

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.3 «ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 2020


Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.3 «Инвалидизирующие заболевания» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Кокорева М.Е. | Канд. социол. наук | Доцент кафедры социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1. | Былова Н.А. | Канд. мед. наук, профессор | Декан международного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Инвалидизирующие заболевания» является овладение студентами знаний об основных факторах, влияющих на здоровье человека и формирование навыков сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об основных понятиях и категориях социальной медицины, ее взаимосвязи с клинической медициной, об общих принципах диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний, о правовых аспектах организации лечебно-профилактической помощи населению, о факторах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, о социально-медицинских аспектах здорового образа жизни, о социально-медицинских аспектах планирования семьи, об основах реабилитации инвалидов.

- **сформировать и развить умения** выявлять основные признаки социально-значимых и социально-обусловленных заболеваний;

- **сформировать способность и готовность** выявлять основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье, определять особенности организации лечебно-профилактической помощи населению, определять признаки ограничения жизнедеятельности у человека, реализовывать индивидуальную программу реабилитации инвалида.

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвалидизирующие заболевания» изучается в 5 семестре и относится к вариативной части блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Знания: представлений о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Умения: оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека.

Навыки: оказания медико-психологической помощи при несчастном случае и в чрезвычайных ситуациях.

Введение в профессию «Социальная работа»

Знания: основных понятий и теоретических подходов в системе социальной защиты РФ.

Умения: давать характеристику профессиональной деятельности в системе социальной защиты.

Навыки: использования установок, направленных на самосовершенствование и саморазвитие.

История социальной работы

Знания: основ современной теории социальной работы, истории ее развития в современном обществе.

Умения: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

Навыки: постановки цели и выбора путей оказания социальной помощи на основе знания истории развития социальной работы.

Методы исследования в социальной работе

Знания: представлений о методологии планирования и проведения научных исследований.

Умения: использовать методы сбора, анализа и интерпретации данных.

Навыки: проведения исследований в области социальной работы.

Правовое обеспечение в социальной работе

Знания: источников права, системы права и системы законодательства Российской Федерации.

Умения: юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности социального работника в сфере социального обслуживания.

Навыки: обобщения и анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей оказания социальной помощи.

Психология социальной работы

Знания: основных психологических теорий и их влияния на психосоциальную практику.

Умения: проводить групповую и индивидуальную работу с отдельными группами населения.

Навыки: применения психологического консультирования в практике социальной работы.

Современные технологии социального благополучия

Знания: основ современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья.

Умения: использовать основные критерии социального благополучия.

Навыки: применения технологий профилактики социального здоровья, методов повышения качества жизни.

Этические основы социальной работы

Знания: этических основ социальной работы, содержания профессионального долга специалиста по социальной работе.

Умения: давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Навыки: самоконтроля и самосовершенствования, реализации в собственной деятельности этических норм профессиональной социальной работы.

Клиника внутренних болезней

Знания: о распространенности медицинских и социально-экономических последствий заболевания внутренних органов.

Умения: выявлять причины и факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов.

Навыки: применения знаний о причинах возникновения заболеваний внутренних органов в обеспечении социально-медицинской помощи.

Неврология

Знания: об основных структурно-функциональных особенностях центральной и периферической нервной системы человека.

Умения: использовать мультидисциплинарный подход в практике социальной работы в здравоохранении.

Навыки: применения фундаментальных знаний об особенностях функционирования организма человека в обеспечении социально-медицинской помощи.

Нормальная физиология

Знания: закономерностей деятельности органов и систем организма и механизмах их регуляции.

Умения: использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Навыки: применения знаний о закономерностях деятельности органов и систем организма в обеспечении социально-медицинской помощи.

Патологическая физиология

Знания: общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов.

Умения: решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по основам реабилитации и профилактики заболеваний.

Навыки: применения знаний о закономерностях возникновения, развития и исходах патологических процессов в обеспечении медико-социальной работы.

Социальная статистика

Знания: о показателях социальной статистики.

Умения: использовать полученные результаты и данные в статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Навыки: анализа динамических, атрибутивных и вариационных рядов распределения, изучения взаимосвязей показателей социальной статистики.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Медико-социальная реабилитация»; «Практикум психосоциальной работы»; «Практикум работы в социальных учреждениях»; «Социальная работа в системе здравоохранения»; «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

| Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки) | Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>Знать: медицинские социальные, профессиональные аспекты ограничения или утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: оценивать степень ограничения жизнедеятельности пациента, на основании врачебной и социальной экспертной оценки; использовать медицинскую документацию, для формирования представления о перспективах медико-социальной реабилитации пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеть: навыками медицинской и социальной экспертизы, а также навыками работы со справочной литературой.</p> | <p>Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> | ПК-1 |
| Дополнительные компетенции | | |
| <p>Знать: инвалидизирующие заболевания сердечно-сосудистой системы; инвалидизирующие заболевания лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь: прогнозировать степень ограничения жизнедеятельности пациента, на основании врачебной и социальной экспертной оценки; прогнозировать степень ограничения жизнедеятельности пожилого пациента на основании врачебной и социальной экспертной оценки.</p> <p>Владеть: навыками медико-социальной реабилитации пациентов; медицинской и социальной экспертизы; работы со справочной литературой.</p> | <p>Способность к организации, координации и активному участию в деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи.</p> | ДК-1 |
| <p>Знать: инвалидизирующие заболевания органов дыхания; инвалидизирующие заболевания в неврологической практике; инвалидизирующие заболевания в эндокринологии.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проявлениях синдрома дыхательной недостаточности и предполагать степень его влияния на жизнедеятельность пациента и его окружающих, ориентироваться в основных неврологических заболеваниях, приводящих к частичной или полной утрате трудоспособности больных, прогнозировать степень их влияния на жизнедеятельность и перспективы реабилитации; ориентироваться в эндокринологических заболеваниях, приводящих к ограничению жизнедеятельности и утрате трудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками медико-социальной реабилитации пациентов; медицинской и социальной экспертизы; работы со справочной литературой.</p> | <p>Способность создавать и внедрять социальные проекты и программы для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья граждан.</p> | ДК-2 |

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела, темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1 | Тема 1. Определение инвалидности. Медицинские социальные, профессиональные аспекты ограничения или утраты трудоспособности. | Понятие ограничения трудоспособности. Определение инвалидности. Трансформация и эволюция определения инвалидности и изменение меры ответственности социума перед лицами с ограниченными возможностями. Вопросы медицинской и социальной экспертизы. |
| 2. | ДК-1 ДК-2 | Тема 2. Инвалидизирующие заболевания сердечнососудистой системы. Инвалидизирующие заболевания органов дыхания. Инвалидизирующие заболевания в неврологической практике. | Синдром хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Клиника, течение и осложнения. Меры медико-социальной реабилитации пациентов. Основные нозологические группы, приводящие к синдрому. Синдром дыхательной недостаточности. Основные нозологические группы, приводящие к синдрому дыхательной недостаточности. Бронхиальная астма и хронический обструктивный бронхит (ХОБЛ) Клиника, течение и осложнения. Меры медико-социальной реабилитации пациентов. Основные заболевания в неврологической практике, приводящие к частичной или полной утрате трудоспособности. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Демиелинизирующие заболевания в неврологической практике (на примере рассеянного склероза). Медико-социальная реабилитация при неврологических заболеваниях. |
| 3. | ДК-1 ДК-2 | Тема 3. Инвалидизирующие заболевания в эндокринологии. Инвалидизирующие заболевания лиц пожилого и старческого возраста. Инвалидизирующие заболевания, связанные с химическими аддикциями. | Инвалидизирующие заболевания в эндокринологии. Основные нозологические группы. Сахарный диабет. Виды сахарного диабета. Этиология и патогенез сахарного диабета. Диагностика, клинические проявления. Медико-социальная реабилитация. Универсальные механизмы старения. Проблема атеросклероза. Наиболее часто встречающиеся заболевания лиц пожилого и старческого возраста, приводящие к инвалидности. Сосудистая деменция. Болезнь Альцгеймера. Клиника и диагностика. Меры медико-социальной реабилитации. Проблема химической зависимости. Алкоголизм как медицинская, социальная проблема. Основные механизмы формирования химических аддикций. Этапность формирования и развития зависимости. Медицинские и социальные последствия аддикций. Меры реабилитации зависимых. |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | |
|------------------|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|----|----|----|----|
| | | | | | КП | А | ОУ | ОП | РЗ | ПР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 семестр | | | | | | | | | | |
| | | Тема 1. Определение инвалидности. Медицинские социальные, профессиональные аспекты ограничения или утраты трудоспособности. | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Понятие ограничения трудоспособности. Определение инвалидности. Трансформация и эволюция определения инвалидности и изменение меры ответственности социума перед лицами с ограниченными возможностями. Вопросы медицинской и социальной экспертизы. | 2 | Д | + | | | | | |
| 2 | СЗ | Понятие ограничения трудоспособности. Определение инвалидности. Трансформация и эволюция определения инвалидности и изменение меры ответственности социума перед лицами с ограниченными возможностями. Вопросы медицинской и социальной экспертизы. | 2 | Д,Т | + | + | + | | | |
| 3 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i> | 2 | Д,Р | + | | + | + | | |
| | | Тема 2. Инвалидизирующие заболевания сердечно-сосудистой системы. Инвалидизирующие заболевания органов дыхания. Инвалидизирующие заболевания в неврологической практике. | | | | | | | | |
| 4 | ЛЗ | Синдром хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Клиника, течение и осложнения. Меры медико-социальной реабилитации пациентов. Основные нозологические группы, приводящие к синдрому. | 2 | Д | + | | | | | |
| 5 | СЗ | Синдром хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Клиника, течение и осложнения. Меры медико-социальной реабилитации пациентов. Основные нозологические группы, приводящие к синдрому. | 2 | Д,Т | + | + | + | | | |
| 6 | ЛЗ | Синдром дыхательной недостаточности. Основные нозологические группы, приводящие к синдрому дыхательной недостаточности. | 2 | Д | + | | | | | |
| 7 | СЗ | Бронхиальная астма и хронический обструктивный бронхит (ХОБЛ) Клиника, течение и осложнения. Меры медико-социальной реабилитации пациентов. | 2 | Д | + | | | | | |
| 8 | ЛЗ | Основные заболевания в неврологической практике, приводящие к частичной или полной утрате трудоспособности. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клиника, диагностика, | 2 | Д | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|--|-----------|-----|---|---|---|---|--|--|
| | | лечение, прогноз. Демиелинизирующие заболевания в неврологической практике (на примере рассеянного склероза). Медико-социальная реабилитация при неврологических заболеваниях. | | | | | | | | |
| 9 | СЗ | Основные заболевания в неврологической практике, приводящие к частичной или полной утрате трудоспособности. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Демиелинизирующие заболевания в неврологической практике (на примере рассеянного склероза). Медико-социальная реабилитация при неврологических заболеваниях. | 2 | Д,Т | + | + | + | | | |
| 10 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i> | 2 | Д,Р | + | | + | + | | |
| | | Тема 3. Инвалидизирующие заболевания в эндокринологии. Инвалидизирующие заболевания лиц пожилого и старческого возраста. Инвалидизирующие заболевания, связанные с химическими аддикциями. | | | | | | | | |
| 11 | ЛЗ | Инвалидизирующие заболевания в эндокринологии. Основные нозологические группы. | 2 | Д | + | | | | | |
| 12 | ЛЗ | Сахарный диабет. Виды сахарного диабета. Этиология и патогенез сахарного диабета. Диагностика, клинические проявления. Медико-социальная реабилитация. | 2 | Д | + | | | | | |
| 13 | ЛЗ | Универсальные механизмы старения. Проблема атеросклероза. Наиболее часто встречающиеся заболевания лиц пожилого и старческого возраста, приводящие к инвалидности. Сосудистая деменция. Болезнь Альцгеймера. Клиника и диагностика. Меры медико-социальной реабилитации. | 2 | Д | + | | | | | |
| 14 | СЗ | Универсальные механизмы старения. Проблема атеросклероза. Наиболее часто встречающиеся заболевания лиц пожилого и старческого возраста, приводящие к инвалидности. Сосудистая деменция. Болезнь Альцгеймера. Клиника и диагностика. Меры медико-социальной реабилитации. | 2 | Д,Т | + | + | + | | | |
| 15 | ЛЗ | Проблема химической зависимости. Алкоголизм как медицинская, социальная проблема. Основные механизмы формирования химических аддикций. Этапность формирования и развития зависимости. | 2 | Д | + | | | | | |
| 16 | ЛЗ | Медицинские и социальные последствия аддикций. Меры реабилитации зависимых. | 2 | Д | + | | | | | |
| 17 | СЗ | Проблема химической зависимости. Алкоголизм как медицинская, социальная проблема. Основные механизмы формирования химических аддикций. | 2 | Д,Т | + | + | + | | | |
| 18 | ИЗ | Итоговое занятие | 2 | Д,И | + | | + | | | |
| | | Всего за семестр: | 36 | | | | | | | |
| | | Всего по дисциплине: | 36 | | | | | | | |

Условные обозначения:**Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации***

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|-------|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Итоговое занятие | Итоговое | ИЗ |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Зачёт | Зачёт | З |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|--|---------------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----|---|--|------|--|---------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Выполнении лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни | Выполнение обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины. | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|----------------------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Определение инвалидности. Медицинские социальные, профессиональные аспекты ограничения или утраты трудоспособности. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1. | 12 |
| 2 | Тема 2. Инвалидизирующие заболевания сердечнососудистой системы. Инвалидизирующие заболевания органов дыхания. Инвалидизирующие заболевания в неврологической практике. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2. | 12 |
| 3 | Тема 3. Инвалидизирующие заболевания в эндокринологии. Инвалидизирующие заболевания лиц пожилого и старческого возраста. Инвалидизирующие заболевания, связанные с химическими аддикциями. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к итоговому занятию. | 12 |
| Всего за семестр | | | 36 |
| Всего по дисциплине | | | 36 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | | Тип оценки |
|---|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости | | ТК | ВТК | Max. | Min. | Шаг |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----|-----|------|------|-----|
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| Семинарское занятие | СЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Учет активности | А | У | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (модульный контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Р | 20 | 0 | 1 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 20 | 0 | 1 |
| Итоговое занятие (итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | И | 20 | 0 | 1 |

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Вид работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|----------------------|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 1 | 18 | 8,26 | Контроль присутствия | П | 1 | 18 | 8,26 | 0,06 |
| Текущий тематический контроль | 24 | 100 | 45,87 | Учет активности | У | 9 | 50 | 22,94 | 0,18 |
| | | | | Опрос устный | В | 15 | 50 | 22,94 | 0,30 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 40 | 80 | 36,70 | Опрос устный | В | 20 | 40 | 18,35 | 0,50 |
| | | | | Опрос письменный | В | 20 | 40 | 18,35 | 0,50 |
| Текущий итоговый контроль | 35 | 20 | 9,17 | Опрос устный | В | 35 | 20 | 9,17 | 1,75 |
| Max. кол. баллов | 100 | 218 | | | | | | | |

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения итогового занятия:

1. Основные понятия и категории социальной медицины;
2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность;
3. Индивидуальное и общественное здоровье;
4. Демографические показатели в оценке здоровья населения;
5. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
6. Правовой механизм обеспечения здоровья населения;
7. Системы здравоохранения в России;
8. Организация лечебно-профилактической помощи населению;
9. Организация медико-социальной работы;
10. Медико-генетическое консультирование;
11. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья;
12. Понятие и сущность здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье;
13. Культура и здоровье;
14. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни;
15. Гигиеническое воспитание как межсекторальная проблема;
16. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача;
17. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека;
18. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих;
19. Контроль общественного питания;
20. Классификация болезней. Структура заболеваемости населения;
21. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
22. Основные неинфекционные заболевания;
23. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики;
24. Болезни, передаваемые половым путем;
25. Синдром приобретенного иммунодефицита человека - СПИД.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Инвалидизирующие заболевания» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, мини-лекций, решения ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но и гражданскую позицию.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных подходов. Устное представление выполненных заданий группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки. Самостоятельная

работа в виде написания примеров и ситуаций формируют способность анализировать управленческие и социальные проблемы, умение использовать на практике целеполагание, принятие решений и решение проблем, что является необходимым условием эффективности в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа студента на практических занятиях формирует способности не только анализировать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, но и навыки использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения.

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками информации формирует способность анализировать медико-социальные проблемы общества, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

9.1.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы | |
|-------|---|----------------|-------------------------------|--|---------|--------------------|---|
| | | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие | Е.И. Холостова | 2014 Москва: Дашков и К | 1-3 | 5 | нет | http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |

9.1.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы | |
|-------|---|---|-------------------------------------|--|---------|--------------------|---|
| | | | | | | В библиотеке | |
| | | | | | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие | Н.Ф. Дементьева | 2013 Москва: Академия | 1-3 | 5 | 4 | нет |
| 2 | Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для вузов | Р.И. Ерусланова | 2010 Москва: Дашков и К | 1-3 | 5 | 2 | нет |
| 3 | Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации | под ред. Е.В. Холостова, Г.И. Климантова | 2016 Москва: Дашков и К | 1-3 | 5 | нет | http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp . |
| 4 | Энциклопедия социальных практик | под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климанто вой | 2015 Москва: Дашков и К | 1-3 | 5 | нет | http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp . |
| 5 | Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации | под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климанто вой | 2014 Москва: Дашков и К | 1-3 | 5 | нет | http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp . |
| 6 | Медицинская реабилитация | А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов | 2015 Москва: ГЭОТАР- Медиа | 1-3 | 5 | нет | http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp . |
| 7 | Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем | О.Ю. Атьков, Ю.Ю. Кудряшов | 2015 Москва: Практика | 1-3 | 5 | нет | http://books-up.ru . |

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине