

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

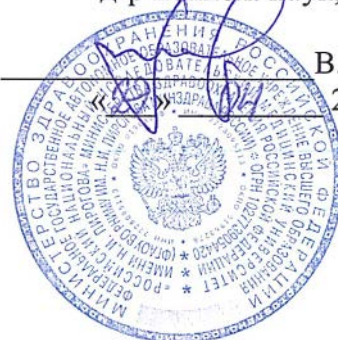
Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.В.8.1 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАРКОЗАВИСИМЫМИ И С СОЗАВИСИМЫМИ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 2020



Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.8.1 «Социальная работа с наркозависимыми и с созависимыми» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кокорева М.Е.	Канд.социол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Е.А.	Д-р.психол.наук, доцент	заместитель декана ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Козловская С.Н.	Канд.психол.наук, доцент	доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «29» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная работа с наркозависимыми и с созависимыми» является формирование у студентов целостного представления о проблемах наркотической и алкогольной зависимости, созависимости, о технологиях медико-социальной работы с лицами, страдающими наркотической и алкогольной зависимостью, членами их семей, о технологиях профилактики зависимого поведения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о характеристиках наркомании и алкоголизма как социальной патологии, о технологиях и содержании медико-социальной работы с лицами, страдающими наркотической и алкогольной зависимостью; о феномене созависимости, поведенческих характеристиках созависимых лиц, о технологиях организации медико-социальной работы с зависимыми с учетом семейного фактора, о профилактике созависимого поведения, об основных механизмах организации профилактики наркомании, алкоголизма;
- **сформировать и развить умения** организации медико-социальной работы с зависимыми с учетом семейного фактора, профилактики созависимого поведения;
- **сформировать способность и готовность** применять технологии медико-социальной работы с зависимыми с учетом семейного фактора;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины» изучается в 6 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Технология социальной работы

Знания: основных технологий и областей применения психосоциальной работы и социальной медицины.

Умения: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

Навыки: владения современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Инвалидизирующие заболевания

Знания: о социальных последствиях хронических заболеваний, технологиях их профилактики и минимализации влияния их последствий на качество жизни.

Умения: определять уровень снижения благополучия человека под воздействием хронических заболеваний.

Навыки: владения технологиями профилактики и минимализации влияния последствий хронических заболеваний на качество жизни.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Медикосоциальная реабилитация», «Профилактика аддиктивного поведения», «Социальная работа в системе здравоохранения».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: технологии и содержания медико-социальной работы с лицами, страдающими наркотической и алкогольной зависимостью и созависимыми людьми</p> <p>Уметь: определять мотивы потребления психоактивных веществ</p> <p>Владеть: навыками составления программ профилактики зависимостей</p>	<p>Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	ПК-6

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-6	Тема 1. Социальное значение наркомании. Социология наркотизма. Психология наркозависимых. Содержание медико-социальной работы с наркозависимыми	Наркомания как болезнь общества. Социально-психологические причины наркомании и наркотизма. Личностно-психологические факторы наркотизации. Медико-социальная работа с наркозависимыми.
2.	ПК-6	Тема 2. Социальные и медицинские аспекты пьянства и алкоголизма. Содержание медико-социальной работы с больными алкоголизмом	Алкоголизм как социальная проблема. Медико-социальная работа с зависимыми от алкоголя.
3.	ПК-6	Тема 3. Социальная работа с созависимыми. Профилактика наркоманий и алкоголизма	Явление созависимости. Работа с созависимыми как элемент помощи семье зависимого. Значение и уровни профилактики наркоманий и алкоголизма. Методы и технологии профилактики наркоманий и алкоголизма.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Тема учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема 1. Социальное значение наркомании. Социология наркотизма. Психология наркозависимых. Содержание медико-социальной работы с наркозависимыми.								
1.	ЛЗ	Наркомания как болезнь общества	2	Д	+					
2.	ЛЗ	Социально-психологические причины наркомании и наркотизма. Личностно-психологические факторы наркотизации	2	Д	+					
3.	СЗ	Наркомания как болезнь общества. Социально-психологические причины наркомании и наркотизма. Личностно-психологические факторы наркотизации	2	Д,Т	+		+			
4.	ЛЗ	Медико-социальная работа с наркозависимыми	2	Д	+					
5.	СЗ	Медико-социальная работа с наркозависимыми	2	Д,Т	+	+	+			
6.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+			
		Тема 2. Социальные и медицинские аспекты пьянства и алкоголизма. Содержание медико-социальной работы с больными алкоголизмом.								
7.	ЛЗ	Алкоголизм как социальная проблема	2	Д	+					
8.	СЗ	Алкоголизм как социальная проблема	2	Д,Т	+	+				
9.	ЛЗ	Медико-социальная работа с зависимыми от алкоголя	2	Д	+					
10.	ЛПЗ	Медико-социальная работа с зависимыми от алкоголя	2	Д,Т	+	+	+			
11.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+			
		Тема 3. Социальная работа с созависимыми. Профилактика наркоманий и алкоголизма.								
12.	ЛЗ	Явление созависимости.	2	Д	+					
13.	ЛЗ	Работа с созависимыми как элемент помощи семье зависимого.	2	Д	+					
14.	СЗ	Явление созависимости. Работа с созависимыми как элемент помощи семье зависимого.	2	Д,Т	+	+	+			
15.	ЛЗ	Значение и уровни профилактики наркоманий и алкоголизма	2	Д	+					
16.	ЛЗ	Методы и технологии профилактики наркоманий и алкоголизма	2	Д	+					
17.	ЛПЗ	Методы и технологии профилактики наркоманий и алкоголизма	2	Д,Т	+	+	+			
18.	ИЗ	Итоговое занятие	2	Д,И	+		+			
		Всего за семестр:	36							
		Всего по дисциплине:	36							

Условные обозначения:**Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации***

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Тема 1. Социальное значение наркомании. Социология наркотизма. Психология наркозависимых. Содержание медико-социальной работы с наркозависимыми	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	12
2	Тема 2. Социальные и медицинские аспекты пьянства и алкоголизма. Содержание медико-социальной работы с больными алкоголизмом	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	12
3	Тема 3. Социальная работа с созависимыми Профилактика наркоманий и алкоголизма	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к итоговому занятию.	12
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Присутствие	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	18	10,11	Контроль присутствия	П	1	18	10,11	0,06
Текущий тематический контроль	29	100	56,18	Учет активности	У	9	50	28,09	0,18
				Опрос устный	В	20	50	28,09	0,40
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	22,47	Опрос устный	В	30	40	22,47	0,75
Текущий итоговый контроль	40	20	11,24	Опрос устный	В	40	20	11,24	2,00
Max. кол. баллов	100	178							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем, вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Проблема наркотической зависимости в контексте мировой и российской истории. Наркотизм и наркомания: терминология. Возрастные особенности социальных рисков и последствий наркотической зависимости.

2. Методы социологического исследования наркотизма. Явление наркотизма в студенческой среде. Социально-психологические особенности лиц, систематически употребляющих наркотические вещества.

3. Образ «Я» у больных наркоманией. Особенности темперамента, характера и системы отношений личности больных наркоманией.

4. Функции и принципы специалиста по социальной работе в контексте медико-социальной работы с наркологическими больными. Реализация реабилитационных программ в медико-социальной работе с наркозависимыми. Программы индивидуального и группового консультирования.

5. Реабилитация наркозависимых в общине, группах взаимопомощи и самопомощи. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза.

6. Проблема алкогольной зависимости в контексте мировой и российской истории. Социальные аспекты алкоголизма в различных демографических группах: ранний (подростковый) алкоголизм, алкоголизм в пожилом возрасте, алкоголизм у женщин.

7. Функции и принципы специалиста по социальной работе в контексте медико-социальной работы с больными алкоголизмом. Реализация реабилитационных программ в медико-социальной работе с больными алкоголизмом. Программы индивидуального и

группового консультирования.

8. Реабилитация больных алкоголизмом в общине, группах взаимопомощи и самопомощи. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза.

9. Феномен созависимости при наркотической зависимости. Феномен созависимости при алкоголизме. Поведенческие характеристики созависимости.

10. Технологии организации медико-социальной работы с больными наркоманией и алкоголизмом с учетом семейного фактора.

11. Значение профилактических мероприятий в контексте борьбы с наркоманией и алкоголизмом как социальными патологиями. Уровни профилактики: первичная, вторичная и третичная профилактика.

12. Методы и технологии профилактики наркоманий и алкоголизма.

13. Технологии популяризации ЗОЖ. Опыт проведения профилактических мероприятий в различных демографических группах, в России и за рубежом. Социальная реклама профилактической направленности.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная работа с наркозависимыми и с созависимыми» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские и лабораторно-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно-практическим и семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Самостоятельная работа с литературой формирует способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных, гуманитарных, а также медицинских дисциплин.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб. пособие для высш.учеб.заведений	С.В. Шмелёва	2010 Москва: Академия	1-3	6	27	нет
2	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие для студентов вузов	П.Д.Павленок, М.Я.Руднева	2010 Москва: ИНФРА-М	1-3	6	27	нет
3	Психология социальной работы: учебник	И.Н.Галасюк, О.В.Краснова, Т.В.Шинина	2016 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Специальная педагогика и коррекционная психология	Т.Г.Неретина	2019 Москва: ФЛИНТА	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Семейное воспитание и социальная работа: учеб. пособие	Е.И.Холостова, Е.М.Черняк, Н.Н.Стрельникова	2013 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анатомия здорового и нездорового образа жизни	И.В. Гайворонский	2014 Санкт-Петербург: СпецЛит	1-3	6	нет	http://e.lanbook.com .
2	Социальная работа с кризисной личностью: учебное пособие	В.В. Козлов	2014 Саратов: Вузовское образование	1-3	6	нет	http://iprbookshop.ru
3	Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: учеб. - метод. пособие	М.А.Ковальчук, И.Ю.Тарханова	2010 Москва: Владос	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие	Е.В.Змановская, В.Ю.Рыбников	2016 Санкт-Петербург: Питер	1-3	6	нет	http://ibooks.ru .

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине