

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р/психол. наук, проф.

В.Б. Никишина
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.В.9.1 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 2020




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.9.1 «Прогнозирование и моделирование в социальной работе» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Коробко А.И.	Канд. воен. наук, доцент	проректор по учебной работе	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Баркова В.Л.	Канд. психол. наук, доцент	исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Примаков В.Л.	Д-р. социол. наук, профессор	Профессор кафедры социальной работы	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шимановская Я.В.	Канд.социол.наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и моделирование в социальной работе» является усвоение студентами основ методологии и технологии проектирования, инструментальных средств проектирования, его системных принципов, форм и методов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об управлении социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи, о методологических основах прогнозирования социальных процессов, о социальных механизмах, генерирующих социальные процессы и явления, о пакетах прикладных программ обработки первичных социологических данных, о методах формального моделирования социальных процессов

- **сформировать и развить умения** проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, в том числе методами системного и когнитивного подходов к анализу социальных проблем

- **сформировать способность и готовность** к использованию технологий прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и моделирование в социальной работе» изучается в 6 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Социология:

Знания: об институтах, принципах и нормах, действие которых призвано обеспечивать функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; о социальной специфике развития общества, закономерностях становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; об основных методах проведения социологических исследований;

Умения: использовать основные законы социологии в профессиональной деятельности;

Навыки: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основы социального государства и гражданского общества

Знания: сущностей, характера, форм функционирования и реализации процессов и событий, происходящих в гражданском обществе

Умения: оценивать исторические этапы формирования гражданского общества и социального государства, осмысливать и реализовывать позицию гражданина, несущего перед обществом моральную и иную ответственность, применять знания в социально значимой активной деятельности в институтах социальной работы.

Навыки: проявления гражданской позиции и активности в формировании современного российского гражданского общества

Технология социальной работы

Знания: передового отечественного и зарубежного опыта социально-технологической деятельности;

Умения: подбирать оптимальный инструментарий технологического процесса; осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента;

Навыки: владения технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов сфере социальной работы.

Конфликтология в социальной работе

Знания: технологий управления конфликтами; организационного механизма управления конфликтами и стрессами; нормативного регулирования; роли руководителя в управлении конфликтами.

Умения: определять проблемное поле социального и производственного конфликта; выявлять причинно-следственные связи возникновения конфликтов;

Навыки: владения методами организации и ведения переговоров, медиацией; методиками разрешения конфликтов в процессе социальной работы.

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг:

Знания: основных функций социального управления в контексте обеспечения качества предоставляемых социальных услуг.

Умения: использовать функции, методы и принципы социального управления в сфере социального обслуживания.

Навыки: владения методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

Методы исследования в социальной работе

Знания: общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе.

Умения: использовать методы, соответствующие целям и задачам исследования.

Навыки: владения методами исследования проблемного поля социальной работы; владения методикой и техникой эмпирических исследований в социальной работе.

Социальная статистика:

Знания: статистических величин, статистических и экономических показателей.

Умения: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной практической задачей;

Навыки: анализа расчетов статистических данных и обоснования полученных выводов.

Экономика

Знания: роли государства в смешанной экономике; основных закономерностей функционирования рыночного механизма;

Умения: определять мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;

Навыки: применения экономического анализа для исследования конкретных ситуаций; создания и ведения клиентских баз.

Маркетинг

Знания: о разработке и реализации маркетинговых стратегий;

Умения: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды для принятия маркетинговых решений;

Навыки: подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности в области маркетинга.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Управление в социальной работе»; «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Производственная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: особенности формулирования целей и задач по принципу SMART Уметь: ставить и обосновывать цели Владеть: формулировкой целей по принципу SMART</p>	Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	ОПК-2
<p>Знать: о прогнозировании, проектировании, моделировании и экспертной оценке социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи Уметь: учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп Владеть: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально- технологических практик</p>	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	ОПК-5
<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; Уметь: осуществлять выбор в этически сложных ситуациях и аргументировать его; Владеть: коммуникативными навыками; навыками реализации в собственной деятельности этических норм профессиональной социальной работы</p>	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	ОПК-7
<p>Знать: общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы успешной презентации результатов прогнозирования и моделирования Уметь: использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья Владеть: навыками презентаций; публичных представлений и обсуждений.</p>	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты Уметь: выбирать и/или адаптировать типовые социальные технологии, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; Владеть: навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы</p>	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-2
<p>Знать: организацию социологического исследования в предметном поле прогностики; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; принципы моделирования социальных процессов Уметь: организовывать и проводить прикладные</p>	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том	ПК-13

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 1. Методологические основы прогнозирования социальных процессов.	Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность. Концептуальные подходы в прогнозировании. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Специфика законов развития общества. Системные взаимосвязи в общественных процессах. Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность. Глобалистика как одно из направлений футурологии. Альтернативистика - направление футурологии на современном этапе.
2.	ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-13	Тема 2. Прогностика. Социальное прогнозирование.	Сущность прогноза и прогностической деятельности. Сущность и содержание основных понятий: объект, субъект, предмет прогнозирования. Основные категории прогностики и их характеристика: прогноз, прогностическая деятельность, прогнозирование, принципы прогнозирования. Функции прогнозирования: аналитическая, организующая, координирующая, адаптивная. Общие требования к организации прогностической деятельности. Характеристика основных принципов прогнозирования: системности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости, рентабельности. Основные методы социального прогнозирования, их характеристика: сценарные, экспертные оценки, экстраполяции, регрессивный анализ, математическое моделирование. Критерии выбора методов прогнозирования. Виды и технологии прогнозов. Методы прогнозирования. Системный анализ. Стадии разработки прогноза. Результаты. Характеристика этапов социального прогнозирования: целеполагание, диагностика, выдвижение и анализ гипотез, программирование, экспертиза, рефлексия, контроль и оценка. Взаимосвязь инструментальных средств. Особенности прогнозирования применительно к специфическим объектам. Опыт осуществления социального прогнозирования в учреждениях различного типа.
3.	ПК-2 ПК-13 ПК-14	Тема 3. Социальное моделирование. Инновационные технологии моделирования.	Модель как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования. Алгоритмы моделирования. Модели социоэкологической реабилитации населения. Адаптационные модели. Инновационные технологии моделирования. Системно-функциональный подход к моделированию. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Алгоритм и технологии моделирования управления в социальной сфере.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема 1. Методологические основы прогнозирования социальных процессов								
1	ЛЗ	Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность. Концептуальные подходы в прогнозировании. Основные методологические принципы социального прогнозирования.	2	Д	+					
2	СЗ	Роль предвидения на различных этапах истории человечества	2	Д,Т	+	+	+			
3	СЗ	Роль предвидения на различных этапах истории человечества	2	Д,Т	+	+	+			
4	ЛЗ	Специфика законов развития общества. Системные взаимосвязи в общественных процессах.	2	Д	+					
5	СЗ	История социального прогнозирования в России (В.А.Базаров-Руднев, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, А.М.Румянцев.)	2	Д,Т	+	+		+		
6	СЗ	История социального прогнозирования в России (В.П.Тугаринов, А.М.Гендин, И.В.Бестужев-Лада)	2	Д,Т	+	+		+		
7	ЛПЗ	Круглый стол: «Специфика законов развития общества. Системные взаимосвязи в общественных процессах: история и современность»	2	Д,Т	+	+	+			
8	ЛЗ	Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность. Глобалистика как одно из направлений футурологии. Альтернативистика - направление футурологии на современном этапе.	2	Д	+					
9	СЗ	Основные направления футурологии на Западе (Д.Белл, Б.Жувенель, Г.Кан, Э.Тоффлер, З.Бжезинский)	2	Д,Т	+	+	+			
10	СЗ	История создания Римского клуба. «Пределы роста» и другие доклады Римского клуба. Результаты деятельности Римского клуба	2	Д,Т	+	+	+			
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Тема 2. Прогностика. Социальное прогнозирование								
12	ЛЗ	Сущность прогноза и прогностической деятельности. Сущность и содержание основных понятий: объект, субъект, предмет прогнозирования. Основные категории прогностики и их характеристика: прогноз, прогностическая деятельность, прогнозирование, принципы прогнозирования	2	Д	+					
13	ЛПЗ	Мозговой штурм: «Круг социальных явлений, нуждающихся в долгосрочных прогнозах».	2	Д,Т	+	+		+		

		Подготовить обоснование по каждому.								
14	ЛЗ	Функции прогнозирования: аналитическая, организующая, координирующая, адаптивная. Общие требования к организации прогностической деятельности. Характеристика основных принципов прогнозирования: системности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости, рентабельности.	2	Д	+					
15	ЛПЗ	Разработайте прогноз развития социальной сферы в России (индивидуально, группой) (Часть 1)	2	Д,Т	+	+	+			
16	ЛПЗ	Разработайте прогноз развития социальной сферы в России (индивидуально, группой) (Часть 2)	2	Д,Т	+	+	+			
17	ЛЗ	Основные методы социального прогнозирования, их характеристика: сценарные, экспертных оценок, экстраполяции, регрессивного анализа, математического моделирования. Критерии выбора методов прогнозирования. Виды и технологии прогнозов. Методы прогнозирования. Системный анализ. Стадии разработки прогноза. Результаты	2	Д	+					
18	ЛПЗ	Разработайте прогноз перспектив трудоустройства молодых специалистов. Подготовить обоснование (Часть 1)	2	Д,Т	+	+	+			
19	ЛПЗ	Разработайте прогноз перспектив трудоустройства молодых специалистов. Подготовить обоснование (Часть 2)	2	Д,Т	+	+	+			
20	ЛЗ	Характеристика этапов социального прогнозирования: целеполагание, диагностика, выдвижение и анализ гипотез, программирование, экспертиза, рефлексия, контроль и оценка. Взаимосвязь инструментальных средств. Особенности прогнозирования применительно к специфическим объектам. Опыт осуществления социального прогнозирования в учреждениях различного типа.	2	Д	+					
21	ЛПЗ	Разработайте прогноз изменений кадровой политики в органах власти и управления в краткосрочной (среднесрочной) перспективе (Часть 1).	2	Д,Т	+	+	+			
22	ЛПЗ	Разработайте прогноз изменений кадровой политики в органах власти и управления в краткосрочной (среднесрочной) перспективе (Часть 2).	2	Д,Т	+	+	+			
23	ЛПЗ	Разработайте прогноз динамики и рынка труда в РФ до 2030 г (Часть 1).	2	Д,Т	+	+	+			
24	ЛПЗ	Разработайте прогноз динамики и рынка труда в РФ до 2030 г. (Часть 2).	2	Д,Т	+	+	+			
25	ЛПЗ	Разработайте прогноз тенденций развития социальной рекламы в России до 2030 г	2	Д,Т	+	+		+		
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+			+	+	
		Тема 3. Социальное моделирование. Инновационные технологии моделирования.								
27	ЛЗ	Модель как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования. Алгоритмы моделирования. Модели социоэкологической реабилитации населения.	2	Д	+					
28	ЛПЗ	Разбор примерной модели социоэкологической реабилитации пострадавших от радиационного воздействия (Часть 1)	2	Д,Т	+	+	+			
29	ЛПЗ	Разбор примерной модели социоэкологической реабилитации пострадавших от радиационного воздействия (Часть 2)	2	Д,Т	+	+	+			
30	ЛЗ	Адаптационные модели. Инновационные технологии моделирования. Системно-функциональный подход к моделированию.	2	Д	+					

		Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Алгоритм и технологии моделирования управления в социальной сфере.								
31	ЛПЗ	Разбор примерной модели адаптации выпускников детских домов (Часть 1)	2	Д,Т	+	+	+			
32	ЛПЗ	Разбор примерной модели адаптации выпускников детских домов (Часть 2)	2	Д,Т	+	+	+			
33	ЛПЗ	Разбор примерной модели управленческого решения в социальной сфере: социальная защита пенсионеров (Часть 1)	2	Д,Т	+	+		+		
34	ЛПЗ	Разбор примерной модели управленческого решения в социальной сфере: социальная защита пенсионеров (Часть 2)	2	Д,Т	+	+		+		
35	ЛПЗ	Групповая консультация по индивидуальному заданию	2	Д,Т	+	+	+			
36	ИЗ	Итоговое занятие	2	Д,И	+		+			
		Всего за семестр:	72							
		Всего по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы социального проектирования.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	12
2	Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	12
3	Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к итоговому занятию	12
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	36	5,84	Контроль присутствия	П	1	36	5,84	0,03
Текущий тематический контроль	29	480	77,92	Учет активности	У	9	240	38,96	0,04
				Опрос устный	В	10	180	9,74	0,17
				Опрос письменный	В	10	60	9,22	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	80	12,99	Опрос устный	В	20	40	6,49	0,50
				Опрос письменный	В	20	40	6,49	0,50
Текущий итоговый контроль	30	20	3,25	Опрос устный	В	30	20	3,25	1,50
Max. кол. баллов	100	616							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения итогового занятия:

1. Соотношение понятий «прогнозирование», «моделирование».
2. Социальное прогнозирование как область научного знания и метод научного познания: объект, предмет, виды. Прогностика и прогнозирование.
3. Основные методологические принципы и функции социального прогнозирования.
4. Специфика законов развития общества. Возможности общественного развития.
5. Теория и история прогнозирования и моделирования. Генезис концептуального видения будущего.
6. Теоретические концепции социо-экологических процессов.
7. Зарубежные прогностические теории.
8. Перспективы гуманной модели будущего.

9. Важнейшие черты цивилизации будущего. Новая парадигма социального развития.
10. Многомодельная картина мира.
11. Социальное прогнозирование. Виды и технологии прогнозов.
12. Методы прогнозирования.
13. Системный анализ в социальном прогнозировании.
14. Классификация объекта прогнозирования.
15. Стадии разработки прогноза. Надежность и эффективность прогноза. Результаты прогнозов и требования к ним.
16. Принципы и условия надежности социального прогнозирования.
17. Основные недостатки процесса прогнозирования.
18. Технологии разработки экологического прогноза. Пример экологического прогноза.
19. Демография в системе социального прогнозирования. Демографическая ситуация.
20. Демографический прогноз: сущность, виды, методы прогнозирования. Пример демографического прогноза и возможности его применения в социальной работе.
21. Прогнозное социальное проектирование.
22. Процесс социального конструирования.
23. Понятие и цели моделирования. Модель как метод научного познания.
24. Виды и функции моделей и моделирования. Требования к модели. Структура модели. Критерии оценки модели.
25. Модели экологической безопасности.
26. Модели социальной защиты граждан РФ. Виды моделей социальной защиты. Пример модели социальной защиты граждан РФ.
27. Инновационные технологии моделирования.
28. Системно-функциональный подход к моделированию.
29. Проект разработки модели комплексного центра социального обслуживания «Раменки».
30. Моделирование управленческого решения в социальной сфере.
31. Алгоритм и технологии моделирования управления.
32. Программа развития ЦСО, Центра социального обслуживания семьи, реабилитационного центра.
33. Проблемы и методология глобального моделирования. Глобальные исследования будущего в деятельности Римского клуба.
34. Моделирование социально-экологических проблем.
35. Модели мира, предпочитаемого будущего.
36. Практическое применение социального прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Возможности и границы применения.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Прогнозирование и моделирование в социальной работе» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские и лабораторно-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор и разработку социальных прогнозов и моделей, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и лабораторно-практическим занятиям через изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных социологических, психологических и социальных сайтах).

Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных подходов. Письменные задания и их устное представление группе, формируют чувство ответственности и развивают коммуникативные навыки, способность прогнозировать и учитывать в будущей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, а также способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Самостоятельная работа в виде выполнения индивидуального задания в письменном виде и его публичная презентация, формирует способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; умение прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов, что является необходимым условием эффективности в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Документационное обеспечение управления персоналом: учебник для бакалавров	И.Н.Кузнецов	2019 Москва: Юрайт	1-3	6	нет	http://bibli-online.ru .
2	Документационное обеспечение управления: учебник	А.С. Гринберг [и др.]	2017 Москва: ЮНИТИ-ДАНА	1-3	6	нет	http://iprbookshop.ru
3	Правовое обеспечение социальной работы: учебник	под ред. Е.И.Холостовой, О. Г.Прохоровой.	2016 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие	С.Е.Гасумова	2017 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы в библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление эффективностью социальных учреждений: учеб. пособие	Е.И.Комаров, Н.Н.Стрельникова, И.В.Малофеев	2016 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Управление в социальной работе: учебник для вузов	С.А.Анисимова [и др.]	2017 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://ibooks.ru
3	Управление в социальной работе: учеб. для акад. бакалавриата	отв. ред. Е.И.Холостова [и др.]	2019 Москва: Юрайт	1-3	6	нет	http://biblio-online.ru
4	Основы социального государства	Ф.И.Шарков	2015 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине