МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.13 Социальная инноватика
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.13 Социальная инноватика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Никишина Вера Борисовна	доктор психологических наук, профессор	директор ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Социальная инноватика» является овладение знаниями, умениями и навыками инновационной деятельности в социальной сфере, развитие способности к инновационной деятельности, получения результатов путем использования инноваций в социальной сфере, а также формирование готовности применять современные инновационные технологии в социальной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, структуре и видах социальной инноватики; овладение основами теории и практики организации и внедрения социальных процессов социальных инноваций в решении социальных проблем;
- Формирование готовности и способности к использованию полученных знаний и умений в практике социальной работы с различными группами населения; формированию инновационной культуры кадров и социальной сферы и командной работы по реализации инновационных процессов и социальных технологий;
- Развитие умений и навыков планирования и реализации инновационной деятельности в социальной сфере; управления персоналом организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная инноватика» изучается в 7 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Методика исследований и квалитология в социальной работе; Социология социальной работы; Социальная политика; Технология социальной работы с различными группами населения; Иностранный язык в профессиональной сфере; История социальной работы; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе; Система социальных служб на территории.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Квалификационная практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.ИД1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** основные методы и технологии инновационной деятельности в социальной сфере, современные подходы к внедрению социальных инноваций
	Уметь: анализировать социальные проблемы и определять возможности применения инновационных методов для их решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и реализации инновационных проектов в социальной работе, оценке их эффективности
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК-5.ИД1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	**Знать:** планирование и обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере; проблемы определения эффективности инновационных процессов
	Уметь: применять существующие и разрабатывать технологии планирования инновационного процесса
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): руководителя проектной команды; определения перспектив своего развития в свете инновационных процессов в социальной сфере; формирования инновационной культуры кадров социальной сферы
ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	
ПК-8.ИД2 Готовит предложения при разработке и реализации социальных программ и проектов	**Знать:** этапы и уровни инновационной деятельности, принципы и функции ее реализации; инновационный менеджмент в социальной работе
	Уметь: применять способы анализа и критической оценки различных подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в социальной сфере, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий инновационного проектирования направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** основы социальной инноватики, инновационной деятельности и инновационного менеджмента в социальной работе; особенности формирования и развития субъекта инновационной деятельности; особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности
	Уметь: различать научно-технические, социальные, медицинские, психолого-педагогические инновации как системные детерминанты прогресса; выстраивать работу команды для разработки и реализации инновационных процессов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения сравнительно-сопоставительного анализа различных подходов к инновационным процессам, оценки их достоинств и недостатков

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		14	14
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы социальной инноватики: теория и практика			
1	УК-1.ИД5, ПК-8.ИД2, ПК-5.ИД1, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Теоретико методологические основы социальной инноватики	Социальные инновации и инновационные процессы. Место социальной инноватики в структуре научного знания. Ресурсы социальных систем и проектирование их развития. Правовая защита инновационной деятельности. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в организациях социальной сферы.
2	УК-1.ИД5, ПК-8.ИД2, ПК-5.ИД1, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Практические аспекты организации инновационной деятельности в социальной сфере	Инновационные практики социальной работы с различными группами населения. Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы. Особенности управления персоналом организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности. Развитие персонала и формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов и социальных технологий.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Основы социальной инноватики: теория и практика							
Тема 1. Теоретико методологические основы социальной инноватики							
1	ЛЗ	Социальные инновации и инновационные процессы. Место социальной инноватики в структуре научного знания.	2	Д	1		1
2	СЗ	Социальные инновации и инновационные процессы. Место социальной инноватики в структуре научного знания.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Ресурсы социальных систем и проектирование их развития.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Ресурсы социальных систем и проектирование их развития.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Правовая защита инновационной деятельности.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Правовая защита инновационной деятельности.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Планирование и обеспечение инновационной деятельности в организациях социальной сферы.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Практические аспекты организации инновационной деятельности в социальной сфере							
8	ЛЗ	Инновационные практики социальной работы с различными группами населения.	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Инновационные практики социальной работы с различными группами населения.	2	Т	1	1	1
10	ЛЗ	Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы.	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы.	2	Т	1	1	1
12	ЛЗ	Особенности управления персоналом организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности.	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Особенности управления персоналом организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности.	2	Т	1	1	1
14	ЛЗ	Развитие персонала и формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов и социальных технологий.	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Развитие персонала и формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов и социальных технологий.	2	Т	1	1	1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
18	З	Текущий итоговый контроль по разделам 1-2.	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	36		17	16	17
		Всего по дисциплине	36		17	16	17

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	301	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1003					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Место социальной инноватики в структуре научного знания.

2. Социальные инновации и инновационные процессы.

3. Ресурсы социальных систем и проектирование их развития.

4. Правовая защита инновационной деятельности.

5. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в организациях социальной сферы.

6. Инновационные практики социальной работы с различными группами населения

7. Анализ понятийного пространства инноватики и инновационной деятельности.

8. Инновационная деятельность в пространстве определенной социальной практики.

9. Сущность и структура инновационного процесса.

10. Закономерности инновационного процесса.

11. История становления инноватики и изучения инновационных процессов.

12. Предпосылки интегративного процесса модернизации.

13. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса.

14. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность.

15. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе.

16. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности.

17. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

18. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.

19. Нововведения как объект инновационного управления.

20. Методы системы инновационного прогнозирования.

21. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов.

22. Инновационная программа: сущность и понятие.

23. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации социальных инноваций.

24. Формирование инновационной культуры кадров социальной сфер.

25. Особенности управления персоналом организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности.

26. Развитие персонала организаций социальной сферы в условиях инновационной деятельности.

27. Формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов и социальных технологий.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Социальная инноватика» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Нововведения как объект инновационного управления.

2. Методы системы инновационного прогнозирования.

3. Практическое задание:

Проанализировать существующую социальную проблему, разработать концепцию инновационного решения, составить план реализации проекта, оценить потенциальную эффективность предложенных инноваций.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами,
опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров, Мусина-Мазнова Г. Х., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://ibooks.ru/bookshelf/393434/reading
2	Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», Горфинкель В. Я., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://www.iprbookshop.ru/109188.html
3	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: учебное пособие, Шавель А. С., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://www.iprbookshop.ru/74070.html
4	Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов, Ашанина Е. Н., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-515140
5	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://e.lanbook.com/book/277520
6	Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров, Наместникова И. В., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-508801
7	Социальная статистика: практикум, Бычкова С. Г., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
8	Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов, Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-513369
9	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», Сурова Н. Ю., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://www.iprbookshop.ru/81833.html
10	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для высшей школы, Новикова С. С., Соловьев А. В., 2024 - 2025	Основы социальной инноватики: теория и практика	0	https://www.iprbookshop.ru/110182.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
5. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
6. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
20. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
22. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
23. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
24. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
25. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
26. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
27. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
28. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
29. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
30. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
31. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
32. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
33. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
34. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
35. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
36. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
37. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
38. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
39. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
40. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО

9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point
20. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.