МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.12 Психология личности и личностных кризисов
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.12 Психология личности и личностных кризисов (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Делеви Виктор Семенович	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ивашкина Марина Георгиевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Семенова Наталья Дмитриевна	кандидат психологических наук, доцент	ведущий научный сотрудник лаб психологического консультирования и психотерапии Московского НИИ психиатрии – филиала	Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского Министерства здравоохранения РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Сотников Владислав Андреевич
Кандидат психологических наук, Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук, Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью изучения дисциплины «Психология личности и личностных кризисов» является получение целостной научной системы психологических знаний о личности, её структуре и свойствах, личностных кризисах и отдельных практических умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста по социальной работе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие практических умений, навыков и компетенций, необходимых для взаимодействия с клиентами, организации и оказанию адресной психолого-социальной помощи и поддержки отдельным гражданам, а также разным группам клиентов, используя знания об их личностных особенностях;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Формирование готовности и способности навыков эффективного общения с клиентом, группой, в том числе переживающих кризис, умение работать в команде.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии личности и личностных кризисов;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и личностных кризисов» изучается в 3 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Философия; Психология; Социальная психология; Теория социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная профилактика и социальная реабилитация; Основы самоорганизации и самообразования; Семьеведение и психология семьи; Конфликтология, переговоры и медиация в социальной работе; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Российский и зарубежный опыт практической социальной работы; Основы консультирования; Индивидуальная социальная работа; Индивидуальная социальная работа с семьей.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** описание и анализ структуры основных психологических концепций личности, индивидуально-психологических особенностей личности и особенностей личностных кризисов
	Уметь: организовывать и проводить психодиагностические процедуры для выявления проблем клиентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования системы технологий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД2 Умеет определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза	**Знать:** психологические методы профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп, их социальнопсихологической адаптации и реабилитации
	Уметь: оказать первичную психологическую помощь лицам, находящимся в сложной жизненной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения основных психологических проблем клиентов и способы их разрешения; построения структуры психосоциальной работы с личностью
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми	**Знать:** общетеоретические психологические идеи и концепции, составляющие методологическую базу психологической практики
	Уметь: реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также определять риски в различных видах деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления стандартных базовых процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** основы общей и социальной психологии
	Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения понятийного аппарата современной психологии, способов самостоятельной работы с психологической литературой; методов социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.ИД2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	**Знать:** основные методы социальной психологии; социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; психологические особенности различных социальных групп
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей его личности и возрастных этапов, его принадлежности к этнической, профессиональной и другим социальным группам, толерантно воспринимать групповые и культурные различия, формулировать цели социального взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения способов и приемов цивилизованного взаимодействия с партнером; приемов самоуправления в ситуации межкультурного взаимодействия; способов прогнозирования и предупреждения конфликтов; технологий разрешения конфликта

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		77	77
Семинарское занятие (СЗ)		39	39
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		76	76
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		76	76
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Личность и ее базовые основания			
1	УК-1.ИД3, УК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД2	Тема 1. Понятие «Личность». Система определяющих оснований личности. Структура личности	Понятие "Личность". Личность в различных психологических школах. Основные проблемы исследования личности . Система определяющих оснований личности. Личность и ее структура. Личность в норме и патологии
2	УК-1.ИД3, УК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД2	Тема 2. Личность и ее базовые основания и ее жизненный путь в контексте целостно-личностного подхода	Общая характеристика индивидных свойств личности. Социальные и индивидуальные свойства личности. Социализация личности. Базовые основания личности. Индивидуальность, харизматичность, самоактуализация. Проблема изучения характера в психологии. Проблема изучения способностей в психологии. Структура способностей. Целостно-личностный подход и его роль в клинической психологии и психологическом консультировании
Раздел 2. Психология кризисов личности			
1	УК-1.ИД3, УК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД2	Тема 1. Понятие кризиса	Кризисы возрастные, личностные, социальные и т.д. Кризис как переживание. Структура кризисного переживания. Понятие экзистенциального кризиса
2	УК-1.ИД3, УК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД2	Тема 2. Кризисы на жизненном пути личности	Анализ основных экзистенциальных кризисов- рождение, юношеский, среднего возраста, пожилого возраста. Кризис «середины жизни». Мужской и женский варианты переживания кризиса среднего возраста. Индивидуация в процессе переживания экзистенциального кризиса. Специфика переживания жизненных кризисов в пожилом и старческом возрасте. Личностный кризис и особые обстоятельства (стихийные бедствия, потери, болезнь, экономические потрясения и т.д.)
Раздел 3. Социальная работа с кризисной личностью			
1	УК-1.ИД3, УК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-9.ИД1	Тема 1. Кризис в контексте социальной работы	Понятие кризиса в практике социальной работы. Специалист по социальной работе и решение проблемы клиента
2	УК-1.ИД3, УК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД2	Тема 2. Сопровождение клиента в процессе переживания трудной жизненной ситуации	Деятельность специалиста по социальной работе на разных этапах сопровождения кризисной личности (первичная беседа, диагностика, интервенции, сопровождение выхода из кризиса, завершение отношений). Кризисно-ориентированная индивидуальная социальная работа. Методы. Технологии. Приемы. Кризисно-ориентированная групповая социальная работа. Технология социально-психологического сопровождения личности и групп

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Раздел 1. Личность и ее базовые основания								
Тема 1. Понятие «Личность». Система определяющих оснований личности. Структура личности								
1	ЛЗ	Понятие «Личность». Система определяющих оснований личности. Структура личности.	2	Д	1	1		1
Тема 2. Личность и ее базовые основания и ее жизненный путь в контексте целостно-личностного подхода								
2	СЗ	Обзор теорий личности.	3	Т	1	1	1	1
3	ЛЗ	Индивидные свойства личности.	2	Д	1	1	1	1
4	СЗ	Личность как индивид.	3	Т	1	1	1	1
5	ЛЗ	Социализация личности.	2	Д	1	1	1	1
6	СЗ	Факторы социализации личности.	3	Т	1	1	1	1
7	ЛЗ	Базовые основания личности: ценностность. Система отношений с миром.	2	Д	1	1	1	1
8	СЗ	Определение ведущего типа ценностности. Отношение «Я-Другой».	3	Т	1	1	1	1
9	ЛЗ	Базовые основания личности: сознание. Деятельность. Творчество (самореализация).	2	Д	1	1	1	1
10	ЛЗ	Индивидуальность и харизматичность личности. Характер и способность.	2	Д	1	1	1	1
11	СЗ	Самосознание и его структура. Структура харизмы.	3	Т	1	1	1	1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	3	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Психология кризисов личности								
Тема 1. Понятие кризиса								
13	ЛЗ	Понятие кризиса. Кризисы возрастные, личностные, социальные и т.д.	2	Д	1	1	1	1
14	СЗ	Кризис как переживание.	3	Т	1	1	1	1
15	ЛЗ	Структура кризисного переживания. Понятие экзистенциального кризиса.	2	Д	1	1	1	1
16	СЗ	Смыслы и ценности в структуре кризиса. Пути выхода из личностного кризиса.	3	Т	1	1	1	1
Тема 2. Кризисы на жизненном пути личности								
17	ЛЗ	Анализ основных экзистенциальных кризисов- рождение, юношеский, среднего возраста, пожилого возраста.	2	Д	1	1	1	1
18	СЗ	Экзистенциальный кризис юношеского возраста.	3	Т	1	1	1	1
19	ЛЗ	Кризис «середины жизни». Мужской и женский варианты. Индивидуация в процессе переживания экзистенциального кризиса.	2	Д	1	1	1	1
20	СЗ	Индивидуация («Мужской» вариант). Индивидуация («Женский» вариант).	3	Т	1	1	1	1
21	ЛЗ	Специфика переживания жизненных кризисов в пожилом и старческом возрасте.	2	Д	1	1	1	1
22	ЛЗ	Личностный кризис и особые обстоятельства (стихийные бедствия, потери, болезнь, экономические потрясения и т. д.).	2	Д	1	1	1	1
23	СЗ	Болезнь, как особое обстоятельство. Специфика переживания кризиса.	3	Т	1	1	1	1
Раздел 3. Социальная работа с кризисной личностью								
Тема 1. Кризис в контексте социальной работы								
24	ЛЗ	Понятие кризиса в практике социальной работы. Социальный работник и решение проблемы клиента.	2	Д	1	1	1	1
25	СЗ	Кризис в жизни социального работника.	3	Д	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 2. Сопровождение клиента в процессе переживания трудной жизненной ситуации								
26	ЛЗ	Деятельность социального работника на разных этапах сопровождения кризисной личности (первичная беседа, диагностика).	2	Д	1	1	1	1
27	ЛЗ	Деятельность социального работника на разных этапах сопровождения кризисной личности (интервенции, сопровождение выхода из кризиса, завершение отношений).	2	Д	1	1	1	1
28	СЗ	Первичная беседа с кризисным клиентом. Диагностика кризисных переживаний клиента. Методы сопровождения кризисного клиента.	3	Д	1	1	1	1
29	ЛЗ	Кризисно-ориентированная индивидуальная и групповая социальная работа. Методы. Технологии. Приемы.	2	Д	1	1	1	1
30	СЗ	Группы кризисных клиентов. Технологии социально-психологической работы с группами.	3	Т	1	1	1	1
31	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 2-3.	3	Р	1	1	1	1
32	Э	Промежуточная аттестация.	9	ПА	1	1		1
		Всего в семестре	86		31	31	30	31
		Всего по дисциплине	86		31	31	30	31

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	168	В	Т	28	19	10
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	140	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1010					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Женщина, 35 лет, успешный специалист в сфере туризма. После объявления режима самоизоляции в связи с коронавирусом потеряла клиентов. Из-за этого она испытывает постоянное напряжение и тревогу. На предложения близких о смене сферы деятельности реагирует подавленно, выражает сомнение по поводу достижения успеха в других областях.

Вопросы:

1. Как вы думаете, в чём специфика переживания кризиса в данном случае?
2. Какую тактику социального сопровождения Вы будете использовать в данном случае?
3. Нужно ли в данном случае обращаться за помощью к другим специалистам? Если да, то к каким и с какой целью?

Ситуационная задача № 2

Студент 18 лет с трудностями и проблемами в обучении в ВУЗе , при объяснении причин своей неуспеваемости каждый раз ссылается на внешние причины: то виноват очень строгий и необъективный преподаватель, то он не смог подготовиться к экзамену по вине приятеля и т.п. В школе учился отлично. Переехал в областной центр после поступления в Университет, друзей нет, телефонное общение с родителями сводит до минимума.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте личность студента.
2. Какие предполагаемые кризисы и каким образом в настоящее время переживает студент?
3. Опишите тактику деятельности специалиста по социальной работе в данном случае.

Ситуационная задача № 3

Специалист по социальной работе в школе. Андрей в младших классах школы учился на отлично. Однако в 7-8 классах, когда появились новые предметы, такие, как , химия и физика, которые с трудом осваивал мальчик, у него не получалось оставаться отличником. Этот факт очень расстраивал и возмущал его мать. В настоящее время юноша учится в 10 классе (17 лет) Успеваемость – 4 по профильным предметам; 3- по остальным. Андрей часто болеет, пропускает уроки. Мама продолжает контролировать сына, и испытывать недовольство по поводу его успеваемости.

Вопросы:
1. Охарактеризуйте личность Андрея и его мамы.
2. Какие предполагаемые кризисы и каким образом в настоящее время переживает старшеклассник?
3. Опишите тактику деятельности специалиста по социальной работе в данном случае.

Ситуационная задача № 4

Специалист по социальной работе в больнице. Пациент – мужчина 50 лет, владелец и руководитель небольшого бизнеса, разведен, есть сын 22 лет, студент, живет отдельно, родители старше 75 лет, живут отдельно. Перенёс тяжёлую операцию, период реабилитации, затем получил инвалидность, т.к. его физические возможности стали ограниченными. При этом есть вероятность, что, при условии специализированного курса реабилитации, можно через какое-то время достичь улучшения состояния вплоть до восстановления приемлемой работоспособности, но это может занять продолжительное время. На момент выписки из клиники мужчина находится в подавленном состоянии, резко сократил общение с близкими.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте личность пациента.
2. Какие предполагаемые кризисы и каким образом в настоящее время переживает он?
3. Опишите тактику деятельности специалиста по социальной работе в данном случае.

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие «Личность». Система определяющих оснований личности. Структура личности
2. Обзор теорий личности
3. Индивидные свойства личности
4. Возрастно-половые свойства личности
5. Социализация личности. Определение. Механизмы. Группы и виды факторов
6. Мега-, макро-, мезо-, микро- факторы социализации личности. Определить. Перечислить. Раскрыть одну из групп факторов
7. Ценностность и Система отношений с миром, как базовые основания личности (Н.И. Непомнящая). Виды ценностности и их краткая характеристика. Уровни развития базовых оснований личности на примере данных оснований
8. Определение ведущего типа ценностности
9. Отношение «Я-Другой»
10. Базовые основания личности: Сознание. Деятельность. Творчество (самореализация)
11. Понятие сознания. Идеальная и синтезирующая функция сознания (Н.И.Непомнящая). Структура самосознания (В.С.Мухина)
12. Индивидуальность личности. Определение. Основная характеристика. Характер и способность, как проявления индивидуальности личности. Акцентуации характера. Раскрыть одну на выбор. Виды способностей
13. Харизматичность личности. Структура харизмы
14. Понятие кризиса. Кризисы возрастные, личностные, социальные и т.д.
15. Кризис как переживание
16. Структура кризисного переживания. Понятие экзистенциального кризиса
17. Понятие смыслов. Понятие ценностей. Смыслы и ценности в структуре кризиса и его динамики
18. Пути выхода из личностного кризиса
19. Анализ основных экзистенциальных кризисов- рождение, юношеский, среднего возраста, пожилого возраста
20. Экзистенциальный кризис юношеского возраста
21. Кризис «середины жизни». Мужской и женский варианты. Индивидуация в процессе переживания экзистенциального кризиса
22. Индивидуация (Юнгианский подход) по-женски в рамках возрастных кризисов

23. Индивидуация (Юнгианский подход) по-мужски в рамках возрастных кризисов
24. Специфика переживания жизненных кризисов в пожилом и старческом возрасте
25. Кризис мудрости. Определение. Примеры переживания кризиса мудрости в искусстве
26. Личностный кризис и особые обстоятельства (стихийные бедствия, потери, болезнь, экономические потрясения и т.д.)
27. Болезнь, как особое обстоятельство. Специфика переживания кризиса
28. Понятие кризиса в практике социальной работы. Социальный работник и решение проблемы клиента
29. Кризис в практике социальной работы. Определить. Решение проблемы «кризисного» клиента в деятельности социального работника
30. Деятельность социального работника на разных этапах сопровождения кризисной личности (первичная беседа, диагностика)
31. Первичная беседа с кризисным клиентом
32. Диагностика кризисных переживаний клиента
33. Сопровождение кризисной личности. Деятельность социального работника на этапах интервенции, сопровождения выхода из кризиса, завершения отношений: Клиент-Специалист
34. Понятие кризисно-ориентированной индивидуальной социальной работы. Методы. Технологии. Приемы
35. Деструктивные переживания клиента. Определение. Виды. Характеристика. Методы работы с деструктивными переживаниями клиента в деятельности социального работника
36. Методы формирования нового поведения клиента
37. Кризисно-ориентированная групповая социальная работа. Технология социально-психологического сопровождения личности и групп
38. Группы кризисных клиентов
39. Организация работы группы
40. Виды технологий социально-психологической работы с группами. Рассмотреть одну из технологий на выбор

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Психология личности и личностных кризисов» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Возрастно-половые свойства личности
2. Кризис как переживание
3. Ситуационная задача:

Женщина, 35 лет, успешный специалист в сфере туризма. После объявления режима самоизоляции в связи с коронавирусом потеряла клиентов. Из-за этого она испытывает постоянное напряжение и тревогу. На предложения близких о смене сферы деятельности реагирует подавленно, выражает сомнение по поводу достижения успеха в других областях.

Вопросы:

1. Как вы думаете, в чём специфика переживания кризиса в данном случае?
2. Какую тактику социального сопровождения Вы будете использовать в данном случае?
3. Нужно ли в данном случае обращаться за помощью к другим специалистам? Если да, то к каким и с какой целью?

Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

Заведующий кафедрой
Сотников Владислав Андреевич
Кандидат психологических наук, Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также
электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными
образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её
конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев, решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий; выполнения письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие, Болдырева Т. А., 2024 - 2025	Социальная работа с кризисной личностью Психология кризисов личности	0	https://www.iprbookshop.ru/71270.html
2	Диагностика психического развития ребенка: учебное пособие для вузов, Бардышевская М. К., 2024 - 2025	Психология кризисов личности	0	https://urait.ru/book/diagnostika-psihicheskogo-razvitiya-rebenka-514576
3	Диагностика саморегуляции человека, Моросанова В. И., Бондаренко И. Н., 2024 - 2025	Социальная работа с кризисной личностью Психология кризисов личности	0	https://www.iprbookshop.ru/51914.html
4	Социальная работа с кризисной личностью: методическое пособие, Козлов В. В., 2024 - 2025	Социальная работа с кризисной личностью	0	https://www.iprbookshop.ru/18333.html
5	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2024 - 2025	Социальная работа с кризисной личностью Психология кризисов личности Личность и ее базовые основания	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957
6	Психология личности: учебное пособие, Слотина Т. В., 2024 - 2025	Психология кризисов личности Личность и ее базовые основания	0	https://ibooks.ru/bookshelf/354056/reading
7	Личностные расстройства: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА, Дереча Г. И., Егоров Р. С., 2024 - 2025	Психология кризисов личности Личность и ее базовые основания	0	https://www.iprbookshop.ru/21824.html
8	Личностные расстройства: пособие, Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В., 2024 - 2025	Психология кризисов личности Личность и ее базовые основания	0	https://ibooks.ru/bookshelf/21919/reading
9	Мотивация и личность: учебное пособие, Маслоу А., 2024 - 2025	Социальная работа с кризисной личностью Психология кризисов личности Личность и ее базовые основания	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading
10	Экзистенциальный критерий нормальности и аномальности личности в классических направлениях психологии и психотерапии: учебное пособие, Капустин С. А., 2024 - 2025	Психология кризисов личности Личность и ее базовые основания	0	https://www.iprbookshop.ru/15319.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
4. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
5. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
8. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
9. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
10. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
11. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
12. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
13. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
14. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

15. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
16. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
17. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
18. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
19. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
20. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
21. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
22. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
23. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
24. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
25. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
26. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
20. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

25. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
26. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.