МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.03.02 Индивидуальная социальная работа с семьей
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.02 Индивидуальная социальная работа с семьей (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	к.социол.н.	доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	канд.психол.наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	канд.психол.наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Индивидуальная социальная работа с семьей» является получение обучающимися теоретических, научных и прикладных знаний об индивидуальной работе с семьей, а также формирование теоретической и практической подготовки, необходимой для диагностики семейных проблем и их причин, выявление факторов риска и определение необходимых мер поддержки семей.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системы знаний о диагностике трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей, осуществления их социального патроната; о создании необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье;
- Формирование и развитие умения пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- Формирование способности и готовности выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальная социальная работа с семьей» изучается в 7 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Семьеведение и психология семьи; Психология личности и личностных кризисов; Технология социальной работы; Технология социальной работы с различными группами населения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Квалификационная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знать:** основные категории, функции, закономерности и направления подходов оценки потребностей в социальной работе; основные технологии в социальной работе; специфику социальной помощи в современном обществе
	Уметь: выявлять социальные потребности населения с целью их качественного удовлетворения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных методов, принципов, технологий предоставления социальных услуг в социальной работе; разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД3 Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** правила разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг гражданам
	Уметь: выявлять социальные потребности населения с целью разработки индивидуальных программ реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования основных методов, принципов, технологий разработки индивидуальных программ с семьей, предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-2.ИД1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Знать:** социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	Уметь: выбирать и/или адаптировать типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выбора социальных технологий и технологий индивидуальной социальной работы
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-3.ИД1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	**Знать:** нормативно-правовые акты о мерах социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
	Уметь: предоставлять меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней с целью улучшения условий жизнедеятельности и индивидуального благосостояния человека
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психологопедагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми.	**Знать:** виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми
	Уметь: эффективно реализовывать технологии социальной работы и меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности семей с детьми
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и систематизации информации для оказания адресной помощи различным типам семей с детьми
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** сущность и содержание социально-медицинских и социально-психологических методов и технологий в практике социальной работы
	Уметь: решать задачи социальных, психологических потребности индивида, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечение здорового образа жизни в рамках поставленной цели
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установления первичной коммуникации (эмоциональный и интеллектуальный контакт); изучения и анализа проблемной ситуации

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		51	51
Семинарское занятие (СЗ)		45	45
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социально-правовые основы и технологии социальной работы с семьей			
1	УК-2.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 1. Социальная и правовая законодательная основы социальной работы с семьей.	Нормативно-правовая база и социальной работы с семьёй. Особенности реализации государственной семейной политики в современной России. Семья как основной объект государственной семейной политики. Цели государственной семейной политики. Характеристика основных направлений и принципов государственной семейной политики. Структура государственных органов, реализующих семейную политику. Общая характеристика основ семейной политики. Характеристика структуры государственных органов, реализующих семейную политику. Социальное обеспечение, страхование и поддержка как составные элементы социальной защиты семьи. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьёй Международные нормативно-правовые акты о социальной защите семьи. Федеральное законодательство: характеристика основных ФЗ, Положений, Указов. Нормативно-правовые основы деятельности центров социальной помощи, психолого-педагогических консультаций, реабилитации детей-инвалидов, планирования семьи, усыновления, опеки и попечительства, медико-педагогических консультаций, социальных гостиниц для детей, подростков, матерей с детьми и др. Понятие социальной незащищенности семей. Характеристика критериев социальной незащищенности семей
2	УК-2.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 2. Технологии социальной работы с семьей.	Основные варианты социального обслуживания семьи. Цели и задачи социального обслуживания семьи. Краткая характеристика учреждений социального обслуживания семьи и детей. Планирование процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье. Технологии социальной работы с детьми-жертвами насилия. технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Технологии социальной работы с детьми-сиротами. Технологии социальной работы с педагогически запущенными детьми Моделирование социальной деятельности по преобразованию трудной жизненной ситуации в семье (проблема по выбору). Технологии социальной работы с многодетными семьями. Технологии социальной работы с семьями, имеющими малый душевой доход. Технологии работы социальной работы с неполной семьей. Технологии социальной работы с молодой семьей. Технологии социальной работы с семьей, имеющей в своем составе инвалида, в том числе ребенка-инвалида. Технологии социальной работы с асоциальными семьями. Кейс-метод «Методы оказания адресной помощи и социальных услуг отдельным категориям семей, женщин и детей путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов помощи» Особенности проведения технологии социального патронажа семьи и детей. Цели и задачи социального патронажа семьи и детей. Принципы и направления социального патронажа семьи и детей. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем различных категорий семей. Кейс-метод «Контроль качества предоставляемых услуг семье»

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Социально-правовые основы и технологии социальной работы с семьей							
Тема 1. Социальная и правовая законодательная основы социальной работы с семьей.							
1	СЗ	Нормативно-правовая база социальной работы с семьёй. Нормативно-правовая база социальной работы с семьёй и детьми.	3	Д	1		1
2	СЗ	Особенности реализации государственной семейной политики в современной России. Семья как основной объект государственной семейной политики.	3	Д	1		1
3	СЗ	Цели государственной семейной политики. Характеристика основных направлений и принципов государственной семейной политики. Структура государственных органов, реализующих семейную политику.	3	Т	1	1	1
4	СЗ	Общая характеристика основ семейной политики. Характеристика структуры государственных органов, реализующих семейную политику. Основные задачи социальной защиты. Цель социальной защиты семьи.	3	Т	1	1	1
5	СЗ	Социальное обеспечение, страхование и поддержка как составные элементы социальной защиты семьи. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьёй.	3	Т	1	1	1
6	СЗ	Международные нормативно-правовые акты о социальной защите семьи. Федеральное законодательство: характеристика основных ФЗ, Положений, Указов.	3	Т	1	1	1
7	СЗ	Типы социальной службы для семьи и детей. Понятие социальной незащищенности семей. Характеристика критериев социальной незащищенности семей.	3	Д	1	1	1
8	СЗ	Нормативно-правовые основы деятельности центров социальной помощи, психолого педагогических консультаций, реабилитации детей-инвалидов, планирования семьи, усыновления, опеки и попечительства, медико-педагогических консультаций, и др.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Технологии социальной работы с семьей.							
9	СЗ	Основные варианты социального обслуживания семьи. Цели и задачи социального обслуживания семьи. Краткая характеристика учреждений социального обслуживания семьи и детей. Планирование процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье.	3	Д	1	1	1
10	СЗ	Технологии социальной работы с детьми жертвами насилия. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Технологии социальной работы с детьми сиротами. Технологии социальной работы с педагогически запущенными детьми.	3	Д	1	1	1
11	СЗ	Моделирование социальной деятельности по преобразованию трудной жизненной ситуации в семье (проблема по выбору).	3	Т	1	1	1
12	СЗ	Технологии социальной работы с многодетными семьями. Технологии социальной работы с семьями, имеющими малый душевой доход. Технологии работы социальной работы с неполной семьей. Технологии социальной работы с молодой семьей.	3	Д	1	1	1
13	СЗ	Технологии социальной работы с семьей, имеющей в своем составе инвалида, в том числе ребенка-инвалида. Технологии социальной работы с асоциальными семьями.	3	Т	1	1	1
14	СЗ	Кейс-метод «Методы оказания адресной помощи и социальных услуг отдельным категориям семей, женщин и детей путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов помощи».	3	Т	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
15	СЗ	Особенности проведения технологии проведения социального патронажа семьи и детей. Цели и задачи социального патронажа семьи и детей. Принципы и направления социального патронажа семьи и детей. Кейс-метод «Контроль качества предоставляемых услуг семье».	3	Т	1	1	1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	3	Р	1	1	1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	3	Р	1	1	1
18	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2	3	ПА	1		1
		Всего в семестре	54		17	15	17
		Всего по дисциплине	54		17	15	17

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	9	306	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Разработать индивидуальный план социальной работы с детьми-жертвами насилия на основании технологий социальной работы.

Ситуационная задача № 2

Разработать индивидуальный план социальной работы с детьми-сиротами с применением технологии социальной работы.

Ситуационная задача № 3

Разработать индивидуальный план социальной работы с педагогически запущенными детьми с применением технологий социальной работы.

Ситуационная задача №4

Смоделировать социальную деятельность по преобразованию трудной жизненной ситуации в семье (проблема по выбору).

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Нормативно-правовая база социальной работы с семьёй

2. Нормативно-правовая база социальной работы с семьёй и детьми

3. Особенности реализации государственной семейной политики в современной России. Семья как основной объект государственной семейной политики

4. Цели государственной семейной политики. Характеристика основных направлений и принципов государственной семейной политики

5. Структура государственных органов, реализующих семейную политику

6. Общая характеристика основ семейной политики. Характеристика структуры государственных органов, реализующих семейную политику

7. Основные задачи социальной защиты. Цель социальной защиты семьи

8. Социальное обеспечение, страхование и поддержка как составные элементы социальной защиты семьи

9. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьёй

10. Международные нормативно-правовые акты о социальной защите семьи. Федеральное законодательство: характеристика основных ФЗ, Положений, Указов

11. Типы социальной службы для семьи и детей

12. Нормативно-правовые основы деятельности центров социальной помощи, психолого-педагогических консультаций, реабилитации детей-инвалидов, планирования семьи, усыновления, опеки и попечительства, медико-педагогических консультаций, социальных гостиниц для детей, подростков, матерей с детьми и др.

13. Понятие социальной незащищенности семей. Характеристика критериев социальной незащищенности семей

14. Основные варианты социального обслуживания семьи. Цели и задачи социального обслуживания семьи. Краткая характеристика учреждений социального обслуживания семьи и детей

15. Планирование процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье

16. Технологии социальной работы с детьми жертвами насилия. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми

17. Технологии социальной работы с детьми сиротами. Технологии социальной работы с педагогически запущенными детьми

18. Моделирование социальной деятельности по преобразованию трудной жизненной ситуации в семье (проблема по выбору)

19. Технологии социальной работы с многодетными семьями. Технологии социальной работы с семьями, имеющими малый душевой доход

20. Технологии работы социальной работы с неполной семьей. Технологии социальной работы с молодой семьей

21. Технологии социальной работы с семьей, имеющей в своем составе инвалида, в том числе ребенка-инвалида. Технологии социальной работы с асоциальными семьями

22. Кейс-метод «Методы оказания адресной помощи и социальных услуг отдельным категориям семей, женщин и детей путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов помощи»

23. Особенности проведения технологии социального патронажа семьи и детей

24. Цели и задачи социального патронажа семьи и детей. Принципы и направления социального патронажа семьи и детей

25. Кейс-метод «Контроль качества предоставляемых услуг семье»

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Индивидуальная социальная работа с семьей» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Социальное обеспечение, страхование и поддержка как составные элементы социальной защиты семьи

2. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьёй

3. Ситуационная задача №1: Разработать индивидуальный план социальной работы с детьми-жертвами насилия на основании технологий социальной работы.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина
Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Изучить специальную литературу по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить литературу по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах), следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить специальную литературу по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах), проанализировать разобранные на занятиях практические кейсы по использованию технологий социальной работы с семьей.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Семьеведение: теория и практика, Прохорова О. Г., 2024 - 2025	Социально-правовые основы и технологии социальной работы с семьей	0	https://urait.ru/book/semevedenie-teoriya-i-praktika-510217
2	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Социально-правовые основы и технологии социальной работы с семьей	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
3	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник, Абдурахманов Р. А., 2024 - 2025	Социально-правовые основы и технологии социальной работы с семьей	0	https://www.iprbookshop.ru/72456.html
4	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: [учебное пособие для вузов], Павленок П. Д., Руднева М. Я., 2024 - 2025	Социально-правовые основы и технологии социальной работы с семьей	15	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
4. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
5. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
9. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
10. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
11. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
14. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
16. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
17. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
18. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
19. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
20. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
19. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
20. MTS Link
21. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
22. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
26. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Ноутбук
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.