МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.10 Подходы к решению проблем и принятию решений
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.10 Подходы к решению проблем и принятию решений (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кокорева Марина Евгеньевна	кандидат социологических наук	доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Подходы к решению проблем и принятию решений» является формирование у студентов системы знаний в области анализа проблем, методологии постановки проблем, современных методов решения проблем, методов и технологий разработки, оценки и принятия решений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний теоретических основ современных моделей принятия решений и решения проблем, теории решений, основ современных моделей принятия решений и решения проблем в социальной работе;
- Формирование готовности и способности к использованию основных научных понятий, методов и приёмов решения задач принятия решений и решения проблем и применять их в практической деятельности;
- Формирование и развитие умений использования методов принятия решений и решения проблем в системе социальной работы;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подходы к решению проблем и принятию решений» изучается в 5 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Социальная политика; Правовое обеспечение социальной работы; Методика исследований и квалитология в социальной работе.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Практикум в учреждения социальной защиты населения; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Практикум по кейс-менеджменту; Технология социальной работы с различными группами населения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** основы современных моделей принятия решений и решения проблем в социальной работе
	Уметь: анализировать и оценивать проблемы клиентов социальных служб
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принятия решений и решения проблемных ситуаций клиентов социальных служб
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-2.ИД1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**Знать:** основные методы принятия решений, условий их применения и практических ограничений
	Уметь: прогнозировать и выбирать альтернативные варианты решений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений
ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	
ПК-7.ИД3 Умеет обеспечивать комплексные взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	**Знать:** требования к разработке решений и решения проблем
	Уметь: оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий реализации решений и решения проблем
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психологопедагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми	**Знать:** основные категории, сущность социальной и этической ответственности за принятые решения
	Уметь: выявлять приоритетности целей, их очередность в процессе решения проблем и принятия решений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации значимых проблем современности через призму подходов к принятию решений
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД5 -Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов принятия решений

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.ИД4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** основные этапы процесса принятия решений и решения проблем
	Уметь: понять поставленную задачу принятия решений и решения проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов принятия решений и решения проблем
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.ИД5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать:** постановку общих задач принятия индивидуальных и групповых решений и решения проблем
	Уметь: принимать оптимальные решения для решения проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принимать эффективные решения в решении проблем и проблемных ситуаций

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы			
1	УК-1.ИД5, УК-2.ИД4, УК-3.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД3, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД1	Тема 1. Подходы к решению проблем в системе социальной работы	Сущность понятия, различные теории и подходы к решению проблем в системе социальной работы. Типология проблем. Инструменты идентификации проблем. Проблемные ситуации в современной системе социальной работы. Анализ проблемного поля. Методы решения проблем. Методы поиска решений. Анализ оптимальных и альтернативных способов решения проблем. Управленческая команда в решении проблем. Использование творческого подхода при разрешении проблем
2	УК-1.ИД5, УК-2.ИД4, УК-3.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД3, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД1	Тема 2. Основы понятия принятия решений в системе социальной работы	Основные понятия, цели и задачи принятия решений. Модели и методы принятия решений. История развития теории принятия решений. Задачи теории принятия решений. Элементы процесса принятия решений и классификация задач. Классификация моделей и методов принятия решений. Основные этапы процесса разработки и реализации решений в системе социальной работы. Современные способы и средства принятия решений. Стратегическое и тактическое планирование при реализации решений. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска. Анализ альтернатив при принятии решений. Социально-психологические и этические основы разработки решений в системе социальной работы. Контроль и ответственность руководителей за принятие, и реализацию решений системе социальной работы. Оценка качества и эффективности решений. Информационные аспекты принятия решений

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы								
Тема 1. Подходы к решению проблем в системе социальной работы								
1	ЛЗ	Основные понятия, цели и задачи принятия решений.	2	Д	1		1	
2	СЗ	Модели и методы принятия решений.	2	Т	1	1	1	
3	ЛЗ	История развития теории принятия решений. Задачи теории принятия решений.	2	Д	1	1	1	
4	СЗ	Элементы процесса принятия решений и классификация задач.	2	Т	1	1	1	
5	СЗ	Классификация моделей и методов принятия решений.	2	Т	1	1	1	1
6	СЗ	Основные этапы процесса разработки и реализации решений в системе социальной работы.	2	Т	1	1	1	1
7	ЛЗ	Современные способы и средства принятия решений.	2	Д	1	1	1	1
8	СЗ	Стратегическое и тактическое планирование при реализации решений.	2	Т	1	1	1	1
9	СЗ	Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска.	2	Т	1	1	1	1
10	СЗ	Анализ альтернатив при принятии решений.	2	Т	1	1	1	1
11	ЛЗ	Социально-психологические и этические основы разработки решений в системе социальной работы.	2	Д	1	1	1	1
12	СЗ	Контроль и ответственность руководителей за принятие и реализацию решений в системе социальной работы..	2	Т	1	1	1	1
13	СЗ	Оценка качества и эффективности решений.	2	Т	1	1	1	1
14	СЗ	Информационные аспекты принятия решений.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Основы понятия принятия решений в системе социальной работы								
15	ЛЗ	Сущность понятия, различные теории и подходы к решению проблем в системе социальной работы.	2	Д	1	1	1	1
16	СЗ	Типология проблем.	2	Т	1	1	1	1
17	ЛЗ	Инструменты идентификации проблем.	2	Д	1	1	1	1
18	ЛЗ	Проблемные ситуации в современной системе социальной работы.	2	Д	1	1	1	1
19	СЗ	Анализ проблемного поля.	2	Т	1	1	1	1
20	СЗ	Методы решения проблем.	2	Т	1	1	1	1
21	СЗ	Методы поиска решений.	2	Т	1	1	1	1
22	СЗ	Анализ оптимальных и альтернативных способов решения проблем.	2	Т	1	1	1	1
23	ЛЗ	Управленческая команда в решении проблем.	2	Д	1	1	1	1
24	СЗ	Использование творческого подхода при разрешении проблем.	2	Т	1	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Р	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1
27	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1	
		Всего в семестре	54		26	25	26	22
		Всего по дисциплине	54		26	25	26	22

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	16	240	В	Т	15	10	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	60	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1:

Определите стиль принятия управленческого решения для следующей ситуации: На предприятии возникла необходимость срочного изменения технологического процесса Руководитель имеет достаточный опыт, но нуждается в мнении главного технолога и начальника планово-экономического отдела.

Ситуационная задача №2:

IT-компания получила крупный заказ на разработку программного продукта. Сроки сжатые, команда перегружена текущими проектами.

Задание:

1. Определить возможные варианты решения.

2. Оценить ресурсы и риски каждого.

3. выбрать оптимальный путь.

4. Разработать план реализации.

Ситуационная задача №3:

Производственное предприятие испытывает дефицит квалифицированных кадров. Текучка составляет 25% в год.

Задание:

1. Составить подробный план решения проблемы.

2. Обосновать выбранные решения.

3. Оценить возможные последствия.

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Основные понятия, цели и задачи принятия решений

2. Модели и методы принятия решений.

3. История развития теории принятия решений. Задачи теории принятия решений

4. Элементы процесса принятия решений и классификация задач

5. Классификация моделей и методов принятия решений

6. Основные этапы процесса разработки и реализации решений в системе социальной работы

7. Современные способы и средства принятия решений

8. Стратегическое и тактическое планирование при реализации решений

9. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска

10. Анализ альтернатив при принятии решений

11. Социально-психологические и этические основы разработки решений в системе социальной работы

12. Контроль и ответственность руководителей за принятие, и реализацию решений в системе социальной работы

13. Оценка качества и эффективности решений. Информационные аспекты принятия решений

14. Сущность понятия, различные теории и подходы к решению проблем в системе социальной работы

15. Типология проблем

16. Инструменты идентификации проблем

17. Проблемные ситуации в современной системе социальной работы

18. Анализ проблемного поля. Методы решения проблем

19. Методы поиска решений

20. Анализ оптимальных и альтернативных способов решения проблем

21. Управленческая команда в решении проблем

22. Использование творческого подхода при разрешении проблем.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Подходы к решению проблем и принятию решений» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Элементы процесса принятия решений и классификация задач.

2. Классификация моделей и методов принятия решений.

3. Ситуационная задача:

Определите стиль принятия управленческого решения для следующей ситуации: На предприятии возникла необходимость срочного изменения технологического процесса Руководитель имеет достаточный опыт, но нуждается в мнении главного технолога и начальника планово-экономического отдела.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Диагностика саморегуляции человека, Моросанова В. И., Бондаренко И. Н., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://www.iprbookshop.ru/51914.html
2	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957
3	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957
4	Психология личности: учебное пособие, Слотина Т. В., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/354056/reading
5	Психодиагностика в сфере образования: учебное пособие, Кузьмина Е. Г., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html
6	Психодиагностика: учебник для вузов, Бурлачук Л. Ф., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading
7	Мотивация и личность: учебное пособие, Маслоу А., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading
8	Психология труда: учебное пособие, Толочек В. А., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377955/reading
9	Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691
10	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2024 - 2025	Основные понятия и подходы к решению проблем и принятию решений в системе социальной работы	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
12. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
14. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
15. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/

16. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
17. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
19. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
20. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
21. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
22. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
23. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
24. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
25. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
26. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
27. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
28. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
29. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
30. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
31. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
32. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
33. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
34. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
35. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
36. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
37. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
38. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
39. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
40. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.

15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point
20. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Столы , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.