МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 Основы регионоведения
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 Основы регионоведения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Трифонова Инна Анатольевна	канд. полит. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Часовских Григорий Александрович		старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Замятин Кирилл Александрович		преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Лоскутова Ирина Мироновна	докт.социол.наук, канд.филос.наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Основы регионоведения» является формирование у студентов функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности и овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности в контексте социальной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности применять методы использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера в контексте социальной работы.
- Формирование и развитие умений характеризовать и анализировать ресурсообеспеченность отдельных территорий в пределах региона, демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, в том числе, в прогностическом аспекте; составлять комплексную характеристику региона с учетом специфики отдельных территорий; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о политико-правовых основах формирования и деятельности региональных органов государственной власти; о месте регионоведения в системе международных отношений; основные направления государственной региональной политики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы регионоведения» изучается в 6 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Социальная политика; История социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Российский и зарубежный опыт практической социальной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.ИД2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знать:** Основы социологических, исторических, политических, экономических и географических методов исследования регионов.
	Уметь: Использовать полученные знания и умения при исследовании проблематики регионоведческого характера в системе социальной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения принципов организации аналитической работы, основных методов систематизации информации, принятыми в социальных и гуманитарных науках.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**Знать:** Общие сведения о документах, требования к оформлению различных видов документов в системе социальной работы.
	Уметь: Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения навыков сбора и систематизации информации и представления её в форме отчета.
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** Основные категории, функции, закономерности и направления регионоведения в системе социальной работы.
	Уметь: Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в контексте социальной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использованием основных методик, принципов, технологий регионоведения в социальной работе.
ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК-6.ИД2 Представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	**Знать:** Различные научные подходы и оценки региональных событий и явлений общественно-политической жизни региона.
	Уметь: Анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно- политической жизни региона.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Основами анализа и самостоятельной оценки региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	
ПК-8.ИД1 Умеет использовать потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информировния о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	**Знать:** Структуру и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик в системе социальной работы.
	Уметь: Использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы и т.д.) для проведения информационно-просветительной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения навыков организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.ИД1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	**Знать:** Понятийно-терминологический аппарат регионоведения.
	Уметь: Самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Основами анализа и самостоятельной оценки региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		76	76
Семинарское занятие (СЗ)		44	44
Лекционное занятие (ЛЗ)		28	28
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		77	77
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		77	77
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы регионоведения			
1	УК-5.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 1. Регионоведение как учебная дисциплина	Актуальность регионоведения. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем. Регионообразующие факторы. Предметная область регионоведения. Понятие «регион». Внутренние и внешние регионообразующие факторы. Региональная политика. Методологические аспекты региональной политики. Региональная политика в России. Причины возникновения кризисных ситуаций в масштабе региона. Основные направления, прямые и косвенные методы осуществления региональной политики. Содержание социальной, экономической, научно-технической, экологической, демографической, гуманитарной и национальной политики. Структура стратегии развития региона. Структура региональной политики в России. Региональное развитие. Проблемы функционирования органов региональной власти. Региональное и внутрирегиональное управление. Региональное развитие. Проблемы функционирования органов региональной власти. Региональное и внутрирегиональное управление. Региональная организация России и зарубежных стран: история и современность.
2	УК-5.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 2. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов-субъектов Российской Федерации	Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти. Нормативно-правовые документы по регионализации в РФ. Региональное управление. Регионализация. «Всеобъемлющий рациональный подход», «протекционистское планирование», «аполитичное планирование», «критическая теория планирования», «стратегическое планирование», «инкрементализм». Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральная государственная служба. Региональные политические элиты. Политические партии и гражданские движения. Региональная политика в системе государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование регионального развития. Программирование регионального развития. Региональные целевые программы и их роль в системе управления. Содержание региональных целевых программ.
3	УК-5.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 3. Национальные и религиозные аспекты регионального развития	Национальная и региональная безопасность. Методологические стороны этнических проблем и регионального развития. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. Особенности национальной политики в России в современный период. Основные понятия этнической культурологи. Этническая культура. Национальная культура. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация. Религия в системе культуры. Демографические факторы регионального развития. Оценка демографической ситуации в современной России. Перепись населения. Рождаемость. Смертность. Продолжительность жизни. Миграция и эмиграция. Межрегиональные связи в современной России.
4	УК-5.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 4. Регионы мира	Общая характеристика стран и регионов мира, факторы, влияющие на формирование регионов. Характеристика стран и регионов мира. Западная Европа. Характеристика стран и регионов мира. Восточная (Центрально-Восточная) Европа. Культурно-исторические субрегионы Европы. Афро-азиатские макрорегионы. Ближний Восток, средний Восток. Азиатско-Тихоокеанский регион. Характеристика стран и регионов мира. Америка. Австралия и Океания. Физико-географическая, административно-территориальная и экономическая регионализация Америки. Физико-географическая, Административно-территориальная и экономическая регионализация Австралии и Океании.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
Раздел 1. Основы регионоведения						
Тема 1. Регионоведение как учебная дисциплина						
1	ЛЗ	Актуальность регионоведения. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем	2	Д	1	1
2	СЗ	Актуальность регионоведения. Предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем.	2	Д	1	1
3	ЛЗ	Регионообразующие факторы. Предметная область регионоведения. Понятие «регион». Внутренние и внешние регионообразующие факторы.	2	Д	1	1
4	СЗ	Регионообразующие факторы. Предметная область регионоведения. Понятие «регион». Внутренние и внешние регионообразующие факторы.	2	Д	1	1
5	ЛЗ	Региональная политика. Методологические аспекты региональной политики. Региональная политика в России. Причины возникновения кризисных ситуаций в масштабе региона. Основные направления, прямые и косвенные методы осуществления региональной политики.	2	Д	1	1
6	СЗ	Региональная политика. Методологические аспекты региональной политики. Региональная политика в России. Причины возникновения кризисных ситуаций в масштабе региона. Основные направления, прямые и косвенные методы осуществления региональной политики	2	Д	1	1
7	СЗ	Содержание социальной, экономической, научно-технической, экологической, демографической, гуманитарной и национальной политики. Структура стратегии развития региона. Структура региональной политики в России.	2	Д	1	1
8	ЛЗ	Региональное развитие. Проблемы функционирования органов региональной власти. Региональное и внутрирегиональное управление.	2	Д	1	1
9	СЗ	Региональное развитие. Проблемы функционирования органов региональной власти. Региональное и внутрирегиональное управление.	2	Д	1	1
10	СЗ	Региональная организация России и зарубежных стран: история и современность	2	Д	1	1
Тема 2. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов-субъектов Российской Федерации						
11	ЛЗ	Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти.	2	Д	1	1
12	СЗ	Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти	2	Д	1	1
13	СЗ	Нормативно-правовые документы по регионализации в РФ	2	Д	1	1
14	ЛЗ	Региональное управление	2	Д	1	1
15	СЗ	Регионализация. «Всеобъемлющий рациональный подход», «протекционистское планирование», «аполитичное планирование», «критическая теория планирования», «стратегическое планирование», «инкрементализм»	2	Д	1	1
16	СЗ	Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральная государственная служба. Региональные политические элиты. Политические партии и гражданские движения.	2	Д	1	1
17	ЛЗ	Региональная политика в системе государственного регулирования регионального развития.	2	Д	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
18	СЗ	Прогнозирование регионального развития. Программирование регионального развития	2	Д	1	1
19	ЛЗ	Региональные целевые программы и их роль в системе управления. Содержание региональных целевых программ.	2	Д	1	1
20	СЗ	Региональные целевые программы и их роль в системе управления. Содержание региональных целевых программ.	2	Д	1	1
Тема 3. Национальные и религиозные аспекты регионального развития						
21	ЛЗ	Национальная и региональная безопасность	2	Д	1	1
22	СЗ	Методологические стороны этнических проблем и регионального развития. Исторические типы этносов: племя, народность, нация. Особенности национальной политики в России в современный период.	2	Д	1	1
23	СЗ	Особенности национальной политики в России в современный период.	2	Д	1	1
24	ЛЗ	Основные понятия этнической культурологи. Этническая культура. Национальная культура. Межкультурное взаимодействие. Аккультурация. Религия в системе культуры.	2	Д	1	1
25	СЗ	Основные понятия этнической культурологи. Этническая культура. Национальная культура.	2	Д	1	1
26	СЗ	Межкультурное взаимодействие. Аккультурация. Религия в системе культуры.	2	Д	1	1
27	ЛЗ	Демографические факторы регионального развития.	2	Д	1	1
28	СЗ	Оценка демографической ситуации в современной России. Перепись населения.	2	Д	1	1
29	СЗ	Рождаемость. Смертность. Продолжительность жизни. Миграция и эмиграция.	2	Д	1	1
30	ЛЗ	Межрегиональные связи в современной России.	2	Д	1	1
31	СЗ	Межрегиональные связи в современной России.	2	Д	1	1
Тема 4. Регионы мира						
32	ЛЗ	Общая характеристика стран и регионов мира, факторы, влияющие на формирование регионов.	2	Д	1	1
33	СЗ	Характеристика стран и регионов мира. Европа.	2	Д	1	1
34	ЛЗ	Афро-азиатские макрорегионы. Характеристика стран и регионов мира. Америка. Австралия и Океания.	2	Д	1	1
35	СЗ	Ближний Восток, средний Восток. Азиатско-Тихоокеанский регион.	2	Д	1	1
36	СЗ	Физико-географическая, административно-территориальная и экономическая регионализация Америки, Австралии и Океании.	2	Д	1	1
37	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Р	1	1
38	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Р	1	1
39	Э	Экзамен	9	ПА	1	1
		Всего в семестре	85		38	38
		Всего по дисциплине	85		38	38

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	0	0	В	Т	0	0	0
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	1000	В	Р	500	334	167
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1000					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие региона.

2. Регионообразующие факторы

3. Типы регионов. Регионы России.

4. Регионоведение как учебная дисциплина

5. Регионалистика как научная дисциплина

6. Глобализация в современном мире

7. Регионализация в современном мире

8. Процессы регионализации в России

9. Региональные системы их классификация.

10. Системный анализ в региональных исследованиях.

11. Методы моделирования в региональных исследованиях.

12. Программно-целевой метод в региональных исследования.

13. Региональная политика. Эволюция региональной политики.

14. Цели и задачи региональной политики.

15. Основные направления региональной политики в РФ.

16. Структура региональной политики

17. Структура стратегии развития региона.

18. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

19. Полномочия субъектов Российской Федерации.

20. Принципы организации региональных органов государственной власти.

21. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации

22. Современные проблемы федерализма.

23. Государственное регулирование регионального развития

24. Прогнозирование и программирование регионального развития.

25. Региональные целевые программы и их роль в системе управления

26. Региональное управление

27. Научные модели регионального управления

28. «Синергетическая» модель управления регионом

29. Модели управленческого поведения региональной администрации

30. Региональная идеология

31. Региональная безопасность

32. Этносоциальная стратификация

33. Региональные конфликты.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Основы регионоведения» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Понятие региона.

2. Государственное регулирование регионального развития.

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Заведующий кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам по теме лекции; внести дополнения к конспектам по теме лекции; записать вопросы, которые возникают, чтобы задать преподавателю по материалу лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://e.lanbook.com/book/277520
2	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
3	Азы имиджелогии. Имидж личности, организации, территории: учебное пособие для вузов, Беляева М. А., Самкова В. А., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://www.iprbookshop.ru/75000.html
4	Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html
5	Экология: учебник для вузов, Шилов И. А., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://urait.ru/book/ekologiya-510678
6	Социальная экология: учебник и практикум для вузов, Ситаров В. А., Ромм М. В., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-510770
7	Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691
8	Управление эффективностью социальных учреждений: практическое пособие, Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В., 2024 - 2025	Основы регионоведения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
4. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
5. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО

9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.