МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 Основы самоорганизации и самообразования
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.11 Основы самоорганизации и самообразования (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	кандидат социологических наук	доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры теории и методики социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Основы самоорганизации и самообразования» является формирование у студентов компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Сформировать систему знаний компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности;
- Развить умения и навыки технологий самообразования и создание условий для успешного овладения студентами знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области освоения высшего профессионального образования;
- Сформировать готовность и способность к самообразованию и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы самоорганизации и самообразования» изучается в 5 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Психология; Психология личности и личностных кризисов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы консультирования; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Управление в социальной работе; Технология социальной работы с различными группами населения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Квалификационная практика; Преддипломная практика; Технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** знать организационные формы самоорганизации и самообразования, понятие самоменеджмента
	Уметь: самостоятельно анализировать эффективность различных организационных форм самообразования; обобщать анализ форм и методов самообразования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения инновационных методик самообразования и тайм-мененджмента
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности
	Уметь: применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.ИД2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Сущность самоорганизации и самообразования			
1	ОПК-1.ИД2, УК-7.ИД2, УК-6.ИД1	Тема 1. Сущность, источники, функции самообразования	Характеристика терминологических терминов. Функции самообразования. Мотивы обращения к самообразованию. Типы самообразования. Источники самообразования. Особенности самоорганизации времени учебной деятельности. Типы самостоятельных работ. Требования к различным типам самостоятельных работ. Виды самостоятельной работы. Формы, способы и приемы организации самостоятельной работы. Формы контроля самостоятельной работы. Умение планировать учебную работу. Умение распределять время для самостоятельной работы. Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности. Учет основных мыслительных операций в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности. Способность к самоорганизации учебной деятельности. Пути формирования самомотивации. Пути формирования самомотивации.
2	ОПК-1.ИД2, УК-7.ИД2, УК-6.ИД1	Тема 2. Технологии самообразования. Принципы организации самостоятельной работы	Технологии организации самостоятельной работы. Технологии самообразования. Самоанализ, самооценка и самоконтроль учения, диагностика их сформированности. Профессиональное саморазвитие, саморегуляция, разрешение конфликтных ситуаций. Развитие критичности мышления в учебной и профессиональной деятельности. Принципы организации самостоятельной работы. Факторы, препятствующие и способствующие эффективному слушанию. Способы оптимизации процесса эффективного слушания. Факторы, препятствующие и способствующие усилению мотивации учения. Способы эффективного конспектирования лекций. Система условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
Раздел 1. Сущность самоорганизации и самообразования							
Тема 1. Сущность, источники, функции самообразования							
1	ЛЗ	Характеристика терминологических терминов. Функции самообразования. Мотивы обращения к самообразованию. Типы самообразования. Источники самообразования.	2	Д	1		1
2	СЗ	Функции самообразования. Мотивы обращения к самообразованию. Типы самообразования. Источники самообразования.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Особенности самоорганизации времени учебной деятельности.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Особенности самоорганизации времени учебной деятельности.	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Типы самостоятельных работ. Требования к различным типам самостоятельных работ. Виды самостоятельной работы. Формы, способы и приемы организации самостоятельной работы.	2	Т	1	1	1
6	СЗ	Формы контроля самостоятельной работы. Умение планировать учебную работу. Умение распределять время для самостоятельной работы.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности.	2	Т	1	1	1
9	СЗ	Учет основных мыслительных операций в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности. (Часть 1).	2	Т	1	1	1
10	СЗ	Учет основных мыслительных операций в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности. (Часть 2).	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Способность к самоорганизации учебной деятельности. Пути формирования самомотивации.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Диагностика рационального распределения времени в процессе подготовки к различным типам занятий.	2	Т	1	1	1
13	СЗ	Пути формирования самомотивации.	2	Т	1	1	1
14	СЗ	Диагностика способности к самоорганизации учебной деятельности.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Технологии самообразования. Принципы организации самостоятельной работы							
15	ЛЗ	Технологии организации самостоятельной работы. Технологии самообразования.	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Факторы, препятствующие и способствующие усилению мотивации учения.	2	Т	1	1	1
17	СЗ	Факторы, препятствующие и способствующие эффективному слушанию. Способы оптимизации процесса эффективного слушания.	2	Т	1	1	1
18	ЛЗ	Самоанализ, самооценка и самоконтроль учения, диагностика их сформированности.	2	Д	1	1	1
19	СЗ	Профессиональное саморазвитие, саморегуляция, разрешение конфликтных ситуаций.	2	Т	1	1	1
20	СЗ	Развитие критичности мышления в учебной и профессиональной деятельности.	2	Т	1	1	1
21	ЛЗ	Принципы организации самостоятельной работы. Самообучение на лекционных, семинарских и практических занятиях.	2	Д	1	1	1
22	СЗ	Принципы организации самостоятельной работы. Самообучение на лекционных, семинарских и практических занятиях.	2	Т	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
23	ЛЗ	Способы эффективного конспектирования лекций. Система условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций.	2	Д	1	1	1
24	СЗ	Построение программы саморазвития общеучебных умений и навыков.	2	Т	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль 1.	2	Р	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль 2.	2	Р	1	1	1
27	З	Зачет	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	54		26	25	26
		Всего по дисциплине	54		26	25	26

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	16	304	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Формирование самостоятельности в учебном процессе.

2. Самостоятельная работа как путь к самообразованию.

3. Пути формирования самомотивации.

4. Диагностика психофизиологических особенностей личности, влияющих на усвоение учебного материала (памяти, внимания, мышления).

5. Основные элементы планирования собственной учебной и внеучебной деятельности.

6. Приемы поиска, обработки, передачи и хранения информации в учебном процессе.

7. Содержание и структура работы по организации времени учебной деятельности.

8. Технологии организации самостоятельной работы.

9. Технологии самообразования.

10. Типы самостоятельных работ. Требования к различным типам самостоятельных работ.

11. Виды самостоятельной работы. Формы, способы и приемы организации самостоятельной работы.

12. Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности.

13. Пути формирования самомотивации.

14. Профессиональное саморазвитие, саморегуляция, разрешение конфликтных ситуаций.

15. Развитие критичности мышления в учебной и профессиональной деятельности.

16. Самообучение на лекционных, семинарских и практических занятиях.

17. Самообучение: цели, задачи, структура, этапы, принципы, методы, значение и условия успешного осуществления. Его место в самообразовании.

18. Способы эффективного конспектирования лекций. Система условных сокращений, применяемых при конспектировании лекций.

19. Стратегии понимании информации, способы оптимизации процесса понимания.

20. Факторы, препятствующие и способствующие усилению мотивации учения.

21. Факторы, препятствующие и способствующие эффективному слушанию. Способы оптимизации процесса эффективного слушания.

22. Условия полноценного усвоения знаний. Способы оптимизации усвоения.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Основы самоорганизации и самообразования» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности.

2. Пути формирования самомотивации.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему; подготовиться к решению ситуационной задачи по заданной теме.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Организационная психология: модульный курс, Мандель Б. Р., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html
2	Диагностика саморегуляции человека, Моросанова В. И., Бондаренко И. Н., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/51914.html
3	Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов, Черткова Е. А., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-513395
4	Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие, Болдырева Т. А., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/71270.html
5	Мотивация и личность: учебное пособие, Маслоу А., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading
6	Современные образовательные технологии: учебное пособие, Узунов Ф. В., Узунов В. В., Узунова Н. С., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/54717.html
7	Развитие социально-правовой компетентности работников социальной сферы в системе повышения квалификации: монография, Хасанова Г. Б., Иралин М. Б., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/62256.html
8	Психология личности: учебное пособие, Слотина Т. В., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://ibooks.ru/bookshelf/354056/reading
9	Социология современного образования: учебник, Шафранов-Куцев Г. Ф., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/48345.html
10	Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие, Семенова Л. Э., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/84679.html
11	Преодоление и профилактика профессиональной деформации у специалистов социальной работы: монография, Кузьмина Ю. М., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/63967.html
12	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957
13	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие, Карпов А. С., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/33839.html
14	Психология развития субъекта образовательной и профессиональной среды: коллективная монография, Лукьянова М. В., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/83202.html
15	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе: монография, Глотова Ж. В., Грошева Л. В., Николаичева В. Ю., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/75039.html

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
16	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов, Собольников В. В., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://urait.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-515608
17	Психология деятельности человека, Шадриков В. Д., 2024 - 2025	Сущность самоорганизации и самообразования	0	https://www.iprbookshop.ru/88402.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
6. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
16. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
19. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
20. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
22. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
23. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
24. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
25. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
26. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
27. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
28. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
29. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
30. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
31. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

32. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
33. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
34. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
35. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
36. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
37. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
38. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
39. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
40. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Power Point
19. MS Office (Excel)
20. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.