МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.15 Социальная профилактика и социальная реабилитация
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.15 Социальная профилактика и социальная реабилитация (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	Канд. социол.наук	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Социальная профилактика и социальная реабилитация» является формирование у студентов системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах социальной профилактики и реабилитации с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере социальной профилактики и реабилитации;
- Формирование готовности и способности применять технологии социальной профилактики и реабилитации в профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие умений самостоятельной деятельности в области изучения актуальных проблем социальной профилактики и реабилитации - развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий социальной профилактики и реабилитации;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная профилактика и социальная реабилитация» изучается в 5 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Технология социальной работы; Основы социальной медицины и доврачебная помощь; Психология личности и личностных кризисов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медико-социальная реабилитация и экспертиза.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика; Преддипломная практика; Квалификационная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД3 Умеет разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе
	Уметь: реализовывать стратегический план социальной профилактики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц, нуждающихся в реабилитации
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-2.ИД1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**Знать:** структуру и этапы реабилитационных мероприятий на разных уровнях и этапах оказания помощи; особенности и характер взаимодействия отдельных специалистов, оказывающих реабилитационную и профилактическую помощь
	Уметь: использовать полученные знания при анализе запроса на оказание социальной реабилитации и социальной профилактики от специалистов реабилитационных и профилактических учреждений, социальных центров, правоохранительных учреждений, отдельных граждан и членов семей лиц, нуждающихся в реабилитационной и профилактической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных методов профессиональной коммуникации с отдельными лицами и группами лиц, нуждающимися в проведении реабилитационных мероприятий
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	
ПК-5.ИД1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	**Знать:** особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, а также профилактику, обусловливающую нуждающихся в социальном обслуживании
	Уметь: выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установления контакта с гражданином для согласования цели оказания социально-профилактических и социально-реабилитационных услуг и предоставления мер социальной поддержки
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психологопедагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми	**Знать:** основы социальной реабилитации и социальной профилактики для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
	Уметь: видеть взаимосвязь различных аспектов социальной профилактики и социальной реабилитации, а именно медицинского, психологического, трудового и социального, между собой
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения ситуаций у лиц, нуждающихся в социальной реабилитации и социальной профилактике в процессе предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-2.ИД3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе
	Уметь: реализовывать стратегический план социальной профилактики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.ИД3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	**Знать:** технологические основы разработки комплексной программы социально-профилактической и реабилитационной деятельности
	Уметь: разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактической и социально-реабилитационной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемных ситуаций, применения полученных знаний и навыков в практике социальной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.ИД1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы и технологии в области социальной профилактики и социальной реабилитации
	Уметь: представлять в доступной форме наиболее значимые современные теории, подходы, методы и технологии в области социальной профилактики и социальной реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): изложения в доступной форме наиболее значимые современные теории, подходы, методы и технологии в области социальной профилактики и социальной реабилитации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.ИД3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**Знать:** специфику социальной реабилитации и профилактики
	Уметь: выявлять и оценивать потребности отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): получения необходимой информации посредством взаимодействия с лицами и группами лиц, нуждающимися в проведении реабилитационных и профилактических мероприятий

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		77	77
Семинарское занятие (СЗ)		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		76	76
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		46	46
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		30	30
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические основы социальной профилактики			
1	УК-4.ИД1, УК-5.ИД3, УК-2.ИД3, УК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы	Сущность социальной профилактики в социальной работе. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе. Принципы организации профилактической работы. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики. Методы социальной профилактики. Значение профилактического подхода в социальной работе. Особенности профилактической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Планирование результатов социально-профилактической деятельности. Сущность и принципы организации профилактической работы. Область применения социальной профилактики. Современные технологии социально профилактической деятельности. Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики. Этапы проектирования социально-профилактического процесса. Типы программ социальной профилактики. Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики.
Раздел 2. Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии			
1	УК-4.ИД1, УК-5.ИД3, УК-2.ИД3, УК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 1. Реабилитация в системе социальной работы	Реабилитация в системе социальной работы. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях. Специфика реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы. Индивидуальная программа реабилитации.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-4.ИД1, УК-5.ИД3, УК-2.ИД3, УК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-9.ИД1, ПК-10.ИД3	Тема 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии	Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц с отклонениями в развитии (лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью, лиц с сенсорными нарушениями). Сущность, цели и задачи социальной реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения. Основные направления реабилитации лиц пожилого возраста. Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации данных категорий лиц. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Понятие и цель оккупациональной терапии. История становления и развития оккупациональной терапии в разных странах мира. Сферы распространения оккупациональной терапии. Практические модели оккупациональной терапии. Оценка качества результатов оккупациональной терапии. Составляющие жизнедеятельность человека. Анализ деятельности в оккупациональной терапии. Интегрированный подход к программе по уходу за клиентом. Индивидуальная программа реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Сенсорная комната. Индивидуальная программа реабилитации. Реабилитационное оборудование.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы социальной профилактики								
Тема 1. Сущность социальной профилактики в системе социальной работы								
1	ЛЗ	Сущность социальной профилактики в социальной работе. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики. Принципы организации профилактической работы.	2	Д	1	1		
2	СЗ	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики. Методы социальной профилактики.	3	Т	1	1	1	
3	ЛЗ	Социальный эффект использования методов социальной профилактики.	2	Д	1	1	1	
4	СЗ	Значение профилактического подхода в социальной работе. Планирование результатов социально - профилактической деятельности. Область применения социальной профилактики.	3	Т	1	1	1	
5	ЛЗ	Особенности профилактической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы.	2	Д	1	1	1	
6	ЛЗ	Сущность и принципы организации профилактической работы.	2	Д	1	1	1	
7	ЛЗ	Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики.	2	Д	1	1	1	
8	СЗ	Современные технологии социально профилактической деятельности. Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики.	3	Т	1	1	1	
9	ЛЗ	Этапы проектирования социально - профилактического процесса.	2	Д	1	1	1	
10	СЗ	Типы программ социальной профилактики. Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики.	3	Т	1	1	1	
11	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	3	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии								
Тема 1. Реабилитация в системе социальной работы								
12	ЛЗ	Реабилитация в системе социальной работы. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе.	2	Д	1	1	1	1
13	ЛЗ	Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации.	2	Д	1	1	1	1
14	СЗ	Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях. Специфика реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы.	3	Т	1	1	1	1
15	ЛЗ	Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики.	2	Д	1	1	1	1
16	СЗ	Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Этапы проектирования реабилитационного процесса.	3	Т	1	1	1	1
17	ЛЗ	Реализация и оценка стратегического плана реабилитации.	2	Д	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	СЗ	Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы.	3	Т	1	1	1	1
19	ЛЗ	Индивидуальная программа реабилитации.	2	Д	1	1	1	1
20	СЗ	Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы. Индивидуальная программа реабилитации.	3	Т	1	1	1	1
Тема 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии								
21	ЛЗ	Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц с отклонениями в развитии (лиц с нарушениями опорно - двигательного аппарата, лиц с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью, лиц с сенсорными нарушениями).	2	Д	1	1	1	1
22	ЛЗ	Сущность, цели и задачи социальной реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения.	2	Д	1	1	1	1
23	СЗ	Основные направления реабилитации лиц пожилого возраста (медицинское; геронтологический уход; социальное; просветительское; экономическое; профессиональное), их характеристика.	3	Т	1	1	1	1
24	ЛЗ	Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2	Д	1	1	1	1
25	СЗ	Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации данных категорий лиц. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.	3	Т	1	1	1	1
26	ЛЗ	Понятие и цель оккупациональной терапии. История становления и развития оккупациональной терапии в разных странах мира.	2	Д	1	1	1	1
27	СЗ	Сферы распространения оккупациональной терапии. Практические модели оккупациональной терапии. Оценка качества результатов оккупациональной терапии. Составляющие жизнедеятельность человека. Анализ деятельности в оккупациональной терапии.	3	Т	1	1	1	1
28	ЛЗ	Интегрированный подход к программе по уходу за клиентом. Индивидуальная программа реабилитации.	2	Д	1	1	1	1
29	СЗ	Индивидуальная программа реабилитации. Сенсорная комната. Реабилитационное оборудование.	3	Т	1	1	1	1
30	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	3	Р	1	1	1	1
31	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	3	Р	1	1	1	1
32	Э	Экзамен.	9	ПА	1	1		
		Всего в семестре	86		31	31	30	21
		Всего по дисциплине	86		31	31	30	21

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1:

27-летняя девушка с инвалидностью I группы, передвигается на коляске, испытывает психологическую травму из-за диагноза.

Вопросы:

1. Определите основную проблему.

2. Какая законодательная база применяется?

3. Какие учреждения могут помочь?

4. Предложите меры помощи.

Ситуационная задача №2:

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни, мать злоупотребляет алкоголем, не занимается воспитанием

Вопросы:

1. Определите основные проблемы.

2. Какая законодательная база применяется?

3. Какие учреждения могут помочь?

Ситуационная задача №3:

73-летняя женщина живет с семьей сына в стесненных условиях, чувствует себя обузой.

Вопросы:

1. Определите статус женщины и ее права.

2. Какая законодательная база применяется?

3. Предложите варианты решения.

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие о социальной реабилитации, ее сущность и содержание

2. Понятие социальной профилактики

3. Принципы и структура социальной реабилитации

4. Этапы социальной реабилитации

5. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

6. Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

7. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха

8. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха

9. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения

10. Социальная реабилитация онкологических больных

11. Социальная реабилитация больных с тяжелыми соматическими заболеваниями

12. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени дебильности

13. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени имбецильности

14. Социальные службы и учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию. Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации

15. Уровни социальной реабилитации и факторы, влияющие на реабилитацию

16. Научные концепции социализации и инвалидизации

17. Социальная профилактика как технология социальной работы

18. Принципы социальной профилактики

19. Отечественные практики социальной профилактики

20. Зарубежные практики социальной профилактики

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Социальная профилактика и социальная реабилитация» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Понятие о социальной реабилитации, ее сущность и содержание.

2. Зарубежные практики социальной профилактики.

3. Ситуационная задача №1:

27-летняя девушка с инвалидностью I группы, передвигается на коляске, испытывает психологическую травму из-за диагноза.

Вопросы:

1. Определите основную проблему.

2. Какая законодательная база применяется?

3. Какие учреждения могут помочь?

4. Предложите меры помощи.

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

Другое

Решение ситуационных задач по пройденному материалу, разработка индивидуальных программ реабилитации в соответствии с требованиями, указанными в нормативно-правовой базе.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
2	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
3	Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов, Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-513369
4	Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов, Воронцова М. В., Макаров В. Е., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-519293
5	Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие, Змановская Е. В., Рыбников В. Ю., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://ibooks.ru/bookshelf/376876/reading
6	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html
7	Методы реабилитации и профилактические программы в раннем детском возрасте: учебное пособие, Ильенко Л. И., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191329.pdf&show=dcatalogues/1/4931/191319.pdf&view=true
8	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода): учебное пособие, Патраков Э. В., Абдуллаева С. Г., Деточенко Л. С., 2024 - 2025	Теоретические основы социальной профилактики Теоретические основы реабилитации, основные направления реабилитологии	0	https://www.iprbookshop.ru/78706.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
4. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
8. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
9. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
10. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
14. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
15. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
16. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
20. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
22. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
23. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
25. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
26. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
27. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
28. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
29. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
30. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
31. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
32. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
33. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
34. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
35. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
36. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
37. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
38. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
39. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО

9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
19. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
20. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
26. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
27. MS Office (Power Point
28. MS Office (Excel)
29. Яндекс браузер
30. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.