МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.14 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Чернышева Мария Николаевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является формирование целостного представления об основных теоретических и методологических основах социального прогнозирования, проектирования и моделирования, их методологии и принципах, основных видах, формах, технологиях и методах, а также об их связи с другими науками и применении в социальной работе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Сформировать систему знаний о прогнозно-проектных аспектах взаимодействия социальных структур и соответствующей деятельности их представителей в лице организаций и групп; онтологических, гносеологических и методологических аспектах прогностической теории и моделирования в социальной работе; основных типах проектов, программ и моделей, а также методологии и принципах, основных видах, формах, технологиях и методах их разработки;
- Сформировать и развить умения и навыки, проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, проводить поиск и разработку альтернативных вариантов решения проблемы; оценку вариантов и выбор оптимального варианта решения проблемы, прогнозировать возможные варианты развития социальных явлений и процессов, владеть основными методиками составления социальных моделей;
- Сформировать способность и готовность разрабатывать социальные прогнозы и проекты, модели социальных явлений и процессов; к применению навыков проектного оформления и презентации проекта с учетом условий, обеспечивающих его реализацию;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» изучается в 5, 6 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Теория социальной работы; Экономические основы социальной работы; Основы самоорганизации и самообразования; Психология личности и личностных кризисов; Подходы к решению проблем и принятию решений; Методика исследований и квалитология в социальной работе; Социальная диагностика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы межведомственного взаимодействия; Социальная инноватика; Управление в социальной работе; Социальная работа в системе здравоохранения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Квалификационная практика; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социального проектирования
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора данных, анализа и предоставления комплексной информации при решении профессиональных задач в сфере социального проектирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационно-коммуникационные технологий для сбора данных, анализа и предоставления комплексной информации при решении профессиональных задач в сфере социального проектирования
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне	**Знать:** теоретические и методологические основы социального проектирования, их методология и принципы, основные виды, формы, технологии и методы
	Уметь: применять теоретико-методологические основы, принципы и методы социального проектирования для анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и оценки социальных проектов: их актуальности, проблемности, целеполагания, финансирования, содержания и механизмов процесса реализации, оценки их результативности, а также выявления типичных методологических ошибок
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.ИД2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** методологические аспекты, технологии и методы проектирования в сфере социальной работы
	Уметь: оценивать и контролировать эффективность применения технологий и методов проектирования в сфере социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результативности проекта и выявления типичных ошибок социального проектирования
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** методологические основы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в целях социального проектирования
	Уметь: применять комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в целях социального проектирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов социального проектирования для оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, применения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-5.ИД2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	**Знать:** принципы, технологию и этапы социального проектирования, содержание и механизмы процесса реализации проекта, особенности оценки его результативности, основные блоки прогнозирования и моделирования при принятии управленческого решения в социальной сфере
	Уметь: применять существующие и разрабатывать технологии социального проектирования в рамках деятельности проектного офиса или группы специалистов по социальной защите граждан
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и координации деятельности проектной команды по разработке, реализации, оценке результативности социальных проектов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные источники информации, применяемые для создания, реализации и оценки социального проекта
	Уметь: определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи создания, реализации и оценки социального проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в целях прогнозирования, проектирования и моделирования, создания, реализации и оценки социального проекта с применением системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	**Знать:** особенности, принципы и этапы социального проектирования в соответствии с действующими правовыми нормами и технологиями разработки социальных проектов
	Уметь: определять и планировать круг задач в рамках поставленной цели на различных этапах создания и реализации социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования этапов реализации задач в рамках поставленной цели на различных этапах создания и реализации социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социального прогнозирования и моделирования
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора данных, анализа и предоставления комплексной информации при решении профессиональных задач в сфере социального прогнозирования и моделирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационно-коммуникационных технологий для сбора данных, анализа и предоставления комплексной информации при решении профессиональных задач в сфере социального прогнозирования и моделирования, включая построение математических моделей
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне	**Знать:** теоретические и методологические основы социального прогнозирования и моделирования, их методология и принципы, основные виды, формы, технологии и методы
	Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы на основе принципов и методов социального прогнозирования и моделирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий и методов социального прогнозирования и моделирования для описания социальных явления и процессов в их динамике и перспективе развития
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.ИД2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** методы проектирования и моделирования в сфере социальной работы, основные блоки и этапы анализа ситуации и моделирования; этапы и принципы построения социального прогноза
	Уметь: оценивать и контролировать эффективность применения конкретных методов и технологий прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора, оценки и использования методов и технологий прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** методологические основы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в целях социального прогнозирования и моделирования
	Уметь: применять комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в целях социального прогнозирования и моделирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов социального прогнозирования и моделирования для оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК-5.ИД2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	**Знать:** основы управления проектами, направленными на обеспечение социального благополучия граждан
	Уметь: разрабатывать социальные проекты; анализировать социальные проблемы и потребности социальной аудитории; проводить мониторинг реализации проекта; оценивать его эффективность
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа социальных проблем и потребностей целевой аудитории; разработки концепции проекта с учетом специфики социальной сферы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные источники информации, применяемые для прогнозирования и моделирования в социальной работе, системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере
	Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию на основе системно-функционального подхода к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в целях социального прогнозирования и моделирования с применением системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-2.ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	**Знать:** демографические, региональные и управленческие аспекты социального прогнозирования и моделирования, необходимые для учета имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм, необходимых для решения профессиональных целей и задач
	Уметь: определять и планировать круг задач в рамках социального прогнозирования и моделирования с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм, обусловленных демографическими, региональными и управленческими аспектами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий и методов социального прогнозирования и моделирования с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм, обусловленных демографическими, региональными и управленческими аспектами

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			5	6
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		110	46	64
Семинарское занятие (СЗ)		62	26	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		40	16	24
Коллоквиум (К)		8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		113	60	53
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		113	60	53
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Экзамен (Э)**		9	0	9
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	0	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	252	108	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	7.00	3.00	4.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы социального проектирования			
1	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, УК-2.ИД3, ПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ПК-5.ИД2	Тема 1. Теоретические основы и сущность социального проектирования	Генезис и содержание социального проектирования. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками. Различные трактовки социального проекта и проектирования. Основные понятия и категории социального проектирования. Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля. Принципы и этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов
2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, УК-2.ИД3, ПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ПК-5.ИД2	Тема 2. Этапы создания и реализации социального проекта	Основные разделы проектной документации. Актуальность, проблемность и целеполагание в социальном проектировании. Планирование в социальном проектировании. Финансирование в социальном проектировании. Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта. Правила презентации социального проекта. Жизнеспособность социального проекта. Типичные ошибки социального проектирования

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы социального прогнозирования моделирования			
1	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, УК-2.ИД3, ПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ПК-5.ИД2	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и моделирования	Методологические аспекты и методы социального прогнозирования и моделирования. Виды и содержание социальных прогнозов. Основные технологии социальных прогнозов. Сущность и виды моделей и моделирования социальных процессов. Основные функции моделей и моделирования социальных процессов. Особенности моделирования социальных процессов. Модель социальной системы. Построение математических моделей социального прогнозирования. Этапы и принципы построения социального прогноза. Понятие, модели и уровни социальной адаптации. Модель концепции социальной адаптации вынужденных мигрантов. Системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере. Основные блоки и этапы анализа ситуации и моделирования при принятии управленческого решения в социальной сфере
2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, УК-2.ИД3, ПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ПК-5.ИД2	Тема 2. Демографические, региональные и управленческие аспекты социального прогнозирования и моделирования	Моделирование демографических процессов. Демографические ситуации как одна из основ социального прогнозирования. Технология демографического прогнозирования. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования. Технология системно-функционального подхода. Моделирование социальных процессов на региональном уровне. Модель правленческого решения. Практическое значение современных социальных технологий в сфере прогнозирования и моделирования

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Основы социального проектирования								
Тема 1. Теоретические основы и сущность социального проектирования								
1	ЛЗ	Генезис и содержание социального проектирования. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками.	2	Д	1			1
2	СЗ	Генезис социального проектирования и взаимосвязь социального проектирования с другими науками.	2	Т	1		1	1
3	СЗ	Различные трактовки социального проекта и проектирования.	2	Т	1		1	1
4	ЛЗ	Основные понятия и категории социального проектирования.	2	Д	1		1	1
5	СЗ	Основные понятия социального проектирования.	2	Т	1		1	1
6	СЗ	Основные категории социального проектирования.	2	Т	1		1	1
7	ЛЗ	Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля.	2	Д	1		1	1
8	СЗ	Классификации социальных проектов.	2	Т	1		1	1
9	СЗ	Национальные проекты РФ социального профиля.	2	Т	1		1	1
10	ЛЗ	Принципы и этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов.	2	Д	1		1	1
11	СЗ	Принципы и этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов.	2	Т	1		1	1
Тема 2. Этапы создания и реализации социального проекта								
12	ЛЗ	Основные разделы проектной документации. Актуальность, проблемность и целеполагание в социальном проектировании.	2	Д	1		1	1
13	СЗ	Основные разделы проектной документации.	2	Т	1		1	1
14	СЗ	Актуальность, проблемность и целеполагание в социальном проектировании.	2	Т	1		1	1
15	ЛЗ	Планирование в социальном проектировании.	2	Д	1		1	1
16	СЗ	Планирование в социальном проектировании.	2	Т	1		1	1
17	СЗ	Финансирование в социальном проектировании.	2	Т	1		1	1
18	ЛЗ	Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта.	2	Д	1		1	1
19	СЗ	Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Оценка результативности проекта. Правила презентации социального проекта.	2	Т	1		1	1
20	ЛЗ	Жизнеспособность социального проекта и типичные ошибки при его разработке.	2	Д	1		1	1
21	СЗ	Жизнеспособность социального проекта.	2	Т	1		1	1
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме1.	2	Р	1		1	1
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1		1	1
24	З	Итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1			1
		Всего в семестре	48		23		22	23
6 семестр								
Раздел 1. Основы социального прогнозирования моделирования								
Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования и моделирования								
25	ЛЗ	Методологические аспекты и методы социального прогнозирования и моделирования.	2	Д	1	1	1	1
26	СЗ	Методологические аспекты и методы социального прогнозирования.	2	Т	1	1	1	1
27	СЗ	Методологические аспекты и методы социального моделирования.	2	Т	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	ЛЗ	Виды, технологии и содержание прогнозов.	2	Д	1	1	1	1
29	СЗ	Виды и содержание социальных прогнозов. Основные технологии социальных прогнозов.	2	Т	1	1	1	1
30	ЛЗ	Сущность, виды и функции моделей и моделирования социальных процессов. Особенности моделирования социальных процессов.	2	Д	1	1	1	1
31	СЗ	Сущность и виды моделей и моделирования социальных процессов. Основные функции моделей и моделирования социальных процессов.	2	Т	1	1	1	1
32	СЗ	Особенности моделирования социальных процессов.	2	Т	1	1	1	1
33	СЗ	Модель социальной системы.	2	Т	1	1	1	1
34	ЛЗ	Построение математических моделей социального прогнозирования.	2	Д	1	1	1	1
35	СЗ	Этапы и принципы построения социального прогноза.	2	Т	1	1	1	1
36	СЗ	Построение математических моделей социального прогнозирования.	2	Т	1	1	1	1
37	ЛЗ	Модель социальной адаптации вынужденных мигрантов, ее формы и уровни.	2	Д	1	1	1	1
38	СЗ	Понятие, модели и уровни социальной адаптации.	2	Т	1	1	1	1
39	СЗ	Модель концепции социальной адаптации вынужденных мигрантов.	2	Т	1	1	1	1
40	ЛЗ	Системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере.	2	Д	1	1	1	1
41	СЗ	Системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере.	2	Т	1	1	1	1
42	СЗ	Основные блоки и этапы анализа ситуации и моделирования при принятии управленческого решения в социальной сфере.	2	Т	1	1	1	1
43	СЗ	Технология системно-функционального подхода.	2	Т	1	1	1	1
44	ЛЗ	Моделирование социальных процессов на региональном уровне.	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Демографические, региональные и управленческие аспекты социального прогнозирования и моделирования								
45	ЛЗ	Моделирование демографических процессов.	2	Д	1	1	1	1
46	СЗ	Моделирование демографических процессов.	2	Т	1	1	1	1
47	ЛЗ	Демографические ситуации как одна из основ социального прогнозирования.	2	Д	1	1	1	1
48	СЗ	Демографические ситуации как одна из основ социального прогнозирования.	2	Т	1	1	1	1
49	ЛЗ	Технология демографического прогнозирования. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования.	2	Д	1	1	1	1
50	СЗ	Технология демографического прогнозирования. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования.	2	Т	1	1	1	1
51	ЛЗ	Технология системно-функционального подхода.	2	Д	1	1	1	1
52	СЗ	Моделирование социальных процессов на региональном уровне.	2	Т	1	1	1	1
53	ЛЗ	Модель управленческого решения. Практическое значение современных социальных технологий в сфере прогнозирования и моделирования.	2	Д	1	1	1	1
54	СЗ	Модель управленческого решения. Практическое значение современных социальных технологий в сфере прогнозирования и моделирования.	2	Т	1	1	1	1
55	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	2	Р	1	1	1	1
56	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.	2	Р	1	1	1	1
57	Э	Экзамен.	9	ПА	1	1	1	1
		Всего в семестре	73		32	32	32	32

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Всего по дисциплине	121		55	32	54	55

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
6 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	130	В	Т	10	7	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					482					

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	18	180	В	Т	10	7	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					532					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 285 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 285 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Генезис и содержание социального проектирования. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками

2. Различные трактовки социального проекта и проектирования

3. Основные понятия и категории социального проектирования

4. Классификации социальных проектов

5. Национальные проекты РФ социального профиля

6. Принципы и этапы социального проектирования

7. Технология разработки социальных проектов

8. Основные разделы проектной документации

9. Актуальность, проблемность и целеполагание в социальном проектировании

10. Планирование в социальном проектировании

11. Финансирование в социальном проектировании

12. Содержание и механизмы процесса реализации проекта

13. Оценка результативности проекта

14. Правила презентации социального проекта

15. Жизнеспособность социального проекта

16. Типичные ошибки социального проектирования

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Оценка результативности проекта.

2. Правила презентации социального проекта.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

6 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Генезис и содержание социального проектирования.

2. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками.

3. Различные трактовки социального проекта и проектирования.

4. Основные понятия и категории социального проектирования.

5. Классификации социальных проектов.

6. Национальные проекты РФ социального профиля.

7. Принципы и этапы социального проектирования.

8. Технология разработки социальных проектов.

9. Основные разделы проектной документации.

10. Актуальность, проблемность и целеполагание в социальном проектировании.

11. Планирование в социальном проектировании.

12.Финансирование в социальном проектировании.

13.Содержание и механизмы процесса реализации проекта.

14. Оценка результативности проекта.

15. Правила презентации социального проекта.

16. Жизнеспособность социального проекта.

17. Типичные ошибки социального проектирования

18. Методологические аспекты и методы социального прогнозирования и моделирования.

19. Виды и содержание социальных прогнозов.

20. Основные технологии социальных прогнозов.

21. Сущность и виды моделей и моделирования социальных процессов.

22. Основные функции моделей и моделирования социальных процессов.

23. Особенности моделирования социальных процессов.

24. Модель социальной системы.

25. Построение математических моделей социального прогнозирования.

26. Этапы и принципы построения социального прогноза.

27. Понятие, модели и уровни социальной адаптации вынужденных мигрантов.

28. Модель концепции социальной адаптации вынужденных мигрантов.

29. Системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере.

30. Основные блоки и этапы анализа ситуации и моделирования при принятии управленческого решения в социальной сфере.

31. Моделирование демографических процессов.

32. Демографические ситуации как одна из основ социального прогнозирования.

33. Технология демографического прогнозирования.

34. Необходимость демографического прогноза для социального прогнозирования.

25. Технология системно-функционального подхода.

36. Моделирование социальных процессов на региональном уровне.

37. Модель управленческого решения.

38. Практическое значение современных социальных технологий в сфере прогнозирования и моделирования.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Основные понятия и категории социального проектирования.

2. Классификации социальных проектов.

3. Практическое задание: Составьте программу прогнозно-проектного исследования по плану:

- определение объекта и предмета исследования

- формулировка гипотез

- выбор методов прогнозирования

- план реализации

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также
электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к опросу или выступлению на заданную тему.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и
приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Балашов А. И., 2024 - 2025	Основы социального проектирования	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-510590
2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов, Солодянкина О. В., 2024 - 2025	Основы социального прогнозирования моделирования	0	https://urait.ru/book/prognozirovanie-proektirovanie-i-modelirovanie-v-socialnoy-rabote-513290
3	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие, Пирогов С. В., 2024 - 2025	Основы социального проектирования	18	
4	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров, Мусина-Мазнова Г. Х., 2024 - 2025	Основы социального прогнозирования моделирования	0	https://ibooks.ru/bookshelf/393434/reading
5	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики, Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю., 2024 - 2025	Основы социального проектирования	0	https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-510758

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
8. 3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
19. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
20. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
22. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
23. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
24. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки

25. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
26. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
27. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
28. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
29. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
30. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
31. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
32. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
33. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
34. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg. ru/
35. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
36. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
37. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
38. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
39. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
40. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point
20. Adobe Acrobat
21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.