МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.09 Основы социальной медицины и доврачебная помощь
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.09 Основы социальной медицины и доврачебная помощь (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кокорева Марина Евгеньевна	Канд. социол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	Канд. социол. наук, доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является приобретение будущими профессиональными социальными работниками знаний о состоянии и закономерностях формирования общественного здоровья, факторах, его определяющих, организации охраны здоровья населения как важнейшей задачи и направления социальной политики в области здоровьесбережения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности применять знания и технологии организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики социально значимых заболеваний, охраны материнства и детства, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- Формирование и развитие умений, позволяющих применять организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об исторических этапах становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки; Социология; Теория социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная работа в системе здравоохранения; Социальная профилактика и социальная реабилитация; Медико-социальная реабилитация и экспертиза.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных
	Уметь: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): взаимодействия с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи; анализа и оценки состояния и тенденций общественного здоровья; консультирования населения по вопросам организации медикосоциальной помощи
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД3 Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** процедуру и требования к оформлению результатов исследования в области теории социальной работы
	Уметь: осуществлять научный поиск и оформлять его результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД3 Умеет работать в команде, определять свое место в команде на основе объективной оценки своей роли, координировать действия членов межведомственной команды по реализации индивидуальной программы	**Знать:** проблематику исследований в области теории социальной работы
	Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с научной и справочной литературой, анализа полученной информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье; организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ, включая организацию медико-социальной помощи населению г. Москвы; права граждан в области охраны здоровья; современные подходы к формированию здорового образа жизни населения; систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Уметь: анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга; проводить консультирование население по правовым вопросам охраны здоровья; формировать здоровьесберегающее поведение населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения социальной диагностики инвалида и составления совместно с другими специалистами индивидуальной программы реабилитации инвалида; взаимодействия с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медикосоциальной помощи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-3.ИД3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	**Знать:** основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья
	Уметь: осуществлять выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		77	77
Семинарское занятие (СЗ)		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		76	76
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		50	50
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		26	26
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социальная медицина и общественное здоровье			
1	УК-1.ИД3, УК-3.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-10.ИД3	Тема 1. Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и методы социальной медицины. История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины. Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ. Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и характеристика отдельных его блоков. Содержание и организация медико-социальной помощи населению :понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь. Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Место образа жизни в структуре причин, обусловливающих современную патологию человека. Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания. Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения
2	УК-1.ИД3, УК-3.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-10.ИД3	Тема 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. благополучие населения и основы его обеспечения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999): цель принятия, основные разделы и статьи. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека. Влияние воздушной среды на здоровье населения. Показатели оценки качества, основные источники загрязнения и мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха. Основные социально значимые неинфекционные заболевания. Основные социально значимые инфекционные заболевания. Инфекционные заболевания: понятие, характеристика. Эпидемический процесс: определение, составляющие, характеристика. Источник инфекции. Механизмы передачи инфекции. Инфекционный процесс: определение, стадии, характеристика. Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально-медицинская проблема. Организация работы по формированию контрацептивного поведения населения. Роль социального работника
Раздел 2. Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации			

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	УК-1.ИД3, УК-3. ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-10. ИД3	Тема 1. Основы психического здоровья. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов.	Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация. Критические периоды развития и возрастные факторы риска. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика. Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ. Проблемы инвалидности и инвалидов. Понятия «инвалидность» и «инвалид». Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, нормативная правовая база. Организация медико-социальной экспертизы в РФ. Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Экстремальные состояния и их виды. Показания к проведению сердечно- легочной реанимации. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Особенности методик остановки носового кровотечения и кровотечения при травмах головы. Травмы: классификация, причины, первая медицинская помощь. Ожоги

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
Раздел 1. Социальная медицина и общественное здоровье									
Тема 1. Социальные и генетические основы здоровья. Организация медико-социальной помощи населению									
1	ЛЗ	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и методы социальной медицины. Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ.	2	Д	1	1			1
2	СЗ	История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины. История и формирование правовых основ охраны здоровья населения. Структура законодательства РФ в области охраны здоровья граждан и характеристика отдельных его блоков.	3	Т	1	1	1		1
3	ЛЗ	Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы.	2	Д	1	1	1		1
4	ЛЗ	Содержание и организация медикосоциальной помощи населению: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	2	Д	1	1	1		1
5	СЗ	Содержание и организация медикосоциальной помощи населению: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.	3	Т	1	1	1		1
6	ЛЗ	Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья.	2	Д	1	1	1		1
7	СЗ	Виды, субъекты и объект медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г. как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.	3	Т	1	1	1		1
8	ЛЗ	Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.	2	Д	1	1	1		1
9	СЗ	Место образа жизни в структуре причин, обусловливающих современную патологию человека. Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания. Характеристика деятельности учреждений по гигиеническому воспитанию.	3	Т	1	1	1		1
Тема 2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний									
10	ЛЗ	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999): цель принятия, основные разделы и статьи.	2	Д	1	1	1		1
11	ЛЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека.	2	Д	1	1	1		1
12	СЗ	Влияние воздушной среды на здоровье населения. Показатели оценки качества, основные источники загрязнения и мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.	3	Т	1	1	1		1
13	ЛЗ	Основные социально значимые неинфекционные заболевания.	2	Д	1	1	1		1
14	СЗ	Основные социально значимые инфекционные заболевания. Инфекционные заболевания. Эпидемический процесс. Источник инфекции. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм. Инфекционный процесс: определение, стадии, характеристика.	3	Т	1	1	1		1
15	ЛЗ	Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально - медицинская проблема.	2	Д	1	1	1		1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	СЗ	Организация работы по формированию контрацептивного поведения населения. Роль социального работника.	3	Т	1	1	1		1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	3	Р	1	1	1	1	1
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	3	Р	1	1	1	1	1
Раздел 2. Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации									
Тема 1. Основы психического здоровья. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов.									
19	ЛЗ	Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни.	2	Д	1	1	1	1	1
20	ЛЗ	Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация.	2	Д	1	1	1	1	1
21	СЗ	Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни. Критические периоды развития и возрастные факторы риска.	3	Т	1	1	1	1	1
22	ЛЗ	Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2	Д	1	1	1	1	1
23	СЗ	Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика. Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.	3	Т	1	1	1	1	1
24	ЛЗ	Проблемы инвалидности и инвалидов. Понятия «инвалидность» и «инвалид».	2	Д	1	1	1	1	1
25	СЗ	Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.	3	Т	1	1	1	1	1
26	ЛЗ	Организационно-правовые основы медикосоциальной экспертизы и реабилитации инвалидов.	2	Д	1	1	1	1	1
27	ЛЗ	Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	Д	1	1	1	1	1
28	СЗ	Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, нормативная правовая база. Организация медико-социальной экспертизы в РФ. Экстремальные состояния и их виды. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.	3	Т	1	1	1	1	1
29	ЛЗ	Первая помощь при кровотечениях и травмах.	2	Д	1	1	1	1	1
30	СЗ	Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Особенности методик остановки носового кровотечения и кровотечения при травмах головы. Травмы: классификация, причины, первая медицинская помощь. Ожоги.	3	Т	1	1	1	1	1
31	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	3	Р	1	1	1	1	1
32	Э	Экзамен.	9	ПА	1	1			1
		Всего в семестре	86		31	31	30	15	31
		Всего по дисциплине	86		31	31	30	15	31

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Вопросы:

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Ситуационная задача №2.

После нервного перенапряжения у мужчины 42 лет возникли интенсивные продолжительные боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией под левую лопатку и в нижнюю челюсть. На дом был вызван фельдшер “Скорой помощи”. Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Резко снижена температура кожи кистей и стоп. Сознание нарушено – пациент резко заторможен. Тоны сердца глухие. Пульс малого наполнения, частота 92 уд./мин. АД 80/60 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

Ситуационная задача №3.

На приеме женщина 32 лет с жалобами на одышку при подъеме по лестнице. Обследована. У пациентки вес – 88 кг при росте 160 см, АД – 130/80. Мать страдает гипертонической болезнью.

Вопросы:

1. Выявить факторы риска.

2. К каким заболеваниям они могут привести?

3. Дать необходимые рекомендации.

Ситуационная задача №4.

Женщина 27 лет, работает бухгалтером. Разводится с мужем. Питается бутербродами. Жалуется на нарушения сна.

Вопросы:

1. Выявить факторы риска.

2. К каким заболеваниям они могут привести?

3. Дать необходимые рекомендации.

Ситуационная задача №5.

При медосмотре у учащегося 16 лет выявлено: АД – 140/90. До 3-х часов ночи играл в компьютерные игры.

Вопросы:

1. Выявить факторы риска.

2. К каким заболеваниям они могут привести?

3. Дать необходимые рекомендации.

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Социальная медицины как наука и учебная дисциплина

2. История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины

3. Социальная медицина как наука. Объект, предмет и методы социальной медицины

4. Междисциплинарный характер социальной медицины

5. Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ

6. История и формирование правовых основ охраны здоровья населения

7. Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы

8. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и характеристика отдельных его блоков

9. Содержание и организация медико-социальной помощи населению

10. Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников

11. Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования.

12. Виды, субъекты и объект медицинского страхования. Договор медицинского страхования

13. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь

14. Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие

15. Место образа жизни в структуре причин, обусловливающих современную патологию человека

16. Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания

17. Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения

18. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999): цель принятия, основные разделы и статьи

19. Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

20. Влияние воздушной среды на здоровье населения. Показатели оценки качества, основные источники загрязнения и мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха

21. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно-гигиенические требования к жилищу

22. Неинфекционные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, общая характеристика, распространенность, динамика заболеваемости, инвалидность, смертность

23. Социально значимые неинфекционные заболевания: понятие, характеристика, возрастная структура, распространенность, смертность и инвалидность

24. Основные социально значимые инфекционные заболевания

25. Инфекционные заболевания: понятие, характеристика

26. Эпидемический процесс: определение, составляющие, характеристика

27. Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм

28. Противоэпидемические мероприятия с учетом звеньев эпидемического процесса: на уровне источника инфекции, механизма передачи инфекции и восприимчивого организма

29. Инфекционный процесс: определение, стадии, характеристика

30. Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально-медицинская проблема

31. Организация службы охраны материнства и детства: история, становление и развитие, современные тенденции

32. Организации и учреждения, составляющие данную службу. Краткая характеристика и основные направления деятельности

33. Методы регулирования рождаемости: искусственное прерывание беременности (аборт), контрацепция, воздержание от сексуальной жизни

34. Организация работы по формированию контрацептивного поведения населения. Роль социального работника

35. Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни

36. Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация. Критические периоды развития и возрастные факторы риска

37. «Психическое расстройство» и «психическая болезнь». Классификация психических расстройств в международной классификации болезней

38. Классификация психических расстройств в международной классификации болезней

39. Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика. Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ

40. Проблемы инвалидности и инвалидов

41. Понятия «инвалидность» и «инвалид»

42. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность

43. Современные представления об инвалидности. Модели инвалидности: медицинская, политическая, медико-социальная, модель независимой жизни

44. Проблемы инвалидов и их характеристика. Новые подходы в решении проблем инвалидов в современной России

45. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

46. Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, нормативная правовая база

47. История развития института экспертизы инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы в РФ

48. Экстремальные состояния и их виды. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации

49. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Способы временной остановки кровотечений

50. Особенности методик остановки носового кровотечения и кровотечения при травмах головы

51. Травмы: классификация, причины, первая медицинская помощь

52. Ожоги: классификация, степени, последствия, первая медицинская помощь

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Проблемы инвалидов и их характеристика. Новые подходы в решении проблем инвалидов в современной России.

2. Экстремальные состояния и их виды.

3. Ситуационная задача №1.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года 21 обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Вопросы:

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

Другое

Решение ситуационных задач по пройденному материалу, разработка индивидуальных программ реабилитации в соответствии с требованиями, указанными в нормативно-правовой базе.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная медицина: учебник для вузов, Мартыненко А. В., 2024 - 2025	Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации Социальная медицина и общественное здоровье	0	https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-510946
2	Социальная экология: учебник и практикум для вузов, Ситаров В. А., Ромм М. В., 2024 - 2025	Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации Социальная медицина и общественное здоровье	0	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-510770
3	Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие, Зайцева Е.Г., 2024 - 2025	Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации Социальная медицина и общественное здоровье	0	https://e.lanbook.com/book/114919
4	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации Социальная медицина и общественное здоровье	0	https://e.lanbook.com/book/277520
5	Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов, Корсакова Н. К., Рощина И. Ф., Балашова Е. Ю., 2024 - 2025	Теоретические основы психического здоровья человека. Сущность медико-социальной реабилитации Социальная медицина и общественное здоровье	0	https://urait.ru/book/gerontopsihologiya-neyropsihologicheskiy-sindrom-normalnogo-stareniya-520385

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
10. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
14. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
15. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
18. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
19. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
20. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
21. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/

22. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
23. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
25. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
26. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
27. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
28. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
29. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
30. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
31. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
32. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
33. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
34. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
35. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
36. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
37. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
38. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. Java
20. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

22. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
26. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
27. MS Office (Power Point
28. Яндекс браузер
29. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
30. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.