

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.О.18 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

для образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 2020




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.18 «Социальная политика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	Канд.психол.наук, доцент	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Горшкова Т.С.	-	Ассистент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Коробко А.И.	Канд.воен.наук, доцент	Проректор по учебной работе	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Козловская С.Н.	Канд.психол.наук.	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «27» 04 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у студентов целостного представления о концептуальных и практических основах социальной политики и ее реализации в РФ по актуальным направлениям жизнедеятельности населения страны.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний об** основных понятиях, теоретических основах, месте и роли социального государства в условиях рыночной экономики, о проблемах формирования и развития социального партнерства, о характеристиках регулирования рынка труда и занятости населения, о политике доходов и системе социальной защиты населения, об основных положениях реформирования и модернизации отраслей социальной сферы в контексте концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.

- **сформировать и развить умения** выстраивать межведомственное взаимодействие с учетом знаний о специфике социального партнерства;

- **сформировать способность и готовность** применять прикладные знания для анализа действительности;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» изучается в 6 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **История социальной работы**

*Знания:* основ современной теории социальной работы, истории ее развития в современном обществе.

*Умения:* выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

*Навыки:* применения знаний истории развития социальной работы для оказания социальной помощи.

#### **Основы социального государства и гражданского общества**

*Знания:* основ современной концепции развития социального государства.

*Умения:* понимать потребности общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих социальных проблем.

*Навыки:* применения прикладных знаний в работе специалиста по социальной работе.

#### **Правовое обеспечение социальной работы**

*Знания:* источников права, системы права и системы законодательства Российской Федерации.

*Умения:* юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности социального работника в сфере социального обслуживания.

*Навыки:* постановки цели и выбора путей построения социального государства.

### **Современные теории социального благополучия**

*Знания:* основ современных теорий социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья.

*Умения:* формировать потенциал участников программы обеспечения благополучия населения.

*Навыки:* владения способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения.

### **Теория социальной работы**

*Знания:* основных концепций и теорий в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

*Умения:* применять психосоциальные концепции в профессиональной деятельности.

*Навыки:* обеспечения высокого уровня общей и профессиональной культуры своей деятельности, как специалиста по социальной работе.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Управление в социальной работе»; «Экономические основы социальной работы»; «Социальная работа в системе здравоохранения»; «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Производственная».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основы экономики для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> видеть взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи</p>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
<p><b>Знать:</b> правовые основы для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования, а также системы социальной защиты граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблемные ситуации, лежащие в поле права, для решения социальных проблем клиента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования системы социальной защиты граждан.</p>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для реализации социальной политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней для реализации социальной политики государства.</p>	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-5

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Учебные занятия</b>									
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>54</b>						<b>54</b>		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18						18		
Семинарское занятие (СЗ)	30						30		
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практическое занятие (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	4						4		
Контрольная работа (КР)									
Групповая консультация (ГК)									
Итоговое занятие (ИЗ)	2						2		
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>54</b>						<b>54</b>		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54						54		
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
<b>Промежуточная аттестация</b>									
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>									
Зачёт (З)	+						+		
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**									
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>									
Подготовка к экзамену**									
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-3 ОК-4 ПК-5	Тема 1. Социальная политика государства и ее роль в развитии общества.	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели. Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России
2.	ОК-4 ПК-5	Тема 2. Социальное партнерство: проблемы формирования и развития. Регулирование рынка труда и занятости населения.	Сущность и содержание социального партнерства. Становление социального партнерства в России и механизмы его реализации. Занятость и безработица. Рынок труда и его специфика в России. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.
3.	ОК-3 ОК-4 ПК-5	Тема 3. Политика доходов и система социальной защиты населения. Реформы и направления модернизации социальной сферы.	Доходы: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов. Проблемы формирования среднего класса. Социальная защита населения, ее организация в РФ. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация науки и культуры. Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства.

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины





18.	ЛЗ	Доходы: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов	2	Д	+					
19.	СЗ	Доходы: распределение и дифференциация	2	Д,Т	+	+	+			
20.	СЗ	Государственная политика регулирования доходов	2	Д,Т	+	+	+			
21.	ЛЗ	Проблемы формирования среднего класса. Социальная защита населения, ее организация в РФ	2	Д	+					
22.	СЗ	Проблемы формирования среднего класса	2	Д,Т	+	+	+			
23.	СЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ	2	Д,Т	+	+	+			
24.	ЛЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация науки и культуры. Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д	+					
25.	СЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация науки и культуры.	2	Д,Т	+	+	+			
26.	СЗ	Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д,Т	+	+	+			
27.	ИЗ	Итоговое занятие	2	Д,И	+		+			
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>54</b>							
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>							

### Условные обозначения:

#### Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации\*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /\*\*\***

<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***</b>	<b>Техническое и сокращённое наименование</b>		<b>Виды работы обучающихся (ВРО) ***</b>	<b>Типы контроля</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
1	Тема 1. Социальная политика государства и ее роль в развитии общества.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	18
2	Тема 2. Социальное партнерство: проблемы формирования и развития. Регулирование рынка труда и занятости населения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	18
3	Тема 3. Политика доходов и система социальной защиты населения. Реформы и направления модернизации социальной сферы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к итоговому занятию.	18
<b>Всего за семестр</b>			<b>54</b>
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>54</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения

#### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

## 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

## 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	27	6,32	Контроль присутствия	П	1	27	6,32	0,04
Текущий тематический контроль	24	300	70,26	Учет активности	У	9	150	35,13	0,06
				Опрос устный	В	15	150	35,13	0,10
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	80	18,74	Опрос устный	В	20	40	9,37	0,50
				Опрос письменный	В	20	40	9,37	0,50
Текущий итоговый контроль	35	20	4,68	Опрос устный	В	35	20	4,68	1,75
Max. кол. баллов	100	427							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

6 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Социальная политика государства и ее роль в развитии общества;
2. Концепция социального государства;
3. Сущность, понятие и значение социальной политики;
4. Основные мировые модели социальной политики;
5. Социальная политика в России на этапе трансформирующихся социально-экономических отношений и рыночных реформ;
6. Понятие и показатели уровня жизни;
7. Качество жизни и его индикаторы;
8. Социальное партнерство: проблемы формирования и развития;
9. Сущность и содержание социального партнерства;
10. Становление социального партнерства в России и механизм его реализации;
11. Занятость населения и его структура;
12. Уровень и состав безработицы;
13. Рынок труда и его динамика;
14. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости;
15. Доходы населения и их виды;
16. Проблемы формирования среднего класса;

17. Социальная защита населения и ее сущность;
18. Организация социальной защиты населения в РФ;
19. Понятие и роль социальной сферы в обществе;
20. Проблемы развития социального комплекса в СССР;
21. Современное состояние социального комплекса в России;
22. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия;
23. Органы управления социальной сферой;
24. Цели реформирования отраслей социальной сферы;
25. Модернизация образования и здравоохранения;
26. Модернизация науки и культуры;
27. Реформирование пенсионной системы;
28. Реформа ЖКХ.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Социальная политика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет овладеть способностью использовать основы экономических и правовых знаний в области социальной политики. Устное представление выполненных заданий группе формирует чувство ответственности и развивает коммуникативные навыки.

Самостоятельная работа в виде написания примеров и ситуаций формируют способность использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны, применять законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для реализации социальной политики государства.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

## 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная политика: учеб. для акад. бакалавриата	под ред. Е.И.Холостовой, Г.И.Климантовой	2019 Москва: Юрайт	1-3	6	нет	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> .

## 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная работа: учеб. пособие для бакалавров	под ред. Н.Ф.Басова	2016 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
2	Социальный контракт: от заключения до исполнения: учеб.-метод. пособие	Е.И.Холостова, Г.И.Климантова	2015 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.



#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

#### Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине