МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 Российский и зарубежный опыт практической социальной работы (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Чернышева Мария Николаевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Российский и зарубежный опыт практической социальной работы» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о роли и значении социальной работы в России и за рубежом, а также формирование теоретической и практической подготовки, необходимой при изучении и анализе специфики практической социальной работы разных стран.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Сформировать систему знаний о теоретико-методологических, организационных и правовых особенностях российского и зарубежного опыта практической социальной работы, особенностях ее институционализации и подходами к построению ее теории в различных странах мира;
- Развить умения и навыки выявлять, анализировать, оценивать и применять перспективный отечественный и зарубежный опыт, актуальные формы и методы, технологии, модели социальной работы в своей практической деятельности;
- Сформировать готовность и способность работать с международными, зарубежными и отечественными нормативными документами и литературными источниками по проблематике организации социальной работы с целью совершенствования собственной профессиональной деятельности и внедрения в практику инновационных технологий, апробированных опытом зарубежных государственных и некоммерческих социальных организаций;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российский и зарубежный опыт практической социальной работы» изучается в 7 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Основы регионоведения; Занятость населения и ее регулирование; Технология социальной работы; История социальной работы; Семьеведение и психология семьи; Психология личности и личностных кризисов; Технология социальной работы с различными группами населения; Практикум по кейс-менеджменту; Практикум в учреждения социальной защиты населения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Квалификационная практика; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на основе знаний о российском и зарубежном опыте практической социальной работы
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора данных, анализа и предоставления комплексной информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и современных подходов, актуальных в российском и зарубежном опыте практической социальной работы
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** организацию социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
	Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению на основе определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК-5.ИД2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	**Знать:** особенности актуальных практик российского и зарубежного опыта социальной работы в сфере прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; проблемы определения эффективности инновационных процессов на основе российского и зарубежного опыта практической социальной работы
	Уметь: организовывать и координировать деятельность группы специалистов по социальной защите граждан в части прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, с учетом актуальных практик российского и зарубежного опыта социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления проектной командой; определения перспектив своего развития в свете инновационных процессов в социальной сфере; формирования инновационной культуры кадров социальной сферы
ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-8.ИД1 Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения	**Знать:** технологии социального прогнозирования и моделирования, актуальные в российском и зарубежном опыте практической социальной работы
	Уметь: применять технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения на основе российского и зарубежного опыта практической социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным проблемам, направлениям реализации и перспективах развития российской и зарубежной практической социальной работы, сформулированных с использованием технологий социального прогнозирования и моделирования
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми	**Знать:** особенности отечественного и зарубежного опыта практической социальной работы по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми
	Уметь: собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): по сбору, анализу и систематизации информации о необходимости оказания адресных услуг в целях организации и оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми; опытом определения и оценки эффективности социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми, с учетом прогрессивного опыта практической социальной работы в России и за рубежом
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные источники информации о российском и зарубежном опыте практической социальной работы; основные понятия и этапы обработки источников; современные методики сбора, хранения и представления информации
	Уметь: обмениваться профессиональными знаниями устно и письменно, определять интерпретировать и ранжировать информацию о российском и зарубежном опыте практической социальной работы, требуемую для решения поставленной задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации о российском и зарубежном опыте практической социальной работы, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.ИД5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	**Знать:** особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в форме публичного выступления, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выступления перед аудиторией с презентацией результатов выполнения учебных заданий с учетом особенностей деловой коммуникации в устной форме
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-5.ИД3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**Знать:** практические технологии социальной работы по социальной интеграции и содействию осуществлению межкультурного взаимодействия представителям различных социальных групп, на основе знаний о российском и зарубежном опыте практической социальной работы
	Уметь: профессионально оценивать трудную жизненную ситуацию клиентов в контексте средовых и индивидуальных факторов, траекторий жизненных стратегий представителей различных социальных групп
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): реализации современных эффективных технологий социальной работы в системе различных организаций, учреждений и предприятий социальной защиты, оказывающих социальную помощь представителям различных социальных групп, с применением современных подходов, актуальных в российском и зарубежном опыте практической социальной работы

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы			
1	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4. ИД5, УК-5.ИД3, ПК-8.ИД1, ПК-5. ИД2, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД1	Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и правовые особенности практической социальной работы в России и за рубежом	Международное право в сфере социальной работы в России и за рубежом. Основные принципы социальной работы в России и за рубежом. Отечественные и зарубежные школы, теории и теоретические модели социальной работы. Отечественные и зарубежные школы научного изучения социальной работы. Отечественные и зарубежные теории и теоретические модели социальной работы. Основные формы социальной работы в государственных организациях системы социальной защиты населения: российский и зарубежный опыт. Основные формы социальной работы в негосударственных организациях системы социальной защиты населения: российский и зарубежный опыт. Новые формы и методы социальной работы в России и зарубежных государствах. Проблемы, особенности и перспективы развития социальной помощи и защиты, социального обеспечения и обслуживания, кадрового обеспечения социальной работы и ее финансирования в условиях цифровизации мировой экономики.
2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4. ИД5, УК-5.ИД3, ПК-8.ИД1, ПК-5. ИД2, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД1	Тема 2. Содержание и специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы в России и за рубежом	Социальная защита в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ. Социальная помощь в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ. Социальное обеспечение в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ. Особенности организации медицинского обеспечения, особенности обеспечения жильем и обеспечение гарантированного дохода граждан в различных странах мира. Социальное обслуживание семьи, детей и подростков отклоняющегося поведения: российский и зарубежный опыт. Социальное обслуживание пенсионеров и людей с инвалидностью: российский и зарубежный опыт. Социальная работа в общине, сельских и городских сообществах: российский и зарубежный опыт. Социальная работа в учреждениях здравоохранения, образовательных и правоохранительных организациях: российский и зарубежный опыт.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы							
Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и правовые особенности практической социальной работы в России и за рубежом							
1	ЛЗ	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы в России и за рубежом.	2	Д	1		1
2	СЗ	Международное право в сфере социальной работы в России и за рубежом.	2	Т	1	1	1
3	СЗ	Основные принципы социальной работы в России и за рубежом.	2	Т	1	1	1
4	ЛЗ	Отечественные и зарубежные школы, теории и теоретические модели социальной работы .	2	Д	1	1	1
5	СЗ	Отечественные и зарубежные школы, теории и теоретические модели социальной работы.	2	Т	1	1	1
6	СЗ	Отечественные и зарубежные теории и теоретические модели социальной работы.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Основные формы социальной работы в государственных и негосударственных организациях системы социальной защиты населения: российский и зарубежный опыт.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Основные формы социальной работы в государственных организациях системы социальной защиты населения: российский и зарубежный опыт.	2	Т	1	1	1
9	СЗ	Основные формы социальной работы в негосударственных организациях системы социальной защиты населения: российский и зарубежный опыт.	2	Т	1	1	1
10	ЛЗ	Новые формы и методы социальной работы в России и зарубежных государствах.	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Новые формы и методы социальной работы в России и зарубежных государствах.	2	Т	1	1	1
12	СЗ	Проблемы, особенности и перспективы развития социальной помощи и защиты, социального обеспечения и обслуживания, кадрового обеспечения социальной работы и ее финансирования в условиях цифровизации мировой экономики.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Содержание и специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы в России и за рубежом							
13	ЛЗ	Социальная защита и социальная помощь в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ.	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Социальная защита в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ.	2	Т	1	1	1
15	СЗ	Социальная помощь в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ .	2	Т	1	1	1
16	ЛЗ	Социальное обеспечение в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ.	2	Д	1	1	1
17	СЗ	Социальное обеспечение в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ.	2	Т	1	1	1
18	СЗ	Особенности организации медицинского обеспечения, особенности обеспечения жильем и обеспечение гарантированного дохода граждан в различных странах мира.	2	Т	1	1	1
19	ЛЗ	Социальное обслуживание различных групп населения: российский и зарубежный опыт.	2	Д	1	1	1
20	СЗ	Социальное обслуживание семьи, детей и подростков отклоняющегося поведения: российский и зарубежный опыт.	2	Т	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
21	СЗ	Социальное обслуживание пенсионеров и людей с инвалидностью: российский и зарубежный опыт.	2	Т	1	1	1
22	ЛЗ	Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей: российский и зарубежный опыт.	2	Д	1	1	1
23	СЗ	Социальная работа в общине, сельских и городских сообществах: российский и зарубежный опыт .	2	Т	1	1	1
24	СЗ	Социальная работа в учреждениях здравоохранения, образовательных и правоохранительных организациях: российский и зарубежный опыт.	2	Т	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
27	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	54		26	25	26
		Всего по дисциплине	54		26	25	26

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	16	304	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы в России и в России и за рубежом: сравнительный анализ.

2. Отечественные и зарубежные школы, теории и теоретические модели социальной работы

3. Предпосылки институционализации социальной работы.

4. Первые школы социальных работников.

5. Значение трудов Мэри Ричмонд в развитии методики социальной работы.

6. Диагностическая и функциональная школы.

7. Психолого-ориентированные подходы к социальной работе

8. Системные модели практической социальной работы.

9. Обучение социальных работников в России и за рубежом: сравнительный анализ.

10. Сферы деятельности и занятость социальных работников в России и за рубежом: сравнительный анализ. Возникновение систем социального обеспечения в России и за рубежом: сравнительный анализ.

11. Концепция "государство всеобщего благоденствия".

12. Типология моделей социального обеспечения.

13. Основные формы социальной работы в государственных и негосударственных организациях системы социальной защиты населения: российский и зарубежный опыт 14. Новые формы и методы социальной работы в России и зарубежных государствах.

15. Социальная защита и социальная помощь в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ.

16. Социальное обеспечение в России и зарубежных государствах: сравнительный анализ США.

17. Система социального страхования и государственное вспомоществование в США.

18. Частное социальное страхование в России и за рубежом.

19. Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран..

20. Пенсионная система и пособия по безработице в странах Северной Европы.

21. Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.

22. Пособия семье и детям в странах Северной Европы.

23. Роль и место государственных служб в социальной работе.

24. Социальные агентства частной инициативы.

25. Некоммерческие организации.

26. Деинституционализация.

27. Социальное обслуживание различных групп населения: российский и зарубежный опыт.

28. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей: российский и зарубежный опыт

29. Детская социальная служба в России и за рубежом: сравнительный анализ.

30. Услуги по уходу и воспитанию детей в России и за рубежом: сравнительный анализ.

31. Деятельность служб по защите детей от насилия в России и за рубежом: сравнительный анализ.

32. Формы заместительства семьи, детские дома и приюты в Западной Европе и США.

33. Социальная работа с детьми с особыми нуждами в России и за рубежом: сравнительный анализ.

34. Система долговременного ухода за пожилыми людьми за рубежом.

35. Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых в России и за рубежом: сравнительный анализ.

36. Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.

37. Социально-трудовая реабилитация инвалидов в России и за рубежом: сравнительный анализ.

38. Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении в России и за рубежом: сравнительный анализ.

39. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США.

40. Учреждения для беглецов и бездомных детей в США.

41. Социальная работа с наркоманами в России и зарубежных странах: сравнительный анализ

42. Особенности социальной работы в общине.

43. Особенности социальной работы в воинской среде.

44. Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.

45. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.

46. Социальная работа в среде этнических меньшинств.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Российский и зарубежный опыт практической социальной работы» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.

2. Пенсионная система и пособия по безработице в странах Северной Европы.

3. Практическое задание: Сравните получение образования в области социальной работы в России и зарубежом (страна на выбор).

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Генезис социальной работы в России: учебное пособие, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057694.html
2	Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие, Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html
3	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html
4	Энциклопедия социальных практик, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html
5	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
6	Социальная экология: учебник и практикум для вузов, Ситаров В. А., Ромм М. В., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-510770
7	Социальная статистика: практикум, Бычкова С. Г., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
8	История социальной работы: учебное пособие для высшей школы, Фирсов М. В., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://www.iprbookshop.ru/110075.html
9	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики, Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю., 2024 - 2025	Специфика российского и зарубежного опыта практической социальной работы	0	https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-510758

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/

14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
20. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
22. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
23. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
24. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
25. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
26. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
27. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
28. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
29. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
30. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
31. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
32. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
33. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
34. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
35. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
36. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
37. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
38. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
39. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
40. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ

11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point
20. Adobe Acrobat
21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.