МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.03.01 Индивидуальная социальная работа
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.01 Индивидуальная социальная работа (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	канд.психол.наук	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кокорева Марина Евгеньевна	к.социол.н.	доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	канд.психол.наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Индивидуальная социальная работа» является формирование у будущих специалистов по социальной работе умений и навыков индивидуальной работы с клиентом с помощью интерактивных форм обучения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системы знаний об индивидуальной социальной работе как о технологии социальной, социально-педагогической работы с конкретной проблемной ситуацией, в которой осуществляется мониторинг ситуации и привлекаются другие институты, а также осуществляется координация действий специалистов и служб с целью решения психологических, межличностных, социальных проблем клиента, его окружения; об индивидуальной социальной работе с представителями различных категорий населения; о модели индивидуальной работы и выборе подходов;
- Формирование способности и готовности к разработке плана индивидуальной социальной работы с клиентом в соответствии с потребностями клиента, оказанию помощи и поддержке в получении услуг, осуществляемых посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов;
- Формирование и развитие умения составлять индивидуальную историю клиента и контракт работы для оказания социальной помощи с применением индивидуального подхода к проблемам клиента;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальная социальная работа» изучается в 7 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Технология социальной работы с различными группами населения; Семьеведение и психология семьи; Психология личности и личностных кризисов; Технология социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Квалификационная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знать:** основные категории, функции, закономерности и направления подходов оценки потребностей в социальной работе; основные технологии в социальной работе; специфику социальной помощи в современном обществе.
	Уметь: выявлять социальные потребности населения с целью их качественного удовлетворения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных методов, принципов, технологий предоставления социальных услуг в социальной работе; разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД3 Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** правила разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг гражданам.
	Уметь: выявлять социальные потребности населения с целью разработки индивидуальных программ реабилитации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных методов, принципов, технологий разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-2.ИД1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Знать:** социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
	Уметь: выбирать и/или адаптировать типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выбора социальных технологий и технологий индивидуальной социальной работы.
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-3.ИД1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	**Знать:** нормативно-правовые акты о мерах социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.
	Уметь: предоставлять меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней с целью улучшения условий жизнедеятельности и индивидуального благосостояния человека.
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социальноправовой, психологопедагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми.	**Знать:** виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми.
	Уметь: эффективно реализовывать технологии социальной работы и меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности семей с детьми.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и систематизации информации для оказания адресной помощи различным типам семей с детьми.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** сущность и содержание социально-медицинских и социально-психологических методов и технологий в практике социальной работы.
	Уметь: решать задачи социальных, психологических потребности индивида, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечение здорового образа жизни в рамках поставленной цели.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установления первичной коммуникации (эмоциональный и интеллектуальный контакт); изучения и анализа проблемной ситуации.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		42	42
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		8	8
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы индивидуальной социальной работы			
1	УК-2.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 1. Основные подходы к индивидуальной социальной работе	Основные подходы к индивидуальной социальной работе: рефлективно-терапевтический, социалистически-коллективиский, индивидуально-реформаторский. Комплексность в индивидуальной социальной работе. Междисциплинарное взаимодействие специалиста по социальной работе в интересах клиента. Междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в интересах клиента. Сотрудничество специалиста и клиента в индивидуальной социальной работе. Клиент-ориентированность индивидуальной социальной работы. Основная модель индивидуальной социальной работы с клиентом
2	УК-2.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 2. Стадии и инструменты социальной работы	Основные стадии индивидуальной социальной работы. Основные и дополнительные инструменты. Случай. Описание случая. Определение и описание потребностей клиента. Анализ соответствия потребностей клиента и возможности предоставления услуг. Применение индивидуальной социальной работы с представителями различных категорий населения. Индивидуальная история клиента. Контракт. Консультации. Индивидуальная социальная работа со случаем

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел 1. Основы индивидуальной социальной работы								
Тема 1. Основные подходы к индивидуальной социальной работе								
1	СЗ	Основные подходы к индивидуальной социальной работе: рефлективно- терапевтический.	2	Т	1	1	1	
2	СЗ	Основные подходы к индивидуальной социальной работе: социалистически- коллективиский.	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Основные подходы к индивидуальной социальной работе: индивидуально- реформаторский.	2	Т	1	1	1	
4	СЗ	Комплексность в индивидуальной социальной работе (часть 1).	2	Т	1	1	1	
5	СЗ	Комплексность в индивидуальной социальной работе (часть 2).	2	Т	1	1	1	
6	СЗ	Междисциплинарное взаимодействие специалиста по социальной работе в интересах клиента (часть 1).	2	Т	1	1	1	
7	СЗ	Межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в интересах клиента (часть 2).	2	Т	1	1	1	
8	СЗ	Междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в интересах клиента.	2	Т	1	1	1	
9	СЗ	Сотрудничество специалиста и клиента в индивидуальной социальной работе (часть 1).	2	Т	1	1	1	
10	СЗ	Сотрудничество специалиста и клиента в индивидуальной социальной работе (часть 2).	2	Т	1	1	1	
11	СЗ	Клиент-ориентированность индивидуальной социальной работы.	2	Т	1	1	1	
12	СЗ	Основная модель индивидуальной социальной работы с клиентом (часть 1).	2	Т	1	1	1	
13	СЗ	Основная модель индивидуальной социальной работы с клиентом (часть 2).	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Стадии и инструменты социальной работы								
14	СЗ	Основные стадии индивидуальной социальной работы.	2	Т	1	1	1	
15	СЗ	Основные и дополнительные инструменты (часть 1).	2	Т	1	1	1	
16	СЗ	Основные и дополнительные инструменты (часть 2).	2	Т	1	1	1	
17	СЗ	Случай. Описание случая.	2	Т	1	1	1	
18	СЗ	Определение и описание потребностей клиента.	2	Т	1	1	1	
19	СЗ	Анализ соответствия потребностей клиента и возможности предоставления услуг.	2	Т	1	1	1	
20	ЛПЗ	Применение индивидуальной социальной работы с представителями различных категорий населения (часть 1).	2	Т	1	1	1	1
21	ЛПЗ	Применение индивидуальной социальной работы с представителями различных категорий населения (часть 2).	2	Т	1	1	1	1
22	СЗ	Индивидуальная история клиента.	2	Т	1	1	1	1
23	СЗ	Контракт.	2	Т	1	1	1	1
24	ЛПЗ	Индивидуальная социальная работа со случаем (часть 1).	2	Т	1	1	1	1
25	ЛПЗ	Индивидуальная социальная работа со случаем (часть 2).	2	Т	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1
27	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1	

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Всего в семестре	54		26	26	26	7
		Всего по дисциплине	54		26	26	26	7

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП			
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП	+		
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ	+		

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	48	В	Т	12	8	4
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	21	252	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Применить индивидуальную социальную работу с представителями различных

категорий населения (по выбору)

2. Разработать план сотрудничества специалиста и клиента в индивидуальной

социальной работе (клиент по выбору)

3. Разработать план междисциплинарного и межведомственного взаимодействия

специалиста по социальной работе в интересах клиента (клиент по выбору)

4. Разработать индивидуальную социальную работу со случаем (случай по выбору)

7 семестр

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Индивидуальная социальная работа» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Применить индивидуальную социальную работу с представителями различных

категорий населения (по выбору)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина
Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, проект, презентацию, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, проект, презентацию, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение специальной литературы по теме
(рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Технология социальной работы: учебник, Холостова Е.И., Кононова Л.И., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html
2	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
3	Семьеведение: теория и практика, Прохорова О. Г., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://urait.ru/book/semevedenie-teoriya-i-praktika-510217
4	Социальная работа с молодежью: учебное пособие, Басов Н. Ф., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html
5	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html
6	Мотивация и личность: учебное пособие, Маслоу А., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading
7	Психология личности: учебное пособие, Слотина Т. В., 2024 - 2025	Основы индивидуальной социальной работы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/354056/reading

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
4. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
5. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
6. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
7. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
8. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
9. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
10. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
11. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
12. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
13. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
14. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
15. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
16. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
17. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
18. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
19. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
20. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
21. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

22. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
23. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
24. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
25. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
26. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
27. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
28. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
29. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
30. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
31. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
32. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
33. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
34. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
35. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
36. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
19. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
20. MS Office (Excel)
21. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.