

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.В.9.2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

для образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Москва 2020




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.9.2 «Социальное проектирование» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Коробко А.И.	Канд.воен.наук.	Проректор по учебной работе	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Баркова В.Л.	Канд. психол. наук	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Примаков В.Л.	Д-р.социол.наук, профессор	Профессор кафедры социальной работы	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шимановская Я.В.	Канд.социол.наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» является освоение студентами основ методологии и технологии проектирования, инструментальных средств проектирования, его системных принципов, форм и методов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о социальном проектировании как социальном конструировании и социальном эксперименте;
- **сформировать и развить умения** проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, проводить поиск и разработку альтернативных вариантов решения проблемы; оценку вариантов и выбор оптимального варианта решения проблемы;
- **сформировать способность и готовность** к социальному проектированию, к применению навыков проектного оформления и презентации проекта с учетом условий, обеспечивающих реализацию проекта;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное проектирование» изучается в 6 семестре и относится к вариативной части Блока Б.1. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Социология:

Знания: об институтах, принципах и нормах, действие которых призвано обеспечивать функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; о социальной специфике развития общества, закономерностях становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; об основных методах проведения социологических исследований;

Умения: использовать основные законы социологии в профессиональной деятельности;

Навыки: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основы социального государства и гражданского общества

Знания: о сущности, характере, формах функционирования и реализации процессов и событий, происходящих в гражданском обществе

Умения: оценивать исторические этапы формирования гражданского общества и социального государства, осмысливать и реализовывать позицию гражданина, несущего перед обществом моральную и иную ответственность, применять знания в социально значимой активной деятельности в институтах социальной работы.

Навыки: проявления гражданской позиции и активности в формировании современного российского гражданского общества.

Технология социальной работы

Знания: о передовом отечественном и зарубежном опыте социально-технологической деятельности;

Умения: подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса; осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента;

Навыки: использования технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными категориями клиентов сфере социальной работы

Конфликтология в социальной работе

Знания: технологий управления конфликтами; организационного механизма управления конфликтами и стрессами; нормативного регулирования; роли руководителя в управлении конфликтами.

Умения: определять проблемное поле социального и производственного конфликта; выявлять причинно-следственные связи возникновения конфликтов;

Навыки: использования методов организации и ведения переговоров, медиацией; использования методик разрешения конфликтов в процессе социальной работы.

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг:

Знания: основных функций социального управления в контексте обеспечения качества предоставляемых социальных услуг.

Умения: использовать функции, методы и принципы социального управления в сфере социального обслуживания.

Навыки: использования методик исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

Методы исследования в социальной работе

Знания: общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе.

Умения: выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования.

Навыки: использования методов исследования проблемного поля социальной работы; использования методик и техник эмпирических исследований в социальной работе.

Социальная статистика:

Знания: статистических величин, статистических и экономических показателей.

Умения: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной практической задачей;

Навыки: анализа расчетов статистических данных и обоснования полученных выводов.

Экономика

Знания: роли государства в смешанной экономике; основных закономерностей функционирования рыночного механизма;

Умения: определять мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;

Навыки: применения экономического анализа для исследования конкретных ситуаций; создания и ведения клиентских баз.

Маркетинг

Знания: о разработке и реализации маркетинговых стратегий;

Умения: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды для принятия маркетинговых решений;

Навыки: подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности в области маркетинга.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Управление в социальной работе»; «Формирование и оценка социальных программ» и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Производственная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: особенности формулирования целей и задач по принципу SMART Уметь: ставить и обосновывать цели Владеть: навыками выработки альтернатив; анализом и выбором оптимального варианта</p>	<p>Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>	ОПК-2
<p>Знать: прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи Уметь: учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп Владеть: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик</p>	<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	ОПК-5
<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; Уметь: осуществлять выбор в этически сложных ситуациях и аргументировать его; Владеть: коммуникативными навыками; навыками реализации в собственной деятельности этических норм профессиональной социальной работы</p>	<p>Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p>	ОПК-7
<p>Знать: основы успешной презентации проекта Уметь: использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья Владеть: навыками подготовки социальных проектов, презентаций; публичных представлений и обсуждений.</p>	<p>Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты Уметь: выбирать и/или адаптировать типовые социальные технологии, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</p>	<p>Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	ПК-2

<p>Владеть: навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы</p>		
<p>Знать: выбор и/или адаптацию типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия</p> <p>Уметь: организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы, анализировать полученные данные с использованием количественных и качественных методов</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проектам; навыками разработки социальных проектов</p>	<p>Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>ПК-13</p>
<p>Знать: сущность социального проектирования; типовую структуру социального проекта; содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды</p> <p>Уметь: использовать нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования; использовать технологии социального проектирования</p> <p>Владеть: навыками организации социологического исследования в предметном поле прогностики и проектирования;</p>	<p>Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>ПК-14</p>

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	Генезис социального проектирования. Различные трактовки социального проекта. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками. Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля. Основные понятия и категории социального проектирования.
2.	ОПК-2 ОПК-9 ПК-14	Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе	Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов. Жизнеспособность социального проекта. Типичные ошибки социального проектирования.
3.	ОПК-7 ОПК-9 ПК-13	Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта	Основные разделы проектной документации. Актуальность, проблемность, целеполагание в социальном проектировании. Планирование в социальном проектировании. Финансирование в социальном проектировании. Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОУ	ОП	ПО	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы социального проектирования								
1	ЛЗ	Генезис социального проектирования. Различные трактовки социального проекта. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками.	2	Д	+					
2	СЗ	Генезис социального проектирования	2	Д,Т	+	+	+			
3	СЗ	Различные трактовки социального проекта	2	Д,Т	+	+	+			
4	СЗ	Взаимосвязь социального проектирования с другими науками	2	Д,Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля.	2	Д	+					
6	СЗ	Классификации социальных проектов 1	2	Д,Т	+	+	+			
7	СЗ	Классификации социальных проектов 2	2	Д,Т	+	+	+			
8	СЗ	Национальные проекты РФ социального профиля	2	Д,Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Основные понятия и категории социального проектирования.	2	Д	+					
10	СЗ	Основные понятия и категории социального проектирования 1	2	Д,Т	+	+	+			
11	СЗ	Основные понятия и категории социального проектирования 2	2	Д,Т	+	+	+			
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Р	+		+	+		
		Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе								
13	ЛЗ	Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования.	2	Д	+					
14	СЗ	Принципы социального проектирования	2	Д,Т	+	+	+			
15	СЗ	Этапы социального проектирования 1	2	Д,Т	+	+	+			
16	СЗ	Этапы социального проектирования 2	2	Д,Т	+	+	+			
17	ЛЗ	Технология разработки социальных проектов	2	Д	+					
18	СЗ	Технология разработки социальных проектов	2	Д,Т	+	+	+			
19	ЛПЗ	Технология разработки социальных проектов	2	Д,Т	+	+	+		+	
20	ЛЗ	Жизнеспособность социального проекта. Типичные ошибки социального проектирования.	2	Д	+					
21	СЗ	Жизнеспособность социального проекта 1	2	Д,Т	+	+	+			
22	ЛПЗ	Жизнеспособность социального проекта 2	2	Д,Т	+	+	+		+	
23	СЗ	Типичные ошибки социального проектирования 1	2	Д,Т	+	+	+			
24	ЛПЗ	Типичные ошибки социального проектирования 2	2	Д,Т	+	+	+		+	
25	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Р	+		+		+	
		Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта								
26	ЛЗ	Основные разделы проектной документации. Актуальность, проблемность, целеполагание в социальном проектировании.	2	Д	+					

27	СЗ	Основные разделы проектной документации	2	Д,Т	+	+	+			
28	СЗ	Актуальность, проблемность, целеполагание в социальном проектировании	2	Д,Т	+	+	+			
29	ЛЗ	Планирование в социальном проектировании. Финансирование в социальном проектировании.	2	Д	+					
30	СЗ	Планирование в социальном проектировании.	2	Д,Т	+	+	+			
31	СЗ	Финансирование в социальном проектировании.	2	Д,Т	+	+	+			
32	ЛЗ	Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта	2	Д	+					
33	ЛПЗ	Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта	2	Д,Т	+	+	+		+	
34	ЛПЗ	Правила презентации социального проекта	2	Д,Т	+	+	+		+	
35	ЛПЗ	Защита студенческих социальных проектов	2	Д,Т	+	+	+		+	
36	ИЗ	Итоговое занятие	2	И	+				+	
		Всего за семестр:	72							
		Всего по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы социального проектирования	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	12
2	Тема 2. Сущность проектной деятельности в социальной работе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2.	12
3	Тема 3. Характеристика этапов создания и реализации социального проекта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; - подготовка к итоговому контролю.	12
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Проверка отчета	ПО	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Проверка отчета	ПО	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Проверка отчета	ПО	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	36	5,33	Контроль присутствия	П	1	36	5,33	0,03
Текущий тематический контроль	29	540	79,88	Учет активности	У	9	240	35,50	0,04
				Опрос устный	В	10	240	35,50	0,04
				Проверка отчета	В	10	60	8,88	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	80	11,83	Опрос устный	В	15	40	5,92	0,38
				Опрос письменный	В	15	20	2,96	0,75
				Проверка отчета	В	15	20	2,96	0,75
Текущий итоговый контроль	25	20	2,96	Проверка отчета	В	25	20	2,96	1,25
Мах. кол. баллов	100	676							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Итоговое занятие по дисциплине проводится в виде выступления студента (ов) с презентацией самостоятельного выполненного проекта (доклад-отчет), включающей доклад и слайд-шоу, перед группой и преподавателем кафедры.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальное проектирование» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские и лабораторно-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор и разработку

социальных проектов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и лабораторно-практическим занятиям через осознание, письменное изложение заданий, а также включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, учебные пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в специализированных журналах, на рекомендованных социологических, психологических и социальных сайтах). Самостоятельно выполняемые внеаудиторные задания и работа с учебной литературой рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа студента в группе и самостоятельно позволяет оценить достоинства и недостатки тех или иных подходов. Письменные задания и их устное представление группе, консультации клиентов и взаимодействие с сотрудниками различных организаций формируют чувство ответственности и развивают коммуникативные навыки, способность учитывать в будущей профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Самостоятельная работа в виде выполнения социального проекта в письменном виде и его публичная презентация формируют способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; умение прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов, что является необходимым условием эффективности в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Методические рекомендации к выполнению проекта и подготовке отчёта

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра социальной работы).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название кейса (основная цель, категория клиента/пациента, название организации, из которой клиент/пациент). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру - город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

Требования к содержанию социального проекта:

Структура текстового описания проекта.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения путем осуществления проекта. Социальный заказ.
2. Объект, субъект и предмет проекта. Выбор подхода к социальному проекту и его обоснование.
3. Основные цели, задачи и сроки реализации проекта.
 1. Исследовательский прогноз. Нормативный прогноз.
 2. Тип социального проекта. Средства, методы и формы инструментария, выбранные для социального проектирования.
 3. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования.

4. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.
5. Ресурсное обеспечение проекта (кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение).
6. Механизмы реализации проекта.
7. Организация управления проектом и контроль его реализации.
8. Оценка эффективности последствий от реализации проекта (социально-экономических, экологических, социально значимых, др.).

Основные элементы структуры описания должны быть отражены. Отсутствие или замена должны быть обоснованы.

Требования к заключению: в заключении студент формулирует выводы по разделам социального проекта или подводит итог по работе в целом; оценивает эффективность использованных подхода, средств, методов и форм инструментария; соответствия результатов прогнозирования результатам. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из реальной практической деятельности и обстоятельств выполнения социального проекта.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить проекты разработок, разработанных обучающимся в ходе работы над проектом; рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

Требования к списку нормативно-правовой базы: при подготовке отчета необходимо использовать нормативно-правовую базу с указанием нормативно-правового акта, статьи и/или пункта. Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- 1) конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- 2) законы (федеральные, субъектов РФ);
- 3) указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- 4) постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- 5) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 6) письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованной литературы нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие	С.В. Пирогов	2017 Москва: Проспект	1-3	6	17	нет
2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие для вузов	В.М. Сафронова	2011 Москва: Академия	1-3	6	17	нет

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление в социальной работе: учеб. для акад. бакалавриата	отв. ред. Е.И. Холостова [и др.]	2019 Москва: Юрайт	1-3	6	нет	http://bibli-online.ru
2	Управление в социальной работе: учебник для вузов	С.А. Анисимова [и др.]	2017 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://ibooks.ru
3	Управление эффективностью социальных учреждений: учеб. пособие	Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев	2016 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие	Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова	2014 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://ibooks.ru
5	Методы исследования в социальной работе: учеб. для бакалавров	И.В. Наместникова	2019 Москва: Юрайт	1-3	6	нет	http://bibli-online.ru
6	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник для бакалавров	Л.В. Топчий [и др.]	2016 Москва: Дашков и К	1-3	6	нет	http://e.lanbook.com

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Интернет-ресурсы:

- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная и лекционная комнаты, расположенные в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой



В.Л. Баркова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины
4. Тематический план дисциплины
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине