доходов при переходе к рыночной экономике
- 9) Уровень бедности, прожиточный минимум, потребительская корзина
- 10) Государственное регулирование распределения денежных доходов. Закон дырявого ведра Оукена. Ловушки бедности и безработицы
- 11) Подходы к пониманию справедливости
- 12) Направления и формы общественных расходов
- 13) Отличия социального страхования и социальной помощи
- 14) Технические условия существования рынка страховых услуг и их выполнение для безработицы
- 15) Технические условия существования рынка страховых услуг и их выполнение для пенсионного страхования
- 16) Системы пенсионного страхования
- 17) Половозрастная динамика состава населения и вызовы системе пенсионного страхования в РФ и других странах. Пути и перспективы их решения
- 18) Обоснование необходимости программ социальной помощи. Горизонтальная и вертикальная эффективность социальной помощи.
- 19) Социальные пособия с проверкой нуждаемости, категориальные пособия, самотаргетирование: преимущества и недостатки
- 20) Негативные эффекты социальных пособий. Социальная помощь через работу
- 21) Понятие безработицы, виды безработицы
- 22) Критерии выплаты и динамика размера пособия по безработице в РФ
- 23) Пассивные и активные меры политики занятости
- 24) Необходимость и пути вмешательства государства в систему образования
- 25) Необходимость и пути вмешательства государства в жилищную сферу
- 26) Необходимость и пути вмешательства государства в сферу здравоохранения
- 27) Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации, гипотеза Тибу

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

6 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Экономические основы социальной работы	
Направление подготовки	39.03.02. Социальная работа	
Семестры	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1,0000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	50	100	2	0,6

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра социальной работы		
<b>Билет № 1</b> <i>для проведения экзамена по дисциплине</i> <b>Экономические основы социальной работы</b> <i>по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа»</i>		
1. Недостатки рыночной экономики как причина вмешательства государства в экономику 2. Технические условия существования рынка страховых услуг и их выполнение для пенсионного страхования		
Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы      ПСФ Баркова		В.Л.

### 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономические основы социальной работы» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство команды и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать социальные и экономические проблемы.

### 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

## 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономические основы социальной работы: учеб. для высш. проф. образования	Т.С Пантелеева	2012 М.: Академия	1-2	6	17	нет

## 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономические основы социальной работы: учеб. для вузов	под ред. И.Н.Маяцкой	2014 Москва: Дашков и К	1-2	6	нет	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Основы маркетинга медицинских услуг: учеб. пособие для мед. вузов	Н.Г.Петрова, Н.И.Вишняков, С.А.Балохина, Л.А.Тептина	2016 Москва: МЕДпресс-информ	1-2	6	нет	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>
3	Основы социального государства	Ф.И.Шарков	2015 Москва: Дашков и К	1-2	6	нет	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».



**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

## Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине