МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.18 Семьеведение и психология семьи
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.18 Семьеведение и психология семьи (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кокорева Марина Евгеньевна	канд. социол. наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	канд. социол. наук, доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Семьеведение и психология семьи» является формирование у студентов научно обоснованных представлений об особенностях развития и механизмах функционирования семьи как социального института, о закономерностях развития семейно-брачной сферы, позволяющих успешно решать профессиональные задачи в социальной практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системы знаний о предмете, функциях и истории развития семьеведения, о социальных факторах, влияющих на жизнедеятельность семьи и ее членов; сформировать у студентов научный взгляд, основанный на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
- Формирование готовности и способности к применению современных технологий реализации в социальной работе основных направлений государственной семейной политики;
- Развитие умения и навыков использования современных технологий реализации в социальной работе основных направлений государственной семейной политики;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семьеведение и психология семьи» изучается в 5 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Психология; Психология личности и личностных кризисов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Индивидуальная социальная работа с семьей; Технология социальной работы с различными группами населения; Основы консультирования; Российский и зарубежный опыт практической социальной работы; Социальная работа в системе здравоохранения; Индивидуальная социальная работа.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Квалификационная практика; Технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне	**Знать:** теоретико-методологические основы психологического взаимодействия с семьей; характеристики современных семей;
	Уметь: характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	**Знать:** основные понятия делопроизводства; виды управленческих документов, их место и роль в управлении
	Уметь: составлять и оформлять организационно-правовые документы; составлять и оформлять распорядительные документы; регистрировать, входящие, исходящие и внутренние документы; составлять номенклатуру дел; использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения необходимой документации для организации деловой переписки и делового общения; - навыками оформления организационных и распорядительных документов
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.ИД1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** основы психологии семьи и брака
	Уметь: составлять программы индивидуального сопровождения семьи с учетом ее диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления программ оказания социальных услуг в соответствии с потребностями, составления социального паспорта семьи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основы семьеведения и психологии семьи;
	Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения понятийным аппаратом семьеведения, способами работы с семьей; методами социальнопсихологического анализа социальных явлений и процессов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.ИД2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	**Знать:** основные методы социальной психологии; социальнопсихологические закономерности общения и взаимодействия людей;
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей его личности и возрастных этапов, его принадлежности к этнической, профессиональной и другим социальным группам, толерантно воспринимать групповые и культурные различия, формулировать цели социального взаимодействия;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения способами и приемами цивилизованного взаимодействия с партнером; приемами самоуправления в ситуации межкультурного взаимодействия; способами прогнозирования и предупреждения конфликтов; технологиями разрешения конфликта.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-5.ИД2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знать:** специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства
	Уметь: применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учитывать в профессиональной деятельности специфику половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		70	70
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		34	34
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		72	72
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	144	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4.00	4.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические и социально-культурные аспекты семьи			
1	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, УК-5.ИД2, УК-3.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Теоретические и методологические основы семьеведения	Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы. Проблемы семьи в России и за рубежом. Проблемы семьи в России и за рубежом. Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве. Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению. Современное состояние семьи. Основные типы семьи. Методы исследования структур и процессов в семье. Методы исследования жизненного цикла семьи. Методы социологического исследования семейного поведения. Методы исследования жизненного цикла семьи
2	УК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-3.ИД1, УК-5.ИД2, УК-3.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Психология, социология и экономика семьи. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации и за рубежом	Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи. Духовная культура семьи. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества. Категории потребностей и их классификация. Бюджет семьи. Материально-экономические проблемы современной семьи. Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства. Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации. Опыт социальной работы с семьей Социальная работа с семьей за рубежом. Зарубежный опыт социальной защиты семьи Опыт социальной работы с семьей Социальная работа с семьей за рубежом

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
Раздел 1. Теоретические и социально-культурные аспекты семьи							
Тема 1. Теоретические и методологические основы семьеведения							
1	ЛЗ	Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	2	Д	1		1
2	СЗ	Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Проблемы семьи в России и за рубежом.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Проблемы семьи в России и за рубежом.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве.	2	Т	1	1	1
9	ЛЗ	Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению.	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению.	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Современное состояние семьи. Основные типы семьи.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Современное состояние семьи. Основные типы семьи.	2	Т	1	1	1
13	ЛЗ	Методы исследования структур и процессов в семье.	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Методы исследования структур и процессов в семье.	2	Т	1	1	1
15	ЛЗ	Методы исследования жизненного цикла семьи.	2	Д	1	1	1
16	ЛЗ	Методы социологического исследования семейного поведения.	2	Д	1	1	1
17	СЗ	Методы исследования жизненного цикла семьи.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Психология, социология и экономика семьи. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации и за рубежом							
18	ЛЗ	Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи.	2	Д	1	1	1
19	СЗ	Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи.	2	Т	1	1	1
20	ЛЗ	Духовная культура семьи. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества.	2	Д	1	1	1
21	СЗ	Духовная культура семьи. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества.	2	Т	1	1	1
22	ЛЗ	Категории потребностей и их классификация. Бюджет семьи.	2	Д	1	1	1
23	СЗ	Категории потребностей и их классификация. Бюджет семьи.	2	Т	1	1	1
24	ЛЗ	Материально-экономические проблемы современной семьи.	2	Д	1	1	1
25	СЗ	Материально-экономические проблемы современной семьи.	2	Т	1	1	1
26	ЛЗ	Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства.	2	Д	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
27	СЗ	Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства.	2	Т	1	1	1
28	ЛЗ	Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации.	2	Д	1	1	1
29	СЗ	Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации.	2	Т	1	1	1
30	ЛЗ	Опыт социальной работы с семьей.	2	Д	1	1	1
31	ЛЗ	Социальная работа с семьей за рубежом. Зарубежный опыт социальной защиты семьи.	2	Д	1	1	1
32	СЗ	Опыт социальной работы с семьей.	2	Т	1	1	1
33	СЗ	Социальная работа с семьей за рубежом.	2	Т	1	1	1
34	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
35	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
36	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	72		35	34	35
		Всего по дисциплине	72		35	34	35

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	16	304	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике

2. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы

3. История развития общественной мысли о семье

4. Проблемы семьи в России и за рубежом

5. Место и значение семьеведения в профессиональной подготовке социальных работников

6. Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке и праве

7. Происхождение семьи и брака

8. Этапы развития семейно-брачных отношений

9. Динамика бракосочетания и бракоразводимости

10. Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению

11. Современное состояние семьи

12. Основные типы семьи

13. Проблемы дестабилизации семьи и причины их возникновения

14. Основные направления укрепления семейных отношений

15. Характеристика основных функций семьи

16. Ответственность семьи как социального института перед обществом посредством выполнения ею определенных и специфических функций

17. Методы исследования структур и процессов в семье

18. Методы исследования жизненного цикла семьи

19. Методы социологического исследования семейного поведения

20. Социальные проблемы быта как особой сферы жизнедеятельности семьи

21. Духовная культура семьи

22. Причина духовного обнищания личности и семьи в условиях современного общества

23. Категории потребностей и их классификация

24. Бюджет семьи

25. Материально-экономические проблемы современной семьи

26. Принципы социальной защиты и поддержки семьи, материнства и детства

27. Состояние и перспективы государственной семейной политики в Российской Федерации

28. Опыт социальной работы с семьей

29. Социальная работа с семьей за рубежом

30. Зарубежный опыт социальной защиты семьи

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Семьеведение и психология семьи» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике

2. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина
Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Семьеведение: теория и практика, Прохорова О. Г., 2024 - 2025	Теоретические и социально-культурные аспекты семьи	0	https://urait.ru/book/semevedenie-teoriya-i-praktika-510217
2	Психология семьи: учебное пособие, Мандель Б. Р., 2024 - 2025	Теоретические и социально-культурные аспекты семьи	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231661.html
3	Психология семьи: учебник для вузов, Николаева Е. И., 2024 - 2025	Теоретические и социально-культурные аспекты семьи	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377313/reading
4	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Милорадова Н. Г., 2024 - 2025	Теоретические и социально-культурные аспекты семьи	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-513016
5	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Гуревич П. С., 2024 - 2025	Теоретические и социально-культурные аспекты семьи	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-510988

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
5. https://ibooks.ru/ - ЭБС «Айбукс»
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
8. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
9. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
10. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
14. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
15. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
16. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
20. Научная библиотека Московского государственного университета
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
22. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
24. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
25. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
26. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/

27. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
28. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
29. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
30. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
19. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
20. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
23. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
24. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.