

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.15 «ПСИХИАТРИЯ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

Москва 2020

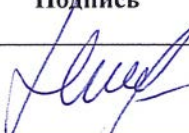
Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.15 «Психиатрия» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Ж.Р., д.м.н., профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Некрасов Михаил Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма Александра Алексеевна	-	Заместитель главного врача по медицинской части	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «24» 04 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психиатрия» является формирование знаний об основных проявлениях психических расстройств и принципах психосоциальной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о клинических проявлениях основных психических заболеваний и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами; о принципах и этапах создания программ по психосоциальной реабилитации психически больных;

- **сформировать и развить умения** выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных мероприятий по психосоциальной реабилитации психически больных;

- **сформировать готовность и способность** решать вопросы, связанные с социализацией лиц, страдающих психическими расстройствами путем использования методов психосоциальной реабилитации.

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.15 «Психиатрия» изучается в 5 семестре и относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Этические основы социальной работы

Знания: нравственно-этические принципы построения взаимоотношений в рамках помогающих профессий; основные категории морали и этики;

Умения: использовать в своей практической деятельности основные деонтологические принципы в системе «помогающий – принимающий помощь»;

Навыки: навыками поиска этически приемлемых решений в различных ситуациях профессиональной деятельности;

Психология

Знания: особенностей протекания психических процессов и формирования поведения человека в норме.

Умения: использовать в своей практической деятельности наиболее известные методы психологического тестирования.

Навыки: эффективного применения психологических знаний для решения задач личностного развития, проблем социального благополучия и общества.

Неврология

Знания: основных неврологических симптомов и синдромов, имеющих сходные клинические проявления с пограничными психическими расстройствами.

Умения: выявлять основные признаки расстройств нервной системы;

Навыки: дифференциальной диагностики неврологических и психических расстройств.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Медико-социальная реабилитация», «Социальная работа в системе здравоохранения»; «Профилактика аддиктивного поведения»; «Практикум психосоциальной работы».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, историю развития, теоретические системы и методологические основы психиатрии • основные философские мировоззренческие направления (идеализм, материализм), законы диалектики • основной теоретико-практический базис психиатрических знаний (парадигмы, дихотомии) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать положения мировоззренческих (философских) категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования полученных знаний и умений при проведении интервьюирования лиц, страдающих психическими расстройствами 	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психопатологические симптомы, возникающие в различных сферах психической деятельности человека, отражающие наличие 	<p>Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	ОПК-3

<p>отклонений в протекании основных психических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> динамические характеристики психопатологических синдромов; индивидуально-психологические особенности отклонений психической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> в составе полипрофессиональной бригады специалистов разрабатывать и моделировать программы социального вмешательства с учетом нозологических характеристик психических расстройств в целях профилактики, лечения и реабилитации лиц, страдающих психическими заболеваниями <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления патологии в различных сферах психической деятельности человека интерпретации полученных результатов составления программ комплексного социального вмешательства в целях профилактики и реабилитации психически больных 		
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности биопсихосоциального подхода, основные принципы и этапы психосоциальной реабилитации психически больных специфику работы полипрофессиональной бригады специалистов в психиатрических учреждениях особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере улучшения условий жизнедеятельности психически больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять основные компоненты функционального диагноза при различных психических расстройствах планировать социотерапевтические мероприятия для повышения качества жизни лиц, страдающих психическими расстройствами <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения методов инструментальной поддержки психически больных 	<p>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>	ПК-3

<ul style="list-style-type: none"> • проведения тренингов независимого проживания и социально-восстановительной работы, терапии занятостью и организации досуга, путем мобилизации естественных защитных сил организма 		
---	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные занятия									
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54					54			
Лекционное занятие (ЛЗ)	36					36			
Семинарское занятие (СЗ)									
Практическое занятие (ПЗ)	12					12			
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практическое занятие (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	4					4			
Контрольная работа (КР)									
Групповая консультация (ГК)									
Итоговое занятие (ИЗ)	2					2			
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54					54			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54					54			
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация									
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:									
Зачёт (З)	+					+			
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**									
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.									
Подготовка к экзамену**									
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108				108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3				3			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-3	Тема 1. Основы психиатрических знаний	Правовые и организационные основы оказания психиатрической помощи в РФ. Расстройства ощущений, восприятий и представлений. Симптомы патологии рационального познания. Патология памяти и интеллекта. Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сферы. Синдромы нарушенного сознания. Эндогенные психические заболевания (шизофрения и аффективные психозы). Экзогенно-органические психические нарушения. Психогенные психические расстройства.
2.	ОПК-3 ПК-3	Тема 2. Психосоциальная реабилитация в психиатрии	Исторические аспекты реабилитации психически больных (отечественный и зарубежный опыт). Биопсихосоциальный подход к лечению и реабилитации психически больных. Принципы и этапы реабилитации психически больных: задачи и особенности. Организационные ресурсы психосоциальной реабилитации психически больных. Технологии психосоциальной реабилитации в психиатрии. Функциональный диагноз в психиатрии. Особенности работы специалиста по социальной работе в полипрофессиональной бригаде.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости			
					КП	А	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
		Тема 1. Основы психиатрических знаний						
1	ЛЗ	Введение в психиатрию. Предмет и задачи психиатрии. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ.	2	Д	+			
2	ЛЗ	Расстройства ощущений, восприятий и представлений.	2	Д	+			
3	ЛЗ	Симптомы патологии рационального познания.	2	Д	+			
4	ПЗ	Правовые основы и организация психиатрической помощи в РФ. Патология чувственного и рационального познания.	2	Д,Т	+	+	+	
5	ЛЗ	Патология памяти и интеллекта.	2	Д	+			
6	ЛЗ	Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сферы.	2	Д	+			
7	ПЗ	Патология памяти, интеллекта, эмоционально-волевой и двигательной сферы.	2	Д,Т	+	+		+
8	ЛЗ	Синдромы нарушенного сознания.	2	Д	+			
9	ЛЗ	Эндогенные психические расстройства: общая характеристика, распространенность, основы диагностики.	2	Д	+			
10	ЛЗ	Эндогенные психические заболевания: шизофрения	2	Д	+			
11	ЛЗ	Эндогенные психические заболевания: аффективные психозы.	2	Д	+			
12	ПЗ	Эндогенные психические расстройства: шизофрения, аффективные психозы.	2	Д,Т	+	+	+	
13	ЛЗ	Экзогенно-органические психические нарушения.	2	Д	+			
14	ЛЗ	Психогенные психические расстройства.	2	Д	+			
15	ПЗ	Экзогенные и психогенные психические расстройства.	2	Д,Т	+	+		+
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль №1.</i>	2	Д,Р	+			+
		Тема 2. Психосоциальная реабилитация в психиатрии						
17	ЛЗ	Исторические аспекты реабилитации психически больных (европейский опыт).	2	Д	+			
18	ЛЗ	Исторические аспекты реабилитации психически больных (русский, советский и российский опыт).	2	Д	+			
19	ЛЗ	Биопсихосоциальный подход к лечению и реабилитации психически больных.	2	Д	+			
20	ЛЗ	Принципы и этапы психосоциальной реабилитации психически больных.	2	Д	+			
21	ПЗ	Исторический опыт, принципы и этапы психосоциальной реабилитации в психиатрии.	2	Д,Т	+	+	+	

22	ЛЗ	Организационные ресурсы психосоциальной реабилитации психически больных.	2	Д	+			
23	ЛЗ	Технологии психосоциальной реабилитации в психиатрии.	2	Д	+			
24	ПЗ	Организационные ресурсы и технологии психосоциальной реабилитации в психиатрии.	2	Д,Т	+	+		+
25	ЛЗ	Функциональный диагноз в психиатрии.	2	Д	+			
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль №2.	2	Д,Р	+			+
27	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	Д,И	+			+
		Всего за семестр:	54					
		Всего по дисциплине:	54					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1	Тема 1. Основы психиатрических знаний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля; - подготовка к текущему рубежному контролю	24
2	Тема 2. Психосоциальная реабилитация в психиатрии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля; - подготовка к текущему рубежному контролю	30
Всего за семестр			54
Всего по дисциплине			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекция	Л	Присутствие	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Присутствие	КП	П	Д	1	0	0
		Активность	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Присутствие	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	И	Присутствие	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	27	13,04	Присутствие	П	15	27	13,04	0,56
Текущий тематический контроль	30	120	57,97	Опрос устный	В	15	30	14,49	0,50
				Опрос письменный	В	10	30	14,49	0,33
				Активность	У	5	60	28,99	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	19,32	Опрос письменный	В	30	40	19,32	0,75
Текущий итоговый контроль	25	20	9,66	Опрос письменный	В	25	20	9,66	1,25
Max. кол. баллов	100	207							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к текущему итоговому контролю:

1. Основные положения Закона РФ (1992) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
2. Организация психиатрической помощи в РФ (стационарное и амбулаторные звенья).
3. Понятие «психопатологического синдрома». Ранги психических расстройств по А.В. Снежневскому.
4. Расстройства ощущений, восприятий и представлений.
5. Галлюцинации и псевдогаллюцинации: критерии диагностики.
6. Симптомы патологии рационального познания.
7. Бред: определение, классификации, основные клинические формы.

8. Социально-опасное поведение больных с различными бредовыми фабулами.
9. Структура синдрома психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
10. Патология памяти и интеллекта.
11. Структура Корсаковского амнестического синдрома.
12. Синдромы недоразвития интеллекта (олигофрении).
13. Синдромы снижения интеллекта (деменции).
14. Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сферы.
15. Основные синдромы аффективных расстройств.
16. Основные признаки помрачения сознания по К. Ясперсу.
17. Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания).
18. Клиническая картина психоорганического синдрома.
19. Социальные последствия психических расстройств. Понятие о стигматизации и дискриминации психически больных.
20. Эндогенные психические заболевания (шизофрения и аффективные психозы).
21. Клинические формы шизофрении.
22. Клиническая картина шизотипического расстройства.
23. Типы течения шизофрении.
24. Исход шизофрении: понятие «шизофренического дефекта».
25. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза при шизофрении.
26. Основные компоненты (регистры) депрессивного эпизода.
27. Клиническая картина биполярного аффективного расстройства.
28. Клиническая картина рекуррентного аффективного расстройства.
29. Клиническая картина, диагностические критерии циклотимии и дистимии.
30. Типичные проявления органических заболеваний головного мозга (триада Вальтер-Бьюэля).
31. Атрофические заболевания головного мозга (болезнь Альцгеймера и болезнь Пика).
32. Психогенные заболевания. Триада клинических признаков К. Ясперса для психогенных расстройств.
33. Невротические расстройства (неврозы): неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний.
34. Реактивные психозы: типология и клиническая картина.
35. Заслуги Ф. Пинеля, Дж. Конолли, Дж. Тьюка в изменении положения душевнобольных.
36. Содержание понятия «нестеснение» в психиатрии.
37. «Система открытых дверей» в психиатрических больницах.
38. Изменение облика психиатрических больниц с началом использования психотропных препаратов.
39. Объясните значение термина «деинституциализация».
40. Основоположники антипсихиатрического движения.
41. Деинституциализация, произошедшая в психиатрических больницах РФ в конце XX – начале XXI века: причины и последствия.
42. Децентрализация психиатрической помощи, как основа для широкого внедрения реабилитационных принципов.
43. Возникновение новых форм организации психиатрической помощи в связи с реализацией общественно-ориентированной психиатрии.
44. Наиболее известные стационарзамещающие технологии.
45. Уровни психосоциальной работы в психиатрии (микро-, мезо-, макросоциальные).
46. Понятия «терапевтическая среда», «терапевтическое сообщество», «терапевтическая группа» и их использование в современной психиатрической больнице.
47. Стигматизация, самостигматизация и дискриминация психически больных.
48. Биопсихосоциальный подход к клинической и терапевтической психиатрической практике.
49. Полипрофессиональное ведение больных, как отражение внедрения биопсихосоциальных принципов в психиатрию.

50. Социальное функционирование и качество жизни психически больных.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Психиатрия» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков выявления и анализа клинических данных, необходимых для планирования использования методов психосоциальной реабилитации в комплексном подходе к терапии лиц, страдающих психическими расстройствами).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания социальной помощи психически больным людям.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психиатрия и наркология: учеб. для студентов мед. вузов	Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф.	2009 М.: МЕДпресс-информ	Темы 1,2	5	11	нет

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психиатрия: учебник для высш. проф. образования	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	2012 М.: ГЭОТАР-Медиа	Темы 1,2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2	Психиатрия: национальное руководство	гл. ред. : Дмитриева Т. Б. и др.	2011 М.: ГЭОТАР-Медиа	Темы 1,2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3	Введение в психиатрическую клинику	Крепелин Э.	2012 М.: БИНОМ. Лаб. знаний	Тема 1	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии	Нельсон А. И.	2012 Москва : БИНОМ. Лаб. знаний	Тема 2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
- <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- <http://www.psychiatr.ru> – Российское общество психиатров;
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»;
- <http://www.psychiatr.ru/magazines> - Библиотека журналов Российского общества психиатров;

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры в психиатрической больнице (диспансере).
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Ж.Р. Гарданова

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

Б.1.В.О.15 «ПСИХИАТРИЯ»

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии психолого-социального факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ж.Р. Гарданова)