

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.13 «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.13 «Проблемы социальной работы с молодежью» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кокорева М.Е.	Канд.социол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Горшкова Т.С.	-	Ассистент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Казарян М.Ю.	Канд.психол.наук	Заместитель декана ПСФ, доцент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Козловская С.Н.	Канд.психол.наук.	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «29» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» является формирование у студентов целостного представления об организационно-правовых основах, формах и направлениях молодежной политики, о проблемах молодежи и о специфике проблем социальной работы с молодежью.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об организационно-правовых основах, формах и направлениях молодежной политики, о деятельности учреждений органов по делам молодежи, об основных направлениях социальной работы с молодежью, о современных направлениях социальной работы в сфере молодежного досуга, развитии волонтерства и социального служения.

- **сформировать и развить умения** осуществлять инновационную деятельность в области социальной работы с молодежью;

- **сформировать способность и готовность** применять психолого-педагогические технологии в решении проблем социальной работы с молодежью.

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины» изучается в 6 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Введение в профессию социальная работа

Знания: сущности, назначений и специфики социальной работы.

Умения: обеспечить высокий уровень личностной, социальной и профессиональной культуры.

Навыки: владения комплексом практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Конфликтология в социальной работе

Знания: сущности и форм проявления социальных конфликтов в современных условиях общественной и частной жизни.

Умения: применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания;

Навыки: владения общими правилами и технологиями диагностики конфликтов.

Социальная педагогика

Знания: основных подходов к рассмотрению места социальной педагогики в системе социальной практики.

Умения: использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы.

Навыки: владения социально-педагогическими методами и технологиями.

Технология социальной работы

Знания: основных технологий и областей применения психосоциальной работы и социальной медицины.

Умения: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

Навыки: владения современными технологиями организации психосоциальной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Практикум работы в социальных учреждениях», «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: этико-толерантные основы социальной работы.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства.</p> <p>Уметь: применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов.</p> <p>Владеть: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	ОПК-5
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные методики прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Уметь: использовать полученные результаты в ходе прикладных исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Владеть: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы.</p>	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	ПК-13

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные занятия									
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54						54		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18						18		
Семинарское занятие (СЗ)	30						30		
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практическое занятие (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	6						6		
Контрольная работа (КР)									
Групповая консультация (ГК)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	63						63		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	63						63		
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация									
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9						9		
Зачёт (З)									
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**	9						9		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	18						18		
Подготовка к экзамену**	18						18		
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144					144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4					4		

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-6	Тема 1. Молодежь: социально-культурный портрет.	Молодежь как социальная группа. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи. Приоритеты государственной молодежной политики. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
2.	ОПК-5	Тема 2. Социальные проблемы молодежи и проблемы социальной работы с различными категориями молодежи	Актуальные проблемы современной российской молодежи. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Экстремизм в молодежной среде.
3.	ПК-13	Тема 3. Деятельность социальных учреждений органов по делам молодежи и общественных организаций	История развития российских социальных служб, работающих с молодежью. Система учреждений органов по делам молодежи. Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере. Формы и методы работы с молодежью за рубежом. Структура молодежной работы в Европе и США.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема1. Молодежь: социально-культурный портрет.								
1	ЛЗ	Молодежь как социальная группа. Специфические особенности молодежи как возрастной группы	2	Д	+					
2	СЗ	Молодежь как социальная группа. Специфические особенности молодежи как возрастной группы	2	Д,Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи	2	Д	+					
4	СЗ	Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи	2	Д,Т	+	+	+			
5	СЗ	Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи	2	Д,Т	+	+	+			
6	СЗ	Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи	2	Д,Т	+	+	+			
7	ЛЗ	Приоритеты государственной молодежной политики. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью	2	Д	+					
8	СЗ	Приоритеты государственной молодежной политики. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью	2	Д,Т	+	+	+			
9	СЗ	Направления и формы осуществления социальных программ в структуре молодежной политики	2	Д,Т	+	+	+			
10	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Тема2. Социальные проблемы молодежи и проблемы социальной работы с различными категориями молодежи								
11	ЛЗ	Актуальные проблемы современной российской молодежи.	2	Д	+					
12	СЗ	Актуальные проблемы современной российской молодежи.	2	Д,Т	+	+	+			
13	ЛЗ	Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы	2	Д	+					
14	СЗ	Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы	2	Д,Т	+	+	+			
15	ЛЗ	Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Экстремизм в молодежной среде	2	Д	+					
16	СЗ	Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Экстремизм в молодежной среде	2	Д,Т	+	+	+			

		среде								
17	СЗ	Особенности трудной жизненной ситуации молодых инвалидов	2	Д,Т	+	+	+			
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Р	+		+	+		
		Тема3. Деятельность социальных учреждений органов по делам молодежи и общественных организаций								
19	ЛЗ	История развития российских социальных служб, работающих с молодежью. Система учреждений органов по делам молодежи	2	Д	+					
20	СЗ	История развития российских социальных служб, работающих с молодежью. Система учреждений органов по делам молодежи	2	Д,Т	+	+	+			
21	ЛЗ	Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере	2	Д	+					
22	СЗ	Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере.	2	Д,Т	+	+	+			
23	СЗ	Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.	2	Д,Т	+	+	+			
24	ЛЗ	Формы и методы работы с молодежью за рубежом. Структура молодежной работы в Европе и США	2	Д	+					
25	СЗ	Формы и методы работы с молодежью за рубежом. Структура молодежной работы в Европе и в США.	2	Д,Т	+	+	+			
26	СЗ	Религиозная социальная работа с молодежью на примере деятельности Армии Спасения. Примеры международного сотрудничества в сфере социальной работы с молодежью	2	Д,Т	+	+	+			
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Всего за семестр:	54							
28	Э	Экзамен	9	Д,И	+		+			
		Всего по дисциплине:	63							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Тема 1. Молодежь: социально-культурный портрет.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	21
2	Тема 2. Социальные проблемы молодежи и проблемы социальной работы с различными категориями молодежи.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	21
3	Тема 3. Деятельность социальных учреждений органов по делам молодежи и общественных организаций	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 3.	21
Всего за семестр			63
Подготовка к промежуточной аттестации			18
Всего по дисциплине			81

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	27	6,04	Контроль присутствия	П	1	27	6,04	0,04
Текущий тематический контроль	39	300	67,11	Учет активности	У	19	150	33,56	0,13
				Опрос устный	В	20	150	33,56	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	120	26,85	Опрос устный	В	30	60	13,42	0,50
				Опрос письменный	В	30	60	13,42	0,50
Мах. кол. баллов	100	447							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Молодежь как социальная группа.
2. Специфические особенности молодежи как возрастной группы.

3. Социальный портрет российской молодежи.
4. Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи.
5. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи.
6. Приоритеты государственной молодежной политики.
7. Направления и формы осуществления социальных программ в структуре молодежной политики.
8. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью
9. Актуальные проблемы современной российской молодежи.
10. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы.
11. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа.
12. Проблема организации досуга. Экстремизм в молодежной среде.
13. Проблемы молодых мигрантов.
14. Особенности трудной жизненной ситуации молодых инвалидов.
15. История развития российских социальных служб, работающих с молодежью
16. Система учреждений органов по делам молодежи.
17. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.
18. Деятельность общественных организаций по делам молодежи.
19. Волонтерская деятельность: основные характеристики.
20. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере.
21. Зарубежный опыт волонтерской деятельности
22. Сущность понятия «Инновационный проект». Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью.
23. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью.
24. Формы и методы социальной работы с молодежью за рубежом.
25. Структура молодежной работы в Европе.
26. Опыт социальной работы с молодежью в США.
27. Открытая уличная работа с молодежью: опыт Германии.
28. Государственная молодежная политика во Франции.
29. Социальная работа с молодежью на примере деятельности Армии Спасения.
30. Примеры международного сотрудничества в сфере социальной работы с молодежью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период

экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Проблемы социальной работы с молодежью	
Направление подготовки	39.03.02. Социальная работа	
Семестры	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы *	ТК**	Мак.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	Д	1	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	50	100	2
					0	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

Билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

Проблемы социальной работы с молодежью

по направлению подготовки «39.03.02. Социальная работа»

1. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи.
2. Зарубежный опыт волонтерской деятельности.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой
социальной работы ПСФ

В.Л. Баркова

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных научных подходов к молодежной проблематике. Устное представление выполненных заданий группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки. Самостоятельная работа в виде написания примеров и ситуаций формируют способность выделять основные приоритеты в молодежной политике.

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками информации, формирует способность анализировать социальные проблемы молодежи, развивает умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах публичных обсуждений, способствует овладению навыками исследования медикосоциальных и социально-психологических проблем социальной работы с современной молодежью.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная работа: учебник	Е.И.Холостова	2015 Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Социальная работа с молодежью: учеб. пособие	под ред. Н.Ф.Басова	2015 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная работа: учеб. пособие для студентов вузов	Е.И.Холостова	2010 Москва: Дашков и К	1-3	6	17	нет
2	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие	Г.Х.Мусина-Мазнова, И.А.Потапова, О.М.Коробкова	2014 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://ibooks.ru
3	Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие	С.Е.Гасумова	2017 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Конфликтология в социальной работе: учебник	Е.Г.Сорокина, М.В.Вдовина	2014 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Зарубежный опыт социальной работы: учеб. пособие	Е.И.Холостова, А.Н.Дашкина, И.В.Малофеев	2015 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu/ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине