МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Методика исследований и квалитология в социальной работе
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Методика исследований и квалитология в социальной работе (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Никишина Вера Борисовна	доктор психологических наук, профессор	директор ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Методика исследования и квалитология в социальной работе» является обучение методам и навыкам проведения научных исследований в сфере социальной работы и оценки качества и стандартизацию услуг в области социальной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.
- Формирование навыков анализа исследования в сфере социальной работы, готовность и способность к планированию и реализации научных исследований в социальной сфере;
- Формирование практических умений и навыков использования методов сбора, анализа, интерпретации данных; навыков проведения исследований в области социальной работы;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии планирования и проведения научных исследований; о структуре и правилах оформления результатов научных исследований; о методологии оценки качества услуг в социальной сфере;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика исследований и квалитология в социальной работе» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Социальная информатика; Информационная аналитика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Социальная инноватика; Деловая документация и документооборот; Подходы к решению проблем и принятию решений.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Технологическая практика; Преддипломная практика; Квалификационная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.ИД2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знать:** основные принципы системного подхода, принципы организации междисциплинарных исследований в социальной сфере
	Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации в рамках системного подхода
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обобщения полученных результатов исследования в социальной сфере на основе комплексной информации
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-3.ИД2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и /или публикаций.	**Знать:** формы представления научной и практической информации, принципы построения и организации результатов научных исследований
	Уметь: оформлять результаты научных исследований и их практического применения в форме научных докладов, статей, презентаций и др. форм
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): представления результатов научных исследований и практической деятельности в социальной работе в форме публичных выступлений; подготовки презентаций по результатам проведенных исследований
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.ИД1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Знать:** основные методы и формы проведения исследований в сфере социальной работы
	Уметь: применять методы научных исследований в практической деятельности в сфере социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Знать:** методы теоретического анализа информации
	Уметь: применять методы теоретико-методологического анализа при работе с информацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения и реализации системного подхода при осуществлении теоретико-методологического анализа информации в сфере социальной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** технологии планирования и организации научного исследования в сфере социальной работы
	Уметь: осуществлять планирование и организацию научного исследования в области социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки проблемы исследования, формирования цели и задач исследования, выдвижения гипотезы исследования, формирования методологического основания и методической базы

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		76	76
Семинарское занятие (СЗ)		38	38
Лекционное занятие (ЛЗ)		28	28
Коллоквиум (К)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		77	77
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		77	77
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специфика социальных исследований			
1	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД2, УК-2.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Теоретические основы исследований в социальной работе	Научное познание: понятие и структура. Методология планирования и проведения научных исследований. Процесс научного исследования, его цели и задачи. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Типы, виды и направления научного исследования в социальной работе
2	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД2, УК-2.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Специфика предмета исследования в социальных науках	Социальное познание: его специфика. Специфика социального познания. Теоретическое осмысление социальной работы. Специфика социальных исследований. Социальная работа как сфера исследовательской деятельности. Междисциплинарные исследования в социальной работе
Раздел 2. Методы исследований и представление результатов исследований в социальной работе			
1	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД2, УК-2.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Методы исследований в социальной работе	Стратегия и структура эмпирического исследования. Эмпирические методы в социальной работе: наблюдение, измерение и эксперимент. Наблюдение и измерение в социальной работе. Эксперимент в социальной работе. Опрос. Методы анализа документов. Теоретические методы в социальной работе
2	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД2, УК-2.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Оформление результатов исследований	Результаты исследований в социальной работе. Формы представления результатов исследований: реферат, доклад, курсовая работа. Диссертация как форма научной работы. Научная статья: структура и содержание. Виды научных статей. Принципы, правила и требования к оформлению презентаций результатов научных исследований. Технологии представления результатов научных исследований в форме публичного выступления
Раздел 3. Этические основы исследований в социальной работе			
1	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД2, УК-2.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Этические проблемы исследований в социальной работе	Этические основы исследовательской деятельности. Этические принципы исследователя. Этические принципы исследований в социальной работе при использовании онлайн-опросов и социальных сетей

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
Раздел 1. Специфика социальных исследований									
Тема 1. Теоретические основы исследований в социальной работе									
1	ЛЗ	Научное познание: понятие и структура. Методология планирования и проведения научных исследований.	2	Д	1	1			1
2	СЗ	Научное познание: понятие и структура. Методология планирования и проведения научных исследований.	2	Т	1	1	1		1
3	ЛЗ	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания.	2	Д	1	1	1		1
4	СЗ	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания.	2	Т	1	1	1		1
5	ЛЗ	Типы, виды и направления научного исследования в социальной работе.	2	Д	1	1	1		1
6	СЗ	Типы, виды и направления научного исследования в социальной работе.	2	Т	1	1	1		1
Тема 2. Специфика предмета исследования в социальных науках									
7	ЛЗ	Социальное познание: его специфика.	2	Д	1	1	1		1
8	СЗ	Специфика социального познания.	2	Т	1	1	1		1
9	ЛЗ	Теоретическое осмысление социальной работы. Специфика социальных исследований. Социальная работа как сфера исследовательской деятельности.	2	Д	1	1	1		1
10	СЗ	Теоретическое осмысление социальной работы. Специфика социальных исследований. Социальная работа как сфера исследовательской деятельности.	2	Т	1	1	1		1
11	СЗ	Междисциплинарные исследования в социальной работе.	2	Т	1	1	1		1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1	1
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1	1
Раздел 2. Методы исследований и представление результатов исследований в социальной работе									
Тема 1. Методы исследований в социальной работе									
14	ЛЗ	Стратегия и структура эмпирического исследования.	2	Д	1	1	1	1	1
15	СЗ	Стратегия и структура эмпирического исследования.	2	Т	1	1	1	1	1
16	ЛЗ	Эмпирические методы в социальной работе: наблюдение, измерение и эксперимент.	2	Д	1	1	1	1	1
17	СЗ	Наблюдение и измерение в социальной работе.	2	Т	1	1	1	1	1
18	СЗ	Эксперимент в социальной работе.	2	Т	1	1	1	1	1
19	ЛЗ	Опрос. Методы анализа документов.	2	Д	1	1	1	1	1
20	СЗ	Опрос. Методы анализа документов.	2	Т	1	1	1	1	1
21	ЛЗ	Теоретические методы в социальной работе.	2	Д	1	1	1	1	1
22	СЗ	Теоретические методы в социальной работе.	2	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Оформление результатов исследований									
23	ЛЗ	Результаты исследований в социальной работе.	2	Д	1	1	1	1	1
24	СЗ	Результаты исследований в социальной работе.	2	Т	1	1	1	1	1
25	ЛЗ	Формы представления результатов исследований: реферат, доклад, курсовая работа.	2	Д	1	1	1	1	1
26	СЗ	Формы представления результатов исследований: реферат, доклад, курсовая работа. Диссертация как форма научной работы.	2	Т	1	1	1	1	1
27	ЛЗ	Научная статья: структура и содержание.	2	Д	1	1	1	1	1
28	СЗ	Виды научных статей.	2	Т	1	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	ЛЗ	Принципы, правила и требования к оформлению презентаций результатов научных исследований.	2	Д	1	1	1	1	1
30	СЗ	Принципы, правила и требования к оформлению презентаций результатов научных исследований.	2	Т	1	1	1	1	1
31	СЗ	Технологии представления результатов научных исследований в форме публичного выступления.	2	Т	1	1	1	1	1
32	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	2	Р	1	1	1	1	1
33	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.	2	Р	1	1	1	1	1
Раздел 3. Этические основы исследований в социальной работе									
Тема 1. Этические проблемы исследований в социальной работе									
34	ЛЗ	Этические основы исследовательской деятельности. Этические принципы исследователя.	2	Д	1	1	1	1	1
35	СЗ	Этические основы исследовательской деятельности.	2	Т	1	1	1	1	1
36	СЗ	Этические принципы исследователя.	2	Т	1	1	1	1	1
37	СЗ	Этические принципы исследований в социальной работе при использовании онлайн опросов и социальных сетей.	2	Т	1	1	1	1	1
38	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5.	2	Р	1	1	1	1	1
39	Э	Экзамен.	9	ПА	1	1			1
		Всего в семестре	85		38	38	37	27	38
		Всего по дисциплине	85		38	38	37	27	38

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	19	304	В	Т	16	11	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	5	700	В	Р	140	94	47
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1004					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Практическое задание №1

1. Определите объект и предмет исследования.

2. По объектному предметному пространству сформулировать и составить список ключевых слов.

3. Сформировать цель и задачи исследования

Практическое задание №2

1. Сформулировать основную гипотезу исследования.

2. Представить рабочие гипотезы исследования.

3. Представить методы исследования для проверки выдвинутых гипотез.

Практическое задание №3

1. Определите цель и задачи исследования.

2. Определите методы исследования.

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Стадии процесса исследования и этапы проведения исследования

2. Понятия объекта, предмета, цели, гипотезы исследования

3. Методы и инструменты исследования

4. Дизайн исследования

5. Понятия генеральной дополнительной выборки совокупности, выборки

6. Методы формирования репрезентативной выборки

7. Ошибка выборки и определяющие ее факторы репрезентативной

8. Этические ограничения при проведении научных исследований выборки

9. Понятия среднего арифметического, моды, медианы. Качественные, порядковые, количественные данные

10. Значение теоретической части научной работы

11. Планирование теоретической части научной работы

12. Этапы подготовки обзора литературы

13. Источники литературы при подготовке теоретической части исследования (виды, преимущества, недостатки)

14. Качественные методы исследования

15. Количественные методы исследования

16. Отличия качественных и количественных методов исследования

17. Методы сбора информации при проведении количественных исследований

18. Типы вопросов и шкалы, применяемые при проведении количественных исследований

19. Фокус-группа как метод проведения качественных исследований (метод проведения, преимущества, недостатки). Значение модератора

20. Глубинные интервью как метод проведения качественных исследований (методика проведения, преимущества, недостатки)

21. Личные интервью по месту жительства или работы как метод сбора информации в количественных исследованиях (методика проведения, преимущества, недостатки)

22. Холл-тест как метод сбора информации в количественных исследованиях (методика проведения, преимущества, недостатки

23. Телефонный опрос как метод сбора информации в количественных исследованиях (методика проведения, преимущества, недостатки)

24. Интернет-опрос как метод сбора информации в количественных исследованиях (методика проведения, преимущества, недостатки)

25. Количественные методы исследований: значение квот, отборочных вопросов, карточек с ответами

26. Структура концепции для тестирования восприятия социальных программ

27. Факторы удовлетворенности услугами в социальной сфере

28. Методы выявления факторов удовлетворенности услугами в социальной сфере

29. Организация исследования по выявлению факторов удовлетворенности услугами в социальной сфере

30. Алгоритм действий по результатам оценки уровня удовлетворенности услугами в социальной сфере

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Методика исследований и квалитология в социальной работе» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Стадии процесса исследования и этапы проведения исследования.

2. Качественные методы исследования.

3. Практическое задание №1

1. Определите объект и предмет исследования.

2. По объектному предметному пространству сформулировать и составить список ключевых слов.

3. Сформировать цель и задачи исследования.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; - повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Методы исследований и представление результатов исследований в социальной работе	0	https://e.lanbook.com/book/277520
2	Квалитология и квалиметрия в социальной работе: учебное пособие для вузов, Гарашкина Н. В., Дружинина А. А., 2024 - 2025	Методы исследований и представление результатов исследований в социальной работе	0	https://urait.ru/book/kvalitologiya-i-kvalimetriya-v-socialnoy-rabote-518636
3	Социальная медицина: учебник для вузов, Мартыненко А. В., 2024 - 2025	Специфика социальных исследований	0	https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-510946
4	Социальная статистика: практикум, Бычкова С. Г., 2024 - 2025	Методы исследований и представление результатов исследований в социальной работе	0	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
5	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров, Мусина-Мазнова Г. Х., 2024 - 2025	Методы исследований и представление результатов исследований в социальной работе	0	https://ibooks.ru/bookshelf/393434/reading
6	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2024 - 2025	Этические основы исследований в социальной работе	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
20. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
21. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/

22. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
23. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
24. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
25. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
27. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
28. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
29. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
30. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
31. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
32. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
33. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
34. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
35. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
36. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
37. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
38. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
39. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
40. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
41. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point

20. Adobe Acrobat
21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.