

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.17 «СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 20 20




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.17 «Социальная геронтология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кокорева М.Е.	Канд.социол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Горшкова Т.С.	-	Ассистент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Баркова В.Л.	Канд.психол.наук, доцент	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шимановская Я.В.	Канд.социол.наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «29» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная геронтология» является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и овладение знаниями о геронтологических проблемах и возможностях их разрешения в социальной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний о старости и старении** как социальной проблеме, о пожилom человеке как объекте социально-геронтологической работы, об опыте социально-геронтологической работы в России и за рубежом, о современных технологиях социально-геронтологической работы, применяемых в России
- **сформировать и развить умения** выявлять потребности пожилых людей в получении социальной помощи; оказывать социально-геронтологическую помощь.
- **сформировать способность и готовность** применять технологии социально-геронтологической работы;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная геронтология» изучается в 5 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Современные теории социального благополучия

Знания: основ современных теорий социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья.

Умения: формировать потенциал участников программы по обеспечению благополучия населения.

Навыки: владения способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения.

Технология социальной работы

Знания: основных технологий и областей применения психосоциальной работы и социальной медицины.

Умения: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

Навыки: владения современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Психология развития и возрастная психология

Знания: теоретических и методологических основ, проблем психологии развития и возрастной психологии как науки; характеристик процесса социализации личности с позиции психологии развития.

Умения: использовать основные методы и методики психологического исследования; адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении различных психологических задач.

Навыки: определения основных кризисных периодов личности; учета возрастно-психологических особенностей человека при решении широкого круга задач профессиональной деятельности социального работника.

Социальная психология

Знания: специфики предмета социальной психологии, её основных категорий; особенностей психических процессов, качеств и состояний; основ психологии межличностных отношений, психологии пожилых людей.

Умения: применять в профессиональной деятельности базовые психологические понятия; давать психолого-социальную характеристику личности.

Навыки: оценивания своих достоинств и недостатков с позиции критики; кооперации с коллегами, коллективом; организации деятельности малой социальной группы; решения психолого-социальных проблем пожилых, проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Медико-социальная реабилитация», «Практикум работы в социальных учреждениях», «Социальная работа с пожилыми гражданами», «Технологии социально-медицинской реабилитации различных категорий граждан» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: этико-толерантные основы социальной работы.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-6
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства.</p> <p>Уметь: применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов.</p> <p>Владеть: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.</p>	ОПК-5
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Уметь: определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза.</p> <p>Владеть: технологиями разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>	<p>Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>	ПК-1

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Учебные занятия										
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54					54				
Лекционное занятие (ЛЗ)	18					18				
Семинарское занятие (СЗ)	32					32				
Практическое занятие (ПЗ)										
Практикум (П)										
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)										
Лабораторная работа (ЛР)										
Клинико-практическое занятие (КПЗ)										
Специализированное занятие (СПЗ)										
Комбинированное занятие (КЗ)										
Коллоквиум (К)	4					4				
Контрольная работа (КР)										
Групповая консультация (ГК)										
Итоговое занятие (ИЗ)										
Конференция (Конф.)										
Иные виды занятий										
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	63					63				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	53					53				
Подготовка истории болезни										
Подготовка курсовой работы										
Подготовка реферата	10					10				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)										
Промежуточная аттестация										
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9					9				
Зачёт (З)										
Защита курсовой работы (ЗКР)										
Экзамен (Э)**	9					9				
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	18					18				
Подготовка к экзамену**	18					18				
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144				144				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4				4				

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОК-6 ПК-1	Тема 1. Геронтология в системе наук. Старость и старение как социальная проблема. Пожилые человек как объект социальной работы.	Понятие и структура геронтологии. Научный аппарат геронтологии. Становление и развитие геронтологии как науки. Старость и старение: понятие и виды. Теории старения. Пожилые человек в возрастной структуре населения.
2.	ОПК-5 ОК-6 ПК-1	Тема 2. Социально-геронтологическая работа в России и за рубежом. Технологии социально-геронтологической работы в России и за рубежом.	Социально-геронтологическая работа в зарубежных странах. Социально-геронтологическая работа в России. Социальные технологии работы с пожилыми людьми в России. Социальные технологии работы с пожилыми людьми в зарубежных странах.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Тема 1. Геронтология в системе наук. Старость и старение как социальная проблема. Пожилой человек как объект социальной работы								
1	ЛЗ	Понятие и структура геронтологии. Научный аппарат геронтологии	2	Д	+					
2	ЛЗ	Становление и развитие геронтологии как науки	2	Д	+					
3	СЗ	Социальная геронтология в системе геронтологического знания	2	Д,Т	+	+	+			
4	СЗ	Научный аппарат геронтологии	2	Д,Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Старость и старение: понятие и виды	2	Д	+					
6	СЗ	Старость и старение: понятие и виды	2	Д,Т	+	+	+			
7	ЛЗ	Теории старения	2	Д	+					
8	СЗ	Долголетие и долгожители	2	Д,Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Пожилой человек в возрастной структуре населения	2	Д	+					
10	СЗ	Пожилой человек в семейно-генерационной структуре	2	Д,Т	+	+	+			
11	СЗ	Пожилой человек в социокультурной среде семьи	2	Д,Т	+	+	+			
12	СЗ	Социальные проблемы старшего поколения	2	Д,Т	+	+	+			
13	СЗ	Социальные проблемы пожилых людей	2	Д,Т	+	+	+			+
14	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+		
		Тема 2. Социально-геронтологическая работа в России и за рубежом Технологии социально-геронтологической работы в России и за рубежом								
15	ЛЗ	Социально-геронтологическая работа в зарубежных странах	2	Д	+					
16	СЗ	Социально-геронтологическая политика разных стран мира	2	Д,Т	+	+	+			
17	ЛЗ	Социально-геронтологическая работа в России	2	Д	+					
18	СЗ	Медико-социальная работа с пожилыми людьми в России	2	Д,Т	+	+	+			
19	СЗ	Медико-социальная работа с пожилыми людьми за рубежом	2	Д,Т	+	+	+			
20	СЗ	Психосоциальная работа с пожилыми людьми в России	2	Д,Т	+	+	+			
21	СЗ	Психосоциальная работа с пожилыми людьми за рубежом	2	Д,Т	+	+	+			
22	ЛЗ	Социальные технологии работы с пожилыми людьми в России	2	Д	+					
23	СЗ	Социально-правовая защита пожилых граждан в России	2	Д,Т	+	+	+			
24	ЛЗ	Социальные технологии работы с пожилыми людьми в зарубежных странах	2	Д	+					
25	СЗ	Социально-правовая защита пожилых граждан за рубежом	2	Д,Т	+	+	+			+
26	СЗ	Функционирование геронтологических отделений в	2	Д,Т	+	+	+			

		системе социального обеспечения							
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+	
		Всего за семестр:	54						
28	Э	Экзамен	9	Д,И	+		+		
		Всего по дисциплине:	63						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1	Тема 1. Геронтология в системе наук. Старость и старение как социальная проблема. Пожилой человек как объект социальной работы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	26
2	Тема 2. Социально-геронтологическая работа в России и за рубежом. Технологии социально-геронтологической работы в России и за рубежом.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	27
3	Реферат	Подготовка реферата по одной из тем дисциплины	10
Всего за семестр			63
Подготовка к промежуточной аттестации			18
Всего по дисциплине			81

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	27	6,04	Контроль присутствия	П	1	27	6,04	0,04
Текущий тематический контроль	29	340	76,05	Учет активности	У	9	160	35,79	0,06
				Проверка реферата	В	10	20	4,47	0,5
				Опрос устный	В	10	160	35,79	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	17,90	Опрос устный	В	35	40	8,95	0,88
				Опрос письменный	В	35	40	8,95	0,88
Max. кол. баллов	100	447							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие геронтологии и социальной геронтологии.

2. Возраст и старение, его основные характеристики.
3. Отличие в понятиях календарного, биологического и социального возраста.
4. Индекс и уровень долголетия, индекс максимального долгожительства.
5. Раскрыть суть и своеобразие социально-психологических теорий старения и старости.
6. Дать определение понятия «эйджизм» и показать его значение в восприятии старости при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
7. Описать основные психологические теории старения.
8. Раскрыть суть вклада российских ученых в теории старения.
9. Понятие постарения населения и демографической старости.
10. Понятие естественного прироста, воспроизводства населения, демографическая структура населения.
11. Модели населения.
12. Понятие демографической политики.
13. Понятие «индекс человеческого развития» (индекса счастья) и его компоненты.
14. Понятие демографической нагрузки.
15. Описать основные демографические тенденции в России до 1917 года и в советский период.
16. Описать социально-демографическую ситуацию в Российской Федерации в период начиная с 90-х годов.
17. Основные социально-демографические проблемы современной Российской Федерации. Дать понятие и описать причины феномена «противоестественной убыли населения».
18. Описать формы проявления насилия в отношении пожилых людей.
19. Роль общественных и социальных организаций в профилактике маргинализации пожилых людей.
20. Понятие заболеваемости и ее структура у пожилых и старых людей.
21. Группы определения первоочередности оказания помощи.
22. Факторы общественного здоровья.
23. Группы инвалидности.
24. Номенклатура учреждений гериатрического профиля.
25. Понятие пенсии по старости и методики ее расчета.
26. Источники финансирования социального обеспечения.
27. Понятие возрастного ценза и система гибкого пенсионного возраста.
28. Основы концепции «общества для всех возрастов».
29. Основные подходы для решения проблем старения.
30. Функции социальной политики.
31. Основные принципы социальной политики.
32. Уровни социальной защиты в Российской Федерации.
33. Цели новой концепции социально-геронтологической политики.
34. Описать совокупность предоставляемых социальных услуг.
35. Этические принципы социального обслуживания лиц пожилого возраста.
36. Стационарные виды социального обслуживания: раскрыть особенности деятельности данного учреждения.
37. Нестационарные формы социального обслуживания: раскрыть структуру и деятельность центров социального обслуживания.
38. Дать описание понятия социальной работы и ее основных аспектов.
39. Раскрыть суть понятия социальной работы с пожилыми.
40. Раскрыть основные технологии социальной работы с пожилыми.
41. Указать основные этические принципы и личностные качества, которые должен иметь социальный работник при работе с пожилыми.
42. Укажите уровни социальной адаптации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Социальная геронтология	
Направление подготовки	39.03.02. Социальная работа	
Семестры	5	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крс)	1,0000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы *	ТК**	Max.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	50	100	2
						0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра социальной работы</p> <p>Билет № 1 <i>для проведения экзамена по дисциплине</i> Социальная работа в системе здравоохранения <i>по направлению подготовки «39.03.02. Социальная работа»</i></p> <p>1. Указать основные этические принципы и личностные качества, которые должен иметь социальный работник при работе с пожилыми. 2. Описать основные психологические теории старения.</p> <p>Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы ПСФ</p> <p style="text-align: right;">В.Л. Баркова</p>

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная геронтология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных научных подходов социальной геронтологии. Устное представление

выполненных заданий группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки. Самостоятельная работа в виде написания примеров и ситуаций формируют способность выделять основные тенденции и этапы развития социальной геронтологии.

Самостоятельная работа с литературой и другими источниками информации, написание рефератов, формирует способность анализировать социальные проблемы общества и пожилых граждан, развивает умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах рефератов и публичных обсуждений, способствует овладению навыками исследования медико-социальных и социально-психологических проблем в современном обществе.

Правила оформления реферата.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра социальной работы).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2005-го года, но допускается ссылка на исторические источники, не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример:

1. Нор-Аревян О.А. *Социальная геронтология: учебное пособие: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Москва, 2016 г.*

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Перечень примерных тем для реферата:

1. Причины преждевременного и патологического старения.
2. Программа изучения долголетия С.П. Боткина.
3. О повышении ресурсов организма.
4. Программа профилактики преждевременного старения А.А. Богомольца.
5. «Удлинение жизни и деятельная старость» З.Г. Френкеля.
6. Своеобразие социально-демографических процессов в РФ.
7. Демографические прогнозы до 2025 г.
8. Процессы восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей.
9. Анализ зарубежного опыта гериатрической реабилитации.
10. Инновации в отечественной геронтологической реабилитации.
11. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте.
12. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ .
13. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в экономически благополучных странах (США).
14. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в экономически благополучных странах (страны Европы).
15. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в экономически благополучных странах (Швеция).
16. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
17. Медико-социальная работа с пожилыми людьми.
18. Психосоциальная работа с пожилыми людьми.
19. Социально-правовая защита пожилых граждан.
20. Функционирование геронтологических отделений в системе социального обеспечения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная геронтология: учебное пособие для высших учебных заведений	Г.Б.Хасанова	2017 Москва: ИНФРА-М	1-2	5	17	
2	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник	Е.И.Холостова	2017 Москва: Дашков и К	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Социальная геронтология: учебное пособие	О.А.Нор-Аревян	2016 Москва: Дашков и К	1-2	5	11	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров	под ред. Н.Ф.Басова	2016 Москва: Дашков и К	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для вузов	Р.И.Ерусланова	2010 Москва: Дашков и К	1-2	5	2	нет
3	Геронтология in Silico: становление новой дисциплины. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты : сб. науч. тр.	под ред. Г.И.Марчука [и др.]	2012 Москва: БИНОМ.Ла б.знаний	1-2	5	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Руководство по геронтологии и гериатрии	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	2010 Москва: ГЭОТАР- Медиа	1-2	5	3	нет
5	Руководство по геронтологии и гериатрии	под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	2010 Москва: ГЭОТАР- Медиа	1-2	5	3	нет
6	Руководство по геронтологии и гериатрии	под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	2010 Москва: ГЭОТАР- Медиа	1-2	5	3	нет
7	Руководство по геронтологии и гериатрии	под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	2008 Москва: ГЭОТАР- Медиа	1-2	5	3	нет

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине