

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 04 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.16 «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 20 20




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.16 «Семьеведение» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	Канд.психол.наук., доцент	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Горшкова Т.С.	-	Ассистент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Петраш Е.А.	Д-р.психол.наук, доцент	Заместитель декана ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Козловская С.Н.	Канд.психол.наук.	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Семьеведение» является формирование у студентов научно обоснованных представлений об особенностях развития и механизмах функционирования семьи как социального института, о закономерностях развития семейно-брачной сферы, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в социальной практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, функциях и истории развития семьеведения, о социальных факторах, влияющих на жизнедеятельность семьи и ее членов; сформировать у студентов научный взгляд, основанный на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;

- **сформировать и развить умения** использовать современные технологии реализации в социальной работе основных направлений государственной семейной политики;

- **сформировать способность и готовность** к применению современных технологий реализации в социальной работе основных направлений государственной семейной политики;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семьеведение» изучается в 5 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Конфликтология в социальной работе

Знания: сущности и форм проявления социального конфликта в современных условиях общественной жизни и закономерностей возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе.

Умения: применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства.

Навыки: владения общими правилами и технологией диагностики конфликтов.

Социальная педагогика

Знания: основных принципов, форм и видов педагогической деятельности в системе социальной работы.

Умения: применять социально-педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов.

Навыки: владения формами, методами и технологиями социально-педагогической деятельности.

Технология социальной работы

Знания: основных технологий социальной работы и областей их применения.

Умения: основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.

Навыки: владения технологиями социальной работы с различными категориями населения.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Основы психологического консультирования», «Практикум работы в социальных учреждениях», «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства.</p> <p>Уметь: применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов.</p> <p>Владеть: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	ОПК-5

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Учебные занятия										
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72					72				
Лекционное занятие (ЛЗ)	36					36				
Семинарское занятие (СЗ)	32					32				
Практическое занятие (ПЗ)										
Практикум (П)										
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)										
Лабораторная работа (ЛР)										
Клинико-практическое занятие (КПЗ)										
Специализированное занятие (СПЗ)										
Комбинированное занятие (КЗ)										
Коллоквиум (К)	4					4				
Контрольная работа (КР)										
Групповая консультация (ГК)										
Итоговое занятие (ИЗ)										
Конференция (Конф.)										
Иные виды занятий										
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	45					45				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45					45				
Подготовка истории болезни										
Подготовка курсовой работы										
Подготовка реферата										
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)										
Промежуточная аттестация										
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9					9				
Зачёт (З)										
Защита курсовой работы (ЗКР)										
Экзамен (Э)**	9					9				
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	18					18				
Подготовка к экзамену**	18					18				
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144				144				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4				4				

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Тема 1. Теоретические основы семействедения. Брак и семья как фактор стабильности общества. Методы исследования семьи.	Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы. Проблемы семьи в России и за рубежом. Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве. Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению. Современное состояние семьи. Основные типы семьи. Методы исследования структур и процессов в семье. Методы исследования жизненного цикла семьи. Методы социологического исследования семейного поведения.
2.	ОПК-5	Тема 2. Духовная культура и быт семьи. Социально-экономическое положение семьи. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. Зарубежный опыт социальной защиты семьи.	Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи. Духовная культура семьи. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества. Категории потребностей и их классификация. Бюджет семьи. Материально-экономические проблемы современной семьи. Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства. Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации. Опыт социальной работы с семьей. Социальная работа с семьей за рубежом. Зарубежный опыт социальной защиты семьи.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы семействования. Брак и семья как фактор стабильности общества. Методы исследования семьи.								
1	ЛЗ	Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	2	Д	+					
2	СЗ	Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	2	Д,Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	2	Д	+					
4	СЗ	Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	2	Д,Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Проблемы семьи в России и за рубежом.	2	Д	+					
6	СЗ	Проблемы семьи в России и за рубежом.	2	Д,Т	+	+	+			
7	ЛЗ	Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве.	2	Д	+					
8	СЗ	Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве.	2	Д,Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению.	2	Д	+					
10	СЗ	Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению.	2	Д,Т	+	+	+			
11	ЛЗ	Современное состояние семьи. Основные типы семьи.	2	Д	+					
12	СЗ	Современное состояние семьи. Основные типы семьи.	2	Д,Т	+	+	+			
13	ЛЗ	Методы исследования структур и процессов в семье	2	Д	+					
14	СЗ	Методы исследования структур и процессов в семье	2	Д,Т	+	+	+			
15	ЛЗ	Методы исследования жизненного цикла семьи.	2	Д	+					
16	ЛЗ	Методы социологического исследования семейного поведения.	2	Д	+					
17	СЗ	Методы исследования жизненного цикла семьи.	2	Д,Т	+	+	+			
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Тема 2. Духовная культура и быт семьи. Социально-экономическое положение семьи. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. Зарубежный опыт социальной защиты семьи.								
19	ЛЗ	Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи.	2	Д	+					
20	СЗ	Социальные проблемы быта как особой сферы	2	Д,Т	+	+	+			

		жизнедеятельности семьи.								
21	ЛЗ	Духовная культура семьи. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества.	2	Д	+					
22	СЗ	Духовная культура семьи. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества.	2	Д,Т	+	+	+			
23	ЛЗ	Категории потребностей и их классификация. Бюджет семьи.	2	Д	+					
24	СЗ	Категории потребностей и их классификация. Бюджет семьи.	2	Д,Т	+	+	+			
25	ЛЗ	Материально-экономические проблемы современной семьи.	2	Д	+					
26	СЗ	Материально-экономические проблемы современной семьи.	2	Д,Т	+	+	+			
27	ЛЗ	Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства.	2	Д	+					
28	СЗ	Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства.	2	Д,Т	+	+	+			
29	ЛЗ	Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации.	2	Д	+					
30	СЗ	Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации	2	Д,Т	+	+	+			
31	ЛЗ	Опыт социальной работы с семьей	2	Д	+					
32	ЛЗ	Социальная работа с семьей за рубежом. Зарубежный опыт социальной защиты семьи (Часть 1)	2	Д	+					
33	ЛЗ	Социальная работа с семьей за рубежом. Зарубежный опыт социальной защиты семьи (Часть 2)	2	Д	+					
34	СЗ	Опыт социальной работы с семьей	2	Д,Т	+	+	+			
35	СЗ	Социальная работа с семьей за рубежом	2	Д,Т	+	+	+			
36	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Всего за семестр:	72							
37	Э	Экзамен	9	Д,И	+		+			
		Всего по дисциплине:	81							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы семейств. Брак и семья как фактор стабильности общества. Методы исследования семьи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	22
2	Тема 2. Духовная культура и быт семьи. Социально-экономическое положение семьи. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. Зарубежный опыт социальной защиты семьи.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	23
Всего за семестр			45
Подготовка к промежуточной аттестации			18
Всего по дисциплине			63

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	36	8,26	Контроль присутствия	П	1	36	8,26	0,03
Текущий тематический контроль	29	320	73,39	Учет активности	У	9	160	36,70	0,06
				Опрос устный	В	20	160	36,70	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	18,35	Опрос устный	В	35	40	9,17	0,88
				Опрос письменный	В	35	40	9,17	0,88
Max. кол. баллов	100	436							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Семейное образование как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.

2. Семейное воспитание как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.
3. История развития общественной мысли о семье.
4. Проблемы семьи в России и за рубежом.
5. Место и значение семейного воспитания в профессиональной подготовке социальных работников.
6. Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве.
7. Происхождение семьи и брака.
8. Этапы развития семейно-брачных отношений.
9. Динамика бракосочетания и бракоразводимости.
10. Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению.
11. Современное состояние семьи.
12. Основные типы семьи.
13. Проблемы дестабилизации семьи и причины их возникновения.
14. Основные направления укрепления семейных отношений.
15. Характеристика основных функций семьи.
16. Ответственность семьи как социального института перед обществом посредством выполнения ею определенных и специфических функций.
17. Методы исследования структур и процессов в семье
18. Методы исследования жизненного цикла семьи.
19. Методы социологического исследования семейного поведения.
20. Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи.
21. Духовная культура семьи.
22. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества.
23. Категории потребностей и их классификация.
24. Бюджет семьи.
25. Материально-экономические проблемы современной семьи.
26. Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства.
27. Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации.
28. Опыт социальной работы с семьей.
29. Социальная работа с семьей за рубежом.
30. Зарубежный опыт социальной защиты семьи.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и

результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Семьеведение	
Направление подготовки	39.03.02. Социальная работа	
Семестры	5	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы *		ТК**	Max.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	50	100	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра социальной работы		
Билет № 1 <i>для проведения экзамена по дисциплине</i> Семьеведение <i>по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа»</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы. 2. Методы исследования структур и процессов в семье. 		
Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы ПСФ		В.Л. Баркова

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Семьеведение» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам. Формы работы, формирующие у студента общепрофессиональные компетенции: работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить историю развития общественной мысли о семье.

Устное представление выполненных заданий группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки. Самостоятельная работа в виде написания примеров и ситуаций формируют способность выделять основные проблемы в семьеведении.

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками информации формирует у студентов научно обоснованные представления об особенностях развития и механизмах функционирования семьи как социального института, о закономерностях развития семейно-брачной сферы, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в социальной практике.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семьеведение: учеб. для бакалавров	Е.М.Черняк	2014 Москва Дашков и К	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Семьеведение: теория и практика: учеб. для акад. бакалавриата	О.Г.Прохорова, Е.И.Холостова	2019 Москва: Юрайт	1-2	5	нет	http://biblio-online.ru .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие	Л.В. Карцева	2013 Москва: Дашков и К	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Семейное воспитание и социальная работа: учеб. пособие	Е.И.Холостова, Е.М.Черняк, Н.Н.Стрельникова	2013 Москва: Дашков и К	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации	под ред. Е.И.Холостовой, Г.И.Климантовой	2014 Москва: Дашков и К	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp ..asp.
4	Психология семьи: учеб. пособие	Б.Р. Мендель	2015 Москва: ФЛИНТА	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Психология семьи: учеб. для вузов	Е.Н.Николаева	2013 Санкт-Петербург: Питер	1-2	5	нет	http://ibooks.ru .

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине