**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.11 Правоведение
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.11 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Шаблинский Антон Ильич | канд. филос. наук | доцент кафедры ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2 | Марченко Анна Юрьевна | канд. юрид. наук | старший преподаватель кафедры ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3 | Ефремов Игорь Анатольевич | канд. юрид. наук, доцент | доцент кафедры ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4 | Таратухин Евгений Олегович | канд. мед. наук, доцент | заведующий кафедрой ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 5 | Шахабов Ислам Висханович | канд. мед. наук | доцент кафедры ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ковтюх Галина Семёновна | канд. ист. наук, профессор | заведующий кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

**Зав. кафедрой**
«Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ» Таратухин Евгений Олегович
протокол от «___» _____ № _____ Кандидат медицинских наук,
Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

**Директор Института**
« _____» Никишина Вера Борисовна
протокол от «___» _____ 20___ № _____ Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся основных элементов правосознания и базиса юридической грамотности, необходимых в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте.
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.
- Сформировать знания в области ключевых разделов медицинского права как формирующейся отрасли права.
- Сформировать компетенции в области применения знаний основных составляющих правовой системы Российской Федерации, в частности, основных отраслей права.
- Сформировать умения и навыки работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» изучается в 1 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины и практики: Обществознание; Литература.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Технология социальной работы; Деловая документация и документооборот; Правовое обеспечение социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Учебно-технологическая практика.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

## 1 семестр

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | |
| УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. | **Знать:** общие основы правоведения. |
| | **Уметь:** понимать потребности общества, личности и применять возможности юридического знания в решении возникающих социальных проблем. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** самостоятельной работы с литературой; методами анализа социальных явлений и процессов с точки зрения современного права. |
| **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | |
| УК-10.ИД1 Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | **Знать:** основные правовые нормы и механизмы противодействия коррупции. |
| | **Уметь:** анализировать и применять антикоррупционное законодательство в профессиональной деятельности. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** выявления коррупционных рисков и проведения антикоррупционной экспертизы. |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---|---|---|
| | | | 1 |
| **Учебные занятия** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:** | | 30 | 30 |
| Семинарское занятие (СЗ) | | 13 | 13 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | 14 | 14 |
| Коллоквиум (К) | | 3 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:** | | 32 | 32 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 32 | 32 |
| **Промежуточная аттестация:** | | | |
| **Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:** | | 2 | 2 |
| Зачет (З)* | | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА | 64 | 64 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32 | 2.00 | 2.00 |

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

## 3. Содержание дисциплины
## 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

## 1 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Правоведение** | | | |
| 1 | УК-1.ИД3, УК-10.ИД1 | Тема 1. Общие вопросы права | Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника). |
| 2 | УК-1.ИД3, УК-10.ИД1 | Тема 2. Частные вопросы права | Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность». |

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п/п | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | КП | ОК | РЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Правоведение | | | | | | | |
| **Тема 1.** Общие вопросы права | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Теория государства и права: основные понятия | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 2 | СЗ | Конституционное право | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 3 | ЛЗ | Правовая основа охраны здоровья граждан | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 4 | СЗ | Гражданское право, правоспособность, дееспособность | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 5 | ЛЗ | Юридическая ответственность. Ответственность в сфере охраны здоровья граждан | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| **Тема 2.** Частные вопросы права | | | | | | | |
| 6 | СЗ | Меры по защите врачебной и иной охраняемой законом тайны при оказании медицинской помощи | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 7 | ЛЗ | Охраняемая законом тайна (врачебная и другие) и правовая её защита | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 8 | СЗ | Правовое регулирование фактов рождения и смерти человека | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 9 | ЛЗ | Надзор и контроль в сфере здравоохранения | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 10 | СЗ | Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 11 | ЛЗ | Основы процессуального права. Трудовое право | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 12 | СЗ | Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 13 | ЛЗ | Права человека и гражданина в России и международное право | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 14 | СЗ | Международное медицинское право | 1 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 15 | К | Контроль промежуточный | 2 | Р | 1 | 1 | 1 |
| 16 | К | Контроль промежуточный | 1 | Р | 1 | 1 | 1 |
| 17 | З | Итоговый контроль | 2 | ПА | 1 | 1 | |
| | | **Всего в семестре** | 32 | | 16 | 16 | 13 |
| | | **Всего по дисциплине** | 32 | | 16 | 16 | 13 |

(*, **, *** смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

Виды учебных занятий*

| Виды учебных занятий | Сокращённое наименование | |
|---|---|---|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|---|---|---|
| Текущий | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|---|---|---|
| дисциплинирующий контроль | | | |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование | | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Д | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия | Присутствие | КП | + | | |
| 2 | Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК | | | + |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ | | + | |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
## Оценочные средства промежуточной аттестации

### 5.1. Формы промежуточной аттестации

| Семестр | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 семестр | Зачет | Контроль присутствия, Опрос комбинированный |

### Условные обозначения ****

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---|---|
| Зачет | Зачет | З |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

**1 семестр**

| Виды занятий | | Формы проведения текущего контроля успеваемости | | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ТК | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Семинарское занятие | СЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 2 | 300 | В | Т | 150 | 100 | 50 |
| Коллоквиум | К | Опрос комбинированный | ОК | 2 | 702 | В | Р | 351 | 234 | 117 |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр | | | | | 1002 | | | | | |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

**1 семестр**

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| **«зачтено»** | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |
| **«не зачтено»** | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

Задача 1.
После командировки в одну из центрально-африканских стран в российский аэропорт прибыла женщина в состоянии беременности с признаками недомогания в виде озноба, усиленного пото- и слюноотделения, жара. Сотрудники пограничной службы потребовали от неё пройти в изолятор для медицинского осмотра, однако та отказалась. Может ли данная гражданка быть принудительно госпитализирована?
Задача 2.
Несовершеннолетний в возрасте 16 лет заработал за период летних каникул 15 тыс. рублей, из которых 9 тыс. он хотел потратить на покупку компонентов для компьютера, при этом его опекуны запретили ему распоряжаться заработком подобным образом. Опишите все варианты законности/незаконности действий опекунов.

Задача 3.
Семья несовершеннолетней исповедует в рамках своих религиозных убеждений недопустимость переливания крови. Рассмотрите с точки зрения медицинского и семейного права конфликтную ситуацию, когда для спасения жизни несовершеннолетней может понадобиться трансфузия крови и её компонентов.

**1 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Источники права РФ. Система права и система законодательства РФ.

2. Правовые системы мира.

3. Нормы права: понятие и структура.

4. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.

5. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере охраны здоровья граждан.

6. Судебная система РФ, ее структура.

7. Правовые аспекты врачебной тайны. Ответственность за разглашение. Случаи (основания) для её разглашения без согласия пациента.

8. Медицинское право как новая, формирующаяся отрасль права.

9. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

10. Порядок оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

11. Правовые основы оказания медицинской помощи.

12. Правоспособность и дееспособность граждан. Утрата дееспособности.

13. Регистрация и расторжение брака.

14. Права ребенка.

15. Юридические факты: понятие и классификация.

16. Понятие и виды юридической ответственности.

17. Врачебная ошибка: понятие и ответственность.

18. Правовое регулирование прерывания беременности, ответственность за незаконный аборт.

19. Социально-правовая защищенность медицинских работников.

20. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

21. Правовое значение медицинской документации и основные требования к её оформлению.

22. Уголовная ответственность в сфере охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.

23. Процессуальные отрасли права.

24. Правовые аспекты рождения и смерти человека.

25. Понятие медицинской помощи и возмездного оказания медицинских услуг.

26. Международное медицинское право.

27. Основные особенности российской правовой системы в контексте международного медицинского права.

28. Правовое обеспечение волонтёрства.

29. Правовое обеспечение социальной работы.

30. Правовое регулирование социального обеспечения.

**Образец билета для проведения зачета**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

**Билет №____**

для проведения зачета по дисциплине «Правоведение» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Источники права РФ. Система права и система законодательства РФ.
2. Процессуальные отрасли права.
3. Практическая (ситуационная) задача:

Гражданин Иванов обратился в государственную поликлинику с жалобами на сильные боли в животе. Врач-терапевт, не проведя полного обследования, диагностировал "пищевое отравление" и назначил лечение. Через два дня состояние пациента ухудшилось, и он был экстренно госпитализирован с диагнозом "острый аппендицит с перитонитом". После операции Иванов подал в суд на поликлинику требуя компенсации за причиненный вред, а также направил жалобу в Министерство здравоохранения.

Вопросы:

1. Какие права пациента были нарушены в данной ситуации?

2. Какой вид юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) может наступить для врача? Обоснуйте ответ.

3. Какие действия должен был предпринять врач, чтобы избежать нежелательных правовых последствий?

Кафедра медицинского права, этики и антропологии
ИММ

Заведующий кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

**Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам по теме лекции; внести дополнения к конспектам по теме лекции; записать вопросы, которые возникают, чтобы задать преподавателю по материалу лекции.

**Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам

**Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре.

**Методические указания для подготовки к зачету**

Повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

**Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025 | Правоведение | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html |
| 2 | Правовое обеспечение социальной работы: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025 | Правоведение | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html |
| 3 | Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025 | Правоведение | 0 | https://www.iprbookshop.ru/84444.html |
| 4 | Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025 | Правоведение | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html |
| 5 | Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025 | Правоведение | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
5. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Проектор мультимедийный , Экран для проектора |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.