МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.05 Информационная аналитика
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.05 Информационная аналитика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Чернышева Мария Николаевна	Канд. психол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская С. Н.	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Информационная аналитика» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поиска, анализа, оценки, обобщения и синтеза профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, а также использования этих данных для описания и понимания социальных явлений и процессов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности к использованию полученных знаний и умений в практике социальной работы, в том числе. подбору и применению методов обработки, сбора, хранения и представления профессионально значимой информации; выступлениям перед аудиторией на основе результатов проведенной аналитической работы; описанию социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; подготовке публикаций и докладов, взаимодействию со СМИ на основе разработанных аналитических материалов по результатам самостоятельно проведенного анализа различных видов информации, включая информационные источники и самостоятельный сбор исследовательских данных; применению аналитических методов для социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения;
- Формирование и развитие умений составления и оформления результатов проведенного анализа информации в форме докладов и аналитических отчетов; применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора данных, анализа и предоставления информации; выбора и использования релевантных видов анализа информации для реализации технологий социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, а также подготовки публикаций и выступлений в СМИ о социальных явлениях и процессах;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных понятиях и видах информационно-аналитической деятельности, особенностях ее применения в целях изучения социальной сферы и социального проектирования;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная аналитика» изучается в 3 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Теория социальной работы; Социальная информатика; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Методика исследований и квалитология в социальной работе.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Учебно-технологическая практика; Технологическая практика; Преддипломная практика; Квалификационная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК-6.ИД1 Подбирает и использует инструментарий для проведения прикладных исследований, проводит мониторинг и обобщает полученные результатов мониторинга	**Знать:** методы получения данных и основные информационные источники, предоставляющие результаты социологических, статистических, наукометрических и т. п. исследований актуальных социальных явлений и проблем, основные виды и средства информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	Уметь: выбирать и использовать различные виды анализа информации, релевантные для подготовки публикаций и выступлений в СМИ о социальных явлениях и процессах на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки публикаций и докладов на основе аналитических материалов по результатам самостоятельно проведенного анализа различных видов информации, включая информационные источники и самостоятельный сбор исследовательских данных
ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	
ПК-8.ИД1 Умеет использовать потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информировния о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	**Знать:** технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения
	Уметь: применять методы анализа информации с целью реализации технологий социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения аналитических методов для социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные понятия и этапы обработки источников; современные методики сбора, хранения и представления информации
	Уметь: обмениваться профессиональными знаниями устно и письменно
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и применения методов обработки, сбора, хранения и представления информации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.ИД5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	**Знать:** особенности составления аналитических докладов и отчетов в письменной и устной форме
	Уметь: составлять и оформлять результаты проведенного анализа информации в форме докладов и аналитических отчетов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выступления перед аудиторией с презентацией результатов проведенной аналитической работы по обобщению и интерпретации данных, полученных из различных информационных источников с применением различных видов анализа информации

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере			
1	УК-1.ИД2, УК-4.ИД5, ПК-8.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Основные понятия и виды информационно-аналитической деятельности	Информационно-аналитическая деятельность: определение, виды и основные характеристики. Статистический анализ в социальной сфере. Информационно-аналитическая деятельность: основные понятия и классификация аналитических исследований. Программа, этапы, виды и компоненты статистических исследований. Социологический анализ общественных проблем и закономерностей. Виды, компоненты, методы и этапы социологических исследований. Значение и роль анализа результатов исследований общественного мнения в социальной сфере. Анализ документированной информации по социальной проблематике Наукометрия и библиометрия. Вебометрия. Методы анализа СМИ и социальных медиа. Контент-анализ. Экспертиза как вид анализа информации. Особенности и методы экспертной деятельности. Экспертная оценка, «мозговой штурм» и метод «Дельфи» как методическая основа экспертной деятельности.
2	УК-1.ИД2, УК-4.ИД5, ПК-8.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Особенности информационно-аналитической деятельности в изучении социальной сферы и социальном проектировании	Организационный и управленческий анализ в социальной сфере. Виды анализа систем управления: структурный и функциональный. Виды анализа систем управления: информационный, параметрический и системный анализ. Методы ситуационного анализа: синтезирование проблемных ситуаций, SWOT-анализ. Методы ситуационного анализа: моделирование, экстраполяция, имитация, эксперимент. Стратегический и экономический анализ в управлении социальной сферой и социальном проектировании. Стратегический анализ и стратегическое планирование в управлении социальной сферой и социальном проектировании. Экономическая аналитика и экономическая статистика в социальной сфере. Экономическая аналитика и экономическая статистика: примеры аналитических отчетов, исследований и публикаций по проблематике социальной работы. Особенности компьютерного программного обеспечения для анализа и графической визуализации данных. Особенности подготовки аналитических материалов, отчетов, статей, презентаций и тезисов выступлений для научных изданий и СМИ.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере							
Тема 1. Основные понятия и виды информационно-аналитической деятельности							
1	ЛЗ	Информационно-аналитическая деятельность: определение, виды и основные характеристики.	2	Д	1		1
2	ЛЗ	Статистический анализ в социальной сфере.	2	Д	1		1
3	СЗ	Информационно-аналитическая деятельность: основные понятия и классификация аналитических исследований.	2	Т	1	1	1
4	СЗ	Программа, этапы, виды и компоненты статистических исследований.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Социологический анализ общественных проблем и закономерностей.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Виды, компоненты, методы и этапы социологических исследований.	2	Т	1	1	1
7	СЗ	Значение и роль анализа результатов исследований общественного мнения в социальной сфере.	2	Т	1	1	1
8	ЛЗ	Анализ документированной информации по социальной проблематике.	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Наукометрия и библиометрия. Вебометрия. Методы анализа СМИ и социальных медиа. Контент-анализ.	2	Т	1	1	1
10	ЛЗ	Экспертиза как вид анализа информации.	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Особенности и методы экспертной деятельности.	2	Т	1	1	1
12	СЗ	Экспертная оценка, «мозговой штурм» и метод «Дельфи» как методическая основа экспертной деятельности.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Особенности информационно-аналитической деятельности в изучении социальной сферы и социальном проектировании							
13	ЛЗ	Организационный и управленческий анализ в социальной сфере.	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Виды анализа систем управления: структурный и функциональный.	2	Т	1	1	1
15	СЗ	Виды анализа систем управления: информационный, параметрический и системный.	2	Т	1	1	1
16	СЗ	Методы ситуационного анализа: синтезирование проблемных ситуаций, SWOT-анализ.	2	Т	1	1	1
17	СЗ	Методы ситуационного анализа: моделирование, экстраполяция, имитация, эксперимент.	2	Т	1	1	1
18	ЛЗ	Стратегический и экономический анализ в управлении социальной сферой и социальном проектировании.	2	Д	1	1	1
19	СЗ	Стратегический анализ и стратегическое планирование в управлении социальной сферой и социальном проектировании.	2	Т	1	1	1
20	СЗ	Экономическая аналитика и экономическая статистика в социальной сфере.	2	Т	1	1	1
21	СЗ	Экономическая аналитика и экономическая статистика: примеры аналитических отчетов, исследований и публикаций по проблематике социальной работы.	2	Т	1	1	1
22	ЛЗ	Особенности компьютерного программного обеспечения для анализа и графической визуализации данных.	2	Д	1	1	1
23	СЗ	Особенности компьютерного программного обеспечения для анализа и графической визуализации данных.	2	Т	1	1	1
24	СЗ	Особенности подготовки аналитических материалов, отчетов, статей, презентаций и тезисов выступлений для научных изданий и СМИ.	2	Т	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
27	З	Итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	54		26	24	26
		Всего по дисциплине	54		26	24	26

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	16	304	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Информационно-аналитическая деятельность: определение и основные характеристики

2. Информационно-аналитическая деятельность: виды и их основные характеристики

3. Информационно-аналитическая деятельность: основные понятия и классификация аналитических исследований

4. Статистический анализ в социальной сфере

5. Программа статистических исследований

6. Этапы статистических исследований

7. Виды статистических исследований

8. Основные компоненты статистических исследований

9. Социологический анализ: определение и основные характеристики

10. Социологический анализ: особенности применения для изучения общественных проблем и закономерностей

11. Виды социологических исследований

12. Компоненты социологических исследований

13. Методы социологических исследований

14. Этапы социологических исследований

15. Особенности аналитических исследований общественного мнения в социальной сфере

16. Анализ документированной информации: виды и особенности

17. Специфика анализа документированной информации по социальной проблематике

18. Наукометрия как вид анализа документированной информации

19. Библиометрия как вид анализа документированной информации

20. Вебометрия как вид анализа документированной информации

21. Методы анализа СМИ и социальных медиа

22. Контент-анализ как вид анализа документированной информации

23. Экспертиза как вид анализа информации

24. Особенности и методы экспертной деятельности

25. Экспертная оценка как методическая основа экспертной деятельности

26. «Мозговой штурм» как методическая основа экспертной деятельности

27. Метод «Дельфи» как методическая основа экспертной деятельности

28. Организационный и управленческий анализ в социальной сфере

29. Структурный анализ систем управления

30. Функциональный анализ систем управления

31. Виды анализа систем управления: информационный, параметрический и системный

32. Методы ситуационного анализа: синтезирование проблемных ситуаций, SWOTанализ

33. Методы ситуационного анализа: моделирование, экстраполяция

34. Методы ситуационного анализа: имитация, эксперимент

35. Стратегический анализ и стратегическое планирование в управлении социальной сферой и социальном проектировании

36. Экономический анализ в управлении социальной сферой и социальном проектировании

37. Экономическая аналитика и экономическая статистика в социальной сфере

38. Особенности компьютерного программного обеспечения для анализа и графической визуализации данных

39. Виды аналитических материалов и публикаций по проблематике социальной работы

40. Особенности подготовки аналитических материалов, отчетов, статей, презентаций и тезисов выступлений для научных изданий и СМИ

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Информационная аналитика» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Вебометрия как вид анализа документированной информации.

2. Методы анализа СМИ и социальных медиа.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ; выполнение проектных работ по анализу сегментации благополучателей с использованием графиков и диаграмм для визуализации результатов; разработка творческих кейсов с применением методов информационной аналитики.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Теория систем и системный анализ: В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов, Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021398.html
2	Социальная статистика: практикум, Бычкова С. Г., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
3	Информатика: учебное пособие, Гусева Е. Н., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html
4	Информатика: учебник для вузов, Трофимов В. В., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://urait.ru/book/informatika-533353
5	Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник, Омельченко В. П., Демидова А. А., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
6	Математика и информатика: практикум, Гусева Е. Н., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119340921.html
7	Медицинская информатика: учебник, Зарубина Т. И., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html
8	Основы теории цифровой обработки сигналов: учебное пособие, Умняшкин С. В., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://ibooks.ru/bookshelf/381274/reading
9	Алгоритмы вычислительной статистики в системе R, Буховец А. Г., Москалев П. В., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://e.lanbook.com/book/212195
10	Информационная безопасность: учебное пособие для вузов, Суворова Г. М., 2024 - 2025	Теоретические основы информационно-аналитической деятельности в социальной сфере	0	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
2. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
3. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
4. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
6. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
9. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/

10. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
11. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
12. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
13. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
14. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
15. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
16. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
17. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
18. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg. ru/
19. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
20. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
22. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
23. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
24. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
25. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
26. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
27. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts /catalognational
28. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Statistica
19. Java
20. MTS Link

21. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
22. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
24. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. MS Office (Excel)
26. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
27. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
28. Яндекс браузер
29. MS Office (Power Point
30. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
31. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
32. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.