

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.О.2 «ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 20 20




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.2 «Гендерология и феминология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	Канд.психол.наук., доцент	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Горшкова Т.С.	-	Ассистент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Петраш Е.А.	Д-р.психол.наук, доцент	Заместитель декана факультета ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шимановская Я.В.	Канд.социол.наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Гендерология и феминология» является формирование у студентов целостного представления об основах и принципах современной гендерной социальной работы, гендерных стереотипах и их действии, путях повышения социального статуса и степени самореализации женщин в обществе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о понятийном аппарате гендерологии и феминологии и основных методологических подходах к проведению гендерных исследований, о проблеме пола в контексте западной и российской философской мысли, о современных направлениях развития гендерной теории и гендерных исследований, о влиянии стереотипов феминности и маскулинности, о мифах и предрассудках относительно роли женщины в современном обществе, о путях, этапах и значении гендерной социализации, о гендерном подходе в социальной работе с мужчинами, женщинами и детьми - представителями различных социальных групп, о государственной политике репродуктивного здоровья населения и ее значении, об истории женского движения в России.

- **сформировать и развить умения** применять гендерный подход в системе здравоохранения;

- **сформировать способность и готовность** работать с мужчинами, женщинами и детьми - представителями различных социальных групп;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерология и феминология» изучается в 6 семестре и относится к вариативной части блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Конфликтология в социальной работе

Знания: сущности и форм проявления социальных конфликтов в современных условиях общественной и частной жизни.

Умения: применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания; осуществлять технологии посредничества в конфликте.

Навыки: владения общими правилами и технологиями диагностики конфликтов.

Социальная педагогика

Знания: основных подходов к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания.

Умения: использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы.

Навыки: владения социально-педагогическими методами и технологиями.

Технология социальной работы

Знания: основных технологий и областей применения психосоциальной работы и социальной медицины.

Умения: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

Навыки: владения современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Антропология/Антропология поведения

Знания: специфики традиционной современной культуры, межэтнических коммуникаций, природы этнических конфликтов, антропологических теорий культур.

Умения: использовать методы и технологии межкультурной коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе.

Навыки: владения методами и технологиями межкультурной коммуникации, выявления этнических конфликтов.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Основы психологического консультирования»; «Социальная работа с пожилыми гражданами»; «Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий граждан»; «Кейс-менеджмент»; «Индивидуальная социальная работа» и прохождении производственной практики «Производственная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p><i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять основные тенденции и этапы развития гендерной социальной работы в России и за рубежом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии гендерной социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.</p>	<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	ОПК-5

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные занятия									
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72						72		
Лекционное занятие (ЛЗ)	36						36		
Семинарское занятие (СЗ)	32						32		
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практическое занятие (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	4						4		
Контрольная работа (КР)									
Групповая консультация (ГК)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	45						45		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45						45		
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация									
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9						9		
Зачёт (З)									
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**	9						9		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	18						18		
Подготовка к экзамену**	18						18		
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144					144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4					4		

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Тема 1. Теоретические основы гендерологии. Проблема пола в истории западной и русской философской мысли. Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований.	Понятие гендерологии. Объект и предмет гендерологии. Гендерные исследования, предмет гендерных исследований. Основные методологические подходы анализа в гендерологии. Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии. Проблемы пола в истории русской философии. Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях. Марксизм, неомарксизм и гендерная теория. Психоаналитический подход к проблеме половых различий. Современные интерпретации гендерных отношений. Гендер как стратификационная категория. Гендер как культурная метафора. Теории гендерной системы. Маскулинность и феминность как категории гендерологии. Мифы и предрассудки о женщине. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни. Основные теории гендерной социализации. Этапы гендерной социализации. Влияние социальных институтов на гендерную социализацию.
2.	ОПК-5	Тема 2. Гендерные аспекты социальной работы. Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья подростков. Гендерный подход в здравоохранении. Гендерные аспекты социальной работы с женщинами.	Гендерно-ориентированная социальная работа с лицами, подвергшимися домашнему насилию. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье. Правовые механизмы организации социальной работы с лицами, подвергшимися домашнему насилию. Гендерный подход в системе здравоохранения. Государственная политика репродуктивного здоровья. Практика социальной работы с женщинами. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы. Основные приоритеты социальной работы с женщинами, относящимися к категориям нуждающихся. Женский вопрос и его эволюция в России. История женского движения в России.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Тема учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы гендерологии. Проблема пола в истории западной и русской философской мысли. Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований.								
1	ЛЗ	Понятие гендерологии. Объект и предмет гендерологии.	2	Д	+					
2	СЗ	Понятие гендерологии. Объект и предмет гендерологии.	2	Д,Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Гендерные исследования, предмет гендерных исследований. Основные методологические подходы анализа в гендерологии.	2	Д	+					
4	СЗ	Гендерные исследования, предмет гендерных исследований. Основные методологические подходы анализа в гендерологии.	2	Д,Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии. Проблемы пола в истории русской философии.	2	Д	+					
6	ЛЗ	Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии. Проблемы пола в истории русской философии.	2	Д	+					
7	СЗ	Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии. Проблемы пола в истории русской философии.	2	Д,Т	+	+	+			
8	ЛЗ	Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях.	2	Д	+					
9	СЗ	Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях.	2	Д,Т	+	+	+			
10	ЛЗ	Марксизм, неомарксизм и гендерная теория. Психоаналитический подход к проблеме половых различий.	2	Д	+					
11	СЗ	Марксизм, неомарксизм и гендерная теория. Психоаналитический подход к проблеме половых различий.	2	Д,Т	+	+	+			
12	ЛЗ	Современные интерпретации гендерных отношений. Гендер как стратификационная категория. Гендер как культурная метафора. Теории гендерной системы.	2	Д	+					
13	СЗ	Современные интерпретации гендерных отношений. Гендер как стратификационная категория. Гендер как культурная метафора. Теории гендерной системы.	2	Д,Т	+	+	+			
14	ЛЗ	Маскулинность и феминность как категории гендерологии.	2	Д	+					
15	СЗ	Маскулинность и феминность как категории гендерологии. Мифы и предрассудки о женщине. Гендерные стереотипы и их роль в организации	2	Д,Т	+	+	+			

		общественной жизни.								
16	СЗ	Маскулинность и феминность как категории гендерологии. Мифы и предрассудки о женщине. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни.	2	Д,Т	+	+	+			
17	ЛЗ	Мифы и предрассудки о женщине. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни.	2	Д	+					
18	ЛЗ	Основные теории гендерной социализации. Этапы гендерной социализации. Влияние социальных институтов на гендерную социализацию (1 часть).	2	Д	+					
19	ЛЗ	Основные теории гендерной социализации. Этапы гендерной социализации. Влияние социальных институтов на гендерную социализацию (2 часть).	2	Д	+					
20	СЗ	Основные теории гендерной социализации. Этапы гендерной социализации. Влияние социальных институтов на гендерную социализацию.	2	Д,Т	+	+	+			
21	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Тема 2. Гендерные аспекты социальной работы Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья подростков. Гендерный подход в здравоохранении. Гендерные аспекты социальной работы с женщинами.								
22	ЛЗ	Гендерно-ориентированная социальная работа с лицами, подвергшимися домашнему насилию.	2	Д	+					
23	ЛЗ	Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.	2	Д	+					
24	ЛЗ	Правовые механизмы организации социальной работы с лицами, подвергшимися домашнему насилию.	2	Д	+					
25	СЗ	Гендерно-ориентированная социальная работа с лицами, подвергшимися домашнему насилию. Правовые механизмы организации социальной работы с лицами, подвергшимися домашнему насилию.	2	Д,Т	+	+	+			
26	ЛЗ	Гендерный подход в системе здравоохранения.	2	Д	+					
27	ЛЗ	Государственная политика репродуктивного здоровья.	2	Д	+					
28	СЗ	Гендерный подход в системе здравоохранения. Государственная политика репродуктивного здоровья.	2	Д,Т	+	+	+			
29	СЗ	Гендерный подход в системе здравоохранения. Государственная политика репродуктивного здоровья.	2	Д,Т	+	+	+			
30	ЛЗ	Практика социальной работы с женщинами. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы.	2	Д	+					
31	СЗ	Практика социальной работы с женщинами. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы.	2	Д,Т	+	+	+			
32	ЛЗ	Основные приоритеты социальной работы с женщинами, относящимися к категориям нуждающихся. Женский вопрос и его эволюция в России. История женского движения в России.	2	Д	+					
33	СЗ	Основные приоритеты социальной работы с женщинами, относящимися к категориям нуждающихся.	2	Д,Т	+	+	+			
34	СЗ	Женский вопрос и его эволюция в России.	2	Д,Т	+	+	+			
35	СЗ	История женского движения в России.	2	Д,Т	+	+	+			
36	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Всего за семестр:	72							
37	Э	Экзамен	9	Д,И	+		+			
		Всего по дисциплине:	81							

Условные обозначения:**Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации***

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико- практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы гендерологии. Проблема пола в истории западной и русской философской мысли. Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	22
2	Тема 2. Гендерные аспекты социальной работы. Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья подростков. Гендерный подход в здравоохранении. Гендерные аспекты социальной работы с женщинами.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	23
Всего за семестр			45
Подготовка к промежуточной аттестации			18
Всего по дисциплине			63

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	36	8,26	Контроль присутствия	П	1	36	8,26	0,03
Текущий тематический контроль	39	320	73,99	Учет активности	У	19	160	36,7	0,12
				Опрос устный	В	20	160	36,7	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	80	18,35	Опрос устный	В	30	40	9,17	0,75
				Опрос письменный	В	30	40	9,17	0,75
Max. кол. баллов	100	436							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Гендерология как наука и учебная дисциплина: характеристика.

2. Объект и предмет гендерологии.
3. Характеристика методологии гендерологии.
4. Гендерные исследования и причина их возникновения.
5. Взгляды на предназначение мужчины и женщины в истории западной философии.
6. Отечественные направления «философии пола».
7. Социальная роль женщины в западной и российской философии: общее и частное.
8. Идея о дифференциации половых ролей в теории структурного функционализма.
9. Половое неравенство в контексте конфликтологической парадигмы.
10. Социальные роли мужчины и женщины с точки зрения марксизма и неомарксизма.
11. Сущность психоаналитического подхода в трактовке взаимоотношений мужчин и женщин.
12. Современные интерпретации гендерных отношений.
13. Гендер как стратификационная категория.
14. Гендер как культурная метафора.
15. Теории гендерной системы.
16. Понятия маскулинности и феминности.
17. Мифы о социальных ролях женщины и мужчины.
18. Гендерные стереотипы: краткая характеристика.
19. Процесс конструирования стереотипов маскулинности и феминности в современной России.
20. Гендерные стереотипы, оказывающие влияние на имидж специалиста по социальной работе.
21. Гендерная социализация и ее механизмы и формы.
22. Место социальных институтов в процессе гендерной социализации.
23. Управление процессом гендерной социализации.
24. Гендерно-ориентированная социальная работа: определение и сущность.
25. Домашнее насилие и его формы.
26. Международные и российские правовые документы, направленные на пресечение домашнего насилия.
27. Социальная работа с женщинами, подвергшимися домашнему насилию.
28. Социальная работа с мужчинами-жертвами и мужчинами-агрессорами в ситуации домашнего насилия.
29. Социальная работа с детьми и подростками, испытывающими жестокое обращение в семье.
30. Гендерный подход в здравоохранении.
31. Социальная работа в области укрепления репродуктивного здоровья.
32. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы.
33. Принципы социальной работы с женщинами.
34. Социальная работа с женщинами-инвалидами и ее принципы.
35. История женского движения в России. Основные этапы.
36. Современное женское движение в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Гендерология и феминология	
Направление подготовки	39.03.02. Социальная работа	
Семестры	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крс)	1,0000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы *	ТК**	Мак.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	50	100	2
						0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра социальной работы</p> <p>Билет № 1 для проведения экзамена по дисциплине Гендерология и феминология по направлению подготовки «39.03.02. Социальная работа»</p> <p>1. Понятия маскулинности и феминности. 2. Социальная работа с мужчинами-жертвами и мужчинами-агрессорами в ситуации домашнего насилия.</p> <p>Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы ПСФ</p>	<p>В.Л. Баркова</p>
---	---------------------

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Гендерология и феминология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных подходов. Устное представление выполненных заданий группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки. Самостоятельная работа в виде написания примеров и ситуаций формируют способность выделять основные

тенденции и этапы развития гендерной социальной работы в России и за рубежом, навыки сравнительного анализа общего и специфического в развитии гендерной социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	Гендерология и феминология: учеб. пособие	Л.Д.Ерохина [и др.]	2019 Москва: ФЛИНТА	1-2	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Феминология и гендерная политика: учебник	Е.М.Зуйкова, Р.И.Ерусланова	2015 Москва: Дашков и К	1-2	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	Семьеведение: учеб. для бакалавров	Е.М.Черняк	2014 Москва Дашков и К	1-2	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Семьеведение: теория и практика: учеб. для акад. бакалавриата	О.Г.Прохорова, Е.И.Холостова	2019 Москва: Юрайт	1-2	6	нет	http://biblio-online.ru .
3	Социальная работа с молодежью: учеб. пособие	под ред. Н.Ф.Басова	2015 Москва: Дашков и К	1-2	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszi.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине