МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.07 Медико-социальная реабилитация и экспертиза
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.07 Медико-социальная реабилитация и экспертиза (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	Канд. социол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Казарян Мария Юрьевна	Канд. психол. наук, доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	Канд. социол. наук, доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков медико-социальной реабилитации различных групп населения; формирование представлений о теоретических основах медико-социальной работы, последовательности оказания реабилитационной помощи, овладение основными практическими навыками оказания помощи, на отдельных этапах медико-социальной реабилитации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о процессе реабилитационной помощи; о нарушении адаптации и ее видах (социальной, психологической, профессиональной, нарушении здоровья и др.) как основании для проведения медико-социальной реабилитации и экспертизы; о роли специалиста по социальной работе в процессе медикосоциальной реабилитации и экспертизы;
- Формирование способности и готовности проведения медикосоциальной реабилитации различных категорий граждан;
- Формирование и развитие умения организации социально-медицинской реабилитации;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» изучается в 7 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Основы социальной медицины и доврачебная помощь; Социальная профилактика и социальная реабилитация; Правовое обеспечение социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Квалификационная практика; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** теоретические основы медико-социальной реабилитации. Структуру и этапы реабилитационных мероприятий на разных уровнях и этапах оказания помощи; особенности и характер взаимодействия отдельных специалистов, оказывающих реабилитационную помощь
	Уметь: использовать полученные знания при анализе запроса на оказание медико-социальной реабилитации от специалистов лечебных и профилактических учреждений, социальных центров, правоохранительных учреждений, отдельных граждан и членов семей лиц, нуждающихся в реабилитационной помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения навыков профессиональной коммуникации с отдельными лицами и группами лиц, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД3 Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом; принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРиА) инвалида и ребенка-инвалида
	Уметь: разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения на практике технологий социальной работы в процессе медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-2.ИД1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	**Знать:** основы медико-социальной реабилитации для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
	Уметь: видеть взаимосвязь различных аспектов медико-социальной реабилитации, а именно медицинского, психологического, трудового и социального, между собой
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения ситуаций необходимости проведения медико-социальной реабилитации в процессе предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мерах социальной помощи
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД2 Умеет разрабатывать индивидуальные программы сопровождения разных типов семей с детьми, определять и подбирать членов необходимой межведомственной команды для оказания различных видов помощи различным типам семей с детьми	**Знать:** основные элементы и этапы медикосоциальной реабилитации в структуре медицинских учреждений и учреждений, осуществляющих социальную помощь, применительно к отдельным группам граждан, нуждающихся в медико-социальных мероприятиях
	Уметь: определять содержание и последовательность этапов медико-социальной реабилитации и их преемственность между собой
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения медико-социальной диагностики и применения технологий медико-социальной реабилитации для предоставления социальных услуг, социального обеспечения в системе социальной защиты граждан
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Знать:** основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода для решения поставленных задач в социальной работе
	Уметь: применять на практике методы поиска, критического анализа и синтеза информации для последующего решения поставленных задач в сфере медико-социальной реабилитации и экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска, анализа и синтеза информации для эффективного решения задач, организации и проведения медико-социальной реабилитации и экспертизы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.ИД1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать:** основы социального взаимодействия и организации командной работы
	Уметь: применять современные методы организации и контроля социального взаимодействия, определять ключевые стратегии сотрудничества и на их основе строить процесс взаимодействия членов команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и контроля социального взаимодействия для эффективного достижения цели, поставленной перед командой специалистов

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	34
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		20	20
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы			
1	УК-1.ИД3, УК-3.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-9.ИД2, ПК-10.ИД3	Тема 1. Понятие медико-социальной реабилитации. Структура и этапы процесса реабилитации. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы. Социальная реабилитация детей с особенностями развития	Понятие медико-социальной реабилитации. Соотнесение понятий «социальная реабилитация» и «социальная адаптация». Структура и этапы процесса реабилитации. Этапы деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессионально рудовой компонент реабилитации. Медицинская реабилитация, как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Структура социальной реабилитации. Медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации. История развития социальной реабилитации. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Организация специалистом по социальной работе жизни инвалида в быту. Профессиональные функции специалиста социальной работы. Этапы деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессионально-трудовой компонент реабилитации. Научные концепции социализации и инвалидизации. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза История развития медицинской и психологической реабилитации инвалидов. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Деятельность специалиста социальной работы в реабилитационном учреждении. Организация специалистом по социальной работе жизни инвалида в быту. Профессиональные функции специалиста социальной работы. Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы. Направление и содержание социальной реабилитации инвалидов. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Принципы и условия социальной реабилитации детей инвалидов. Характеристика детей с задержкой психического развития Характеристика детей с умственной отсталостью. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с патологией зрения. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с интеллектуальным дефектом. Реабилитация детей с задержкой психического развития. Социальная защита детей с умственной отсталостью. Реабилитация детей с девиантным поведением
2	УК-1.ИД3, УК-3.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-9.ИД2, ПК-10.ИД3	Тема 2. Медико-социальная реабилитация пожилого человека. Медицинская и социально-психологическая реабилитация лиц с химическими аддикциями. Общая характеристика других групп лиц, нуждающихся в медико-социальной реабилитации	Социальные технологии работы с пожилыми людьми. Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Факторы и механизм адаптации пожилых людей. Психосоциальная работа с пожилыми людьми. Социально-правовая защита пожилых граждан. Функционирование геронтологических отделений в системе социального обеспечения. Условия и факторы формирования наркозависимого поведения. Система реабилитации и реадаптации наркозависимых. Этапы оказания помощи наркозависимым. Алкогольная зависимость. Этиология и основные характеристики лиц с алкогольной зависимостью. Феномен психосоциальной зависимости. Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект Характерные особенности социально-психологической адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Этапы социальной реабилитации бывших заключенных. Понятие кризисных экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Правила экстренной психологической помощи. Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект. Социальная реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Междисциплинарный комплексный подход в реабилитации лиц, переживших экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также их родных и близких

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы								
Тема 1. Понятие медико-социальной реабилитации. Структура и этапы процесса реабилитации. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы. Социальная реабилитация детей с особенностями развития								
1	ЛЗ	Понятие медико-социальной реабилитации. Соотнесение понятий «социальная реабилитация» и «социальная адаптация». Структура и этапы процесса реабилитации. Этапы деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации.	2	Д	1		1	
2	СЗ	Медицинская реабилитация, как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Структура социальной реабилитации. Медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации.	2	Т	1	1	1	
4	ЛЗ	История развития социальной реабилитации. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Организация специалистом по социальной работе жизни инвалида в быту. Профессиональные функции специалиста социальной работы.	2	Д	1	1	1	
5	СЗ	Этапы деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессионально-трудовой компонент реабилитации.	2	Т	1	1	1	
6	ЛЗ	Научные концепции социализации и инвалидизации. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. История развития медицинской и психологической реабилитации инвалидов.	2	Д	1	1	1	
7	СЗ	Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Деятельность специалиста социальной работы в реабилитационном учреждении. Организация специалистом по социальной работе жизни инвалида в быту.	2	Т	1	1	1	
8	ЛЗ	Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы. Направление и содержание социальной реабилитации инвалидов.	2	Д	1	1	1	
9	СЗ	Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	Т	1	1	1	
10	СЗ	Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2	Т	1	1	1	
11	ЛЗ	Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. Характеристика детей с задержкой психического развития. Характеристика детей с умственной отсталостью.	2	Д	1	1	1	
12	СЗ	Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с патологией зрения. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха.	2	Т	1	1	1	1
13	СЗ	Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с интеллектуальным дефектом.	2	Т	1	1	1	1
14	СЗ	Реабилитация детей с задержкой психического развития. Социальная защита детей с умственной отсталостью. Реабилитация детей с девиантным поведением.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Медико-социальная реабилитация пожилого человека. Медицинская и социально-психологическая реабилитация лиц с химическими аддикциями. Общая характеристика других групп лиц, нуждающихся в медико-социальной реабилитации								
15	ЛЗ	Социальные технологии работы с пожилыми людьми. Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Факторы и механизм адаптации пожилых людей. Психосоциальная работа с пожилыми людьми. Социально-правовая защита пожилых граждан.	2	Д	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	СЗ	Социальные технологии работы с пожилыми людьми. Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Факторы и механизм адаптации пожилых людей. Психосоциальная работа с пожилыми людьми. Социально-правовая защита пожилых граждан.	2	Т	1	1	1	1
17	ЛЗ	Условия и факторы формирования наркозависимого поведения. Система реабилитации и реадаптации наркозависимых. Этапы оказания помощи наркозависимым. Алкогольная зависимость. Этиология и основные характеристики лиц с алкогольной зависимостью.	2	Д	1	1	1	1
18	СЗ	Условия и факторы формирования наркозависимого поведения. Система реабилитации и реадаптации наркозависимых.	2	Т	1	1	1	1
19	СЗ	Этапы оказания помощи наркозависимым. Алкогольная зависимость. Этиология и основные характеристики лиц с алкогольной зависимостью.	2	Т	1	1	1	1
20	ЛЗ	Феномен психосоциальной зависимости. Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект. Характерные особенности социально-психологической адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Социальная реабилитация бывших заключенных.	2	Д	1	1	1	1
21	СЗ	Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект.	2	Т	1	1	1	1
22	СЗ	Социальная реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы.	2	Т	1	1	1	1
23	СЗ	Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.	2	Т	1	1	1	1
24	СЗ	Междисциплинарный комплексный подход в реабилитации лиц, переживших экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также их родных и близких.	2	Т	1	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1
27	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1	
		Всего в семестре	54		26	25	26	15
		Всего по дисциплине	54		26	25	26	15

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	133	В	Т	19	13	7
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	9	171	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача № 1.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача № 2.

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача № 3.

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?

4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Задача № 4.

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.

3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?

4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие медико-социальной реабилитации. Соотнесение понятий «социальная реабилитация» и «социальная адаптация»

2. Структура и этапы процесса реабилитации

3. Этапы деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессионально –трудовой компонент реабилитации

4. Медицинская реабилитация, как компонент комплексной медико-социальной реабилитации

5. Структура социальной реабилитации

6. Медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации

7. История развития социальной реабилитации

8. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации

9. Организация специалистом по социальной работе жизни инвалида в быту. Профессиональные функции специалиста социальной работы

10. Этапы деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессионально-трудовой компонент реабилитации

11. Научные концепции социализации и инвалидизации

12. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза

13. История развития медицинской и психологической реабилитации инвалидов

14. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации

15. Деятельность специалиста социальной работы в реабилитационном учреждении. Организация специалистом по социальной работе жизни инвалида в быту. Профессиональные функции специалиста социальной работы

16. Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы

17. Направление и содержание социальной реабилитации инвалидов

18. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

19. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

20. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов

21. Характеристика детей с задержкой психического развития

22. Характеристика детей с умственной отсталостью

23. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с патологией зрения. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха

24. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с интеллектуальным дефектом

25. Реабилитация детей с задержкой психического развития

26. Социальная защита детей с умственной отсталостью

27. Реабилитация детей с девиантным поведением

28. Социальные технологии работы с пожилыми людьми

29. Медико-социальная работа с пожилыми людьми

30. Факторы и механизм адаптации пожилых людей

31. Психосоциальная работа с пожилыми людьми

32. Социально-правовая защита пожилых граждан

33. Функционирование геронтологических отделений в системах социальной защиты и здравоохранения

34. Условия и факторы формирования наркозависимого поведения

35. Система реабилитации и реадаптации наркозависимых. Этапы оказания помощи наркозависимым

36. Алкогольная зависимость. Этиология и основные характеристики лиц с алкогольной зависимостью

37. Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект

38. Характерные особенности социально-психологической адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Этапы социальной реабилитации бывших заключенных

39. Понятие кризисных экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Правила экстренной психологической помощи

40. Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект

41. Социальная реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы

42. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей

43. Междисциплинарный комплексный подход в реабилитации лиц, переживших экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также их родных и близких

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Медико-социальная реабилитация и экспертиза» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Структура социальной реабилитации.

2. Медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации.

3. Ситуационная задача №1:

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина
Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

Другое

Решение тематических ситуационных задач с использованием изученного материала: выделить проблему, ознакомиться с НПА по теме задачи, определить методы решения проблемы и участников межведомственного взаимодействия.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник, Сучков С. В., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456637.html
2	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059
3	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://e.lanbook.com/book/277520
4	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
5	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
6	Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие, Змановская Е. В., Рыбников В. Ю., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/376876/reading
7	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html
8	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html
9	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века, Джайн К. О., Шарипов К. О., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации и экспертизы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
8. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
9. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
10. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/

14. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
16. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
18. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
19. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
20. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
21. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
22. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
24. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
25. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
26. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
27. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
28. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
29. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
30. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
31. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
32. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
33. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
34. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
35. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
36. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
37. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
38. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
19. Java
20. MTS Link
21. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
22. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
26. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
27. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
28. MS Office (Power Point
29. Яндекс браузер
30. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.