МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.16 Социальная работа в системе здравоохранения
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.16 Социальная работа в системе здравоохранения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	к.психол.н.	доцент, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Казарян Мария Юрьевна	к.психол.н., доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	к.социол.н., доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Социальная работа в системе здравоохранения» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о системе здравоохранения, социально-медицинской работе с различными категориями граждан в учреждениях здравоохранения, а также формирование теоретической и практической подготовки, необходимой для проведения профилактической работы в системе здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, о международном опыте социальной работы в системе здравоохранения и социально-медицинской работы с различными категориями граждан, о современных социологических, гигиенических, медико-демографических, экономических и психолого-педагогических подходах в медицине и здравоохранении;
- Развитие способности и готовности применять навыки в посреднической деятельности между личностью больного и медицинским персоналом учреждения здравоохранения, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов с целью предупреждения всевозможных конфликтов и для решения вопросов по социальной защите и социальной помощи, консультативной деятельности пациентов и их ближайшего окружения по вопросам реализации прав и свобод личности больного и социальной защите;
- Формирование и развитие умений междисциплинарного взаимодействия в профилактической и патогенетической работе специалиста по социальной работе;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в системе здравоохранения» изучается в 7 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Ознакомительная практика; Семьеведение и психология семьи; Технология социальной работы с различными группами населения; Основы социальной медицины и доврачебная помощь; Практикум по кейс-менеджменту; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика; Квалификационная практика; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** факторы, влияющие на здоровье, способы сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия
	Уметь: осуществлять консультативную деятельность пациентов и их ближайшего окружения по вопросам реализации прав и свобод личности больного и социальной защите
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методик комплексной оценки потребностей в предоставлении социальных услуг и помощи
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** о методах и технологиях улучшения качества жизни граждан с целью постановки социального диагноза
	Уметь: осуществлять социальную работу с пациентами и клиентами с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования технологий оказания социальной помощи с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД3 Умеет работать в команде, определять свое место в команде на основе объективной оценки своей роли, координировать действия членов межведомственной команды по реализации индивидуальной программы	**Знать:** специфику построения межведомственного взаимодействия, особенностей коммуникации с представителями социальных организаций и служб разных ведомств
	Уметь: применять коммуникативные навыки при взаимодействии с клиентами, членами их семей, специалистами различных организаций служб
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления посреднической деятельности между личностью больного и медицинским персоналом учреждения здравоохранения, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов с целью предупреждения всевозможных конфликтов и для решения вопросов по социальной защите и социальной помощи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** нормативно-правовую базу предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в системе здравоохранения
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по запросу в учреждениях здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методик профилактики и укрепления физического, психического и социального благополучия для решения поставленной цели
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.ИД1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать:** современные социологические, гигиенические, медико-демографические, экономические и психолого-педагогические подходы в медицине и здравоохранении
	Уметь: создавать привлекательный имидж специалиста социальной работы в команде как важного элемента осуществления медико-социальной помощи в рамках междисциплинарного взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий для формирования и развития рынка социальных услуг, а также использования методик создания и поддержания позитивного имиджа специалиста социальной работы в командной работе

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		77	77
Семинарское занятие (СЗ)		39	39
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		76	76
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		76	76
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы			
1	УК-1.ИД3, УК-3.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-10.ИД1	Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Социальная работа в системе здравоохранения за рубежом. Социальная политика государства в области здравоохранения. Нормативно-правовая база	Факторы, влияющие на здоровье человека. Биологические факторы. Социальные факторы. Социальная работа в системе здравоохранения в США. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы. Экологические факторы. Биопсихосоциальная модель. Социальная политика государства в сфере здравоохранения. Концепция развития здравоохранения до 2025 г. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Азии. Медицинское и социальное страхование. Нормативно-правовая база систем здравоохранения и социальной защиты.
2	УК-1.ИД3, УК-3.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-9.ИД3, ПК-10.ИД1	Тема 2. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. Технологии и методы социальной работы в системе здравоохранения	Основное содержание медико-социальной помощи. Сущность, специфика и принципы медико-социальной работы. Профилактическая направленность социально-медицинской работы. Патогенетическая направленность медико-социальной работы. Социальное администрирование и планирование. Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения. Медико-социальная экспертиза. Здоровьесберегающие технологии. Этапы деятельности специалиста по социальной работе в системе здравоохранения. Особенности социальной работы в амбулаторных, стационарных и реабилитационных учреждениях здравоохранения с учетом специализации. Медико-социальная экспертиза. Паллиативная помощь. Здоровьесберегающие технологии. Метод групповой работы. Метод индивидуальной работы. Социальная реабилитация. адаптация, социальная терапия индивида и/или группы. Технологии социализации и реабилитации инвалидов. Технологии профилактики социально значимых заболеваний; наркомании и алкоголизма. Технологии работы с окружением пациента как с агентами социализации. Технологии социализации и реабилитации инвалидов

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы							
Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Социальная работа в системе здравоохранения за рубежом. Социальная политика государства в области здравоохранения. Нормативно-правовая база							
1	ЛЗ	Факторы, влияющие на здоровье человека.	2	Д	1		1
2	СЗ	Биологические факторы. Социальные факторы.	3	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Социальная работа в системе здравоохранения в США. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Азии.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Социальная работа в системе здравоохранения в США. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Азии.	3	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Экологические факторы. Биопсихосоциальная модель.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Экологические факторы. Биопсихосоциальная модель.	3	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Социальная политика государства в сфере здравоохранения. Концепция развития здравоохранения до 2025 г.	2	Д	1	1	1
8	ЛЗ	Медицинское и социальное страхование. Нормативно-правовая база систем здравоохранения и социальной защиты.	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Социальная политика государства в сфере здравоохранения. Концепция развития здравоохранения до 2025 г. Медицинское и социальное страхование. Нормативно-правовая база систем здравоохранения и социальной защиты.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. Технологии и методы социальной работы в системе здравоохранения							
10	ЛЗ	Основное содержание медико-социальной помощи. Сущность, специфика и принципы медико социальной работы.	2	Д	1	1	1
11	ЛЗ	Профилактическая направленность социально медицинской работы. Патогенетическая направленность медико-социальной работы.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Основное содержание медико-социальной помощи. Сущность, специфика и принципы медико-социальной работы. Профилактическая направленность социально медицинской работы. Патогенетическая направленность медико-социальной работы.	3	Т	1	1	1
13	ЛЗ	Социальное администрирование и планирование.	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Социальное администрирование и планирование.	3	Т	1	1	1
15	ЛЗ	Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения. Медико-социальная экспертиза. Здоровьесберегающие технологии.	3	Т	1	1	1
17	ЛЗ	Этапы деятельности специалиста по социальной работе в системе здравоохранения.	2	Д	1	1	1
18	СЗ	Этапы деятельности специалиста по социальной работе в системе здравоохранения.	3	Т	1	1	1
19	ЛЗ	Особенности социальной работы в амбулаторных, стационарных и реабилитационных учреждениях здравоохранения с учетом специализации.	2	Д	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
20	СЗ	Особенности социальной работы в амбулаторных, стационарных и реабилитационных учреждениях здравоохранения с учетом специализации.	3	Т	1	1	1
21	ЛЗ	Медико-социальная экспертиза. Паллиативная помощь.	2	Д	1	1	1
22	ЛЗ	Здоровьесберегающие технологии. Метод групповой работы. Метод индивидуальной работы.	2	Д	1	1	1
23	СЗ	Медико-социальная экспертиза. Паллиативная помощь. Здоровьесберегающие технологии. Метод групповой работы. Метод индивидуальной работы.	3	Т	1	1	1
24	ЛЗ	Социальная реабилитация. адаптация, социальная терапия индивида и/или группы. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.	2	Д	1	1	1
25	СЗ	Социальная реабилитация. адаптация, социальная терапия индивида и/или группы. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.	3	Т	1	1	1
26	ЛЗ	Технологии профилактики социально значимых заболеваний; наркомании и алкоголизма.	2	Д	1	1	1
27	СЗ	Технологии профилактики социально значимых заболеваний; наркомании и алкоголизма.	3	Т	1	1	1
28	ЛЗ	Технологии работы с окружением пациента как агентами социализации.	2	Д	1	1	1
29	СЗ	Технологии работы с окружением пациента как с агентами социализации. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.	3	Т	1	1	1
30	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	3	Р	1	1	1
31	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	3	Р	1	1	1
32	Э	Экзамен	9	ПА	1		1
		Всего в семестре	86		31	30	31
		Всего по дисциплине	86		31	30	31

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Девушка 29-ти лет не может самостоятельно передвигаться - только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц - усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Ответьте на вопрос:
1. Какие меры помощи может использовать в данном случае социальный работник?
2. Требуется ли в данном случае специальная психологическая помощь?
3. Составьте план консультации.

Ситуационная задача № 2

В реабилитационное отделение психиатрической клиники на учет поставлен гражданин Б., страдающий шизофренией в состоянии ремиссии. Б. 57 лет, проживает с 80-летней матерью в однокомнатной квартире. Гражданин Б. имеет высшее техническое образование. В последние 4 года не работает. На МСЭ его не направили.

Ответьте на вопросы:
1. Какие меры помощи может использовать в данном случае социальный работник?
2. Какие пути решения проблем должен предложить социальный работник?
3. Составьте план консультации.

Ситуационная задача № 3

В хирургическое отделение клиники по скорой помощи доставлен 22-летний молодой человек в тяжелом состоянии с тяжелой черепно-мозговой травмой и раздробленными нижними конечностями. По прогнозам врачей, возможно, понадобится ампутация ног. Молодой человек с высшим образованием, в этом городе он закончил вуз и остался работать в коммерческой организации на престижной и высокооплачиваемой работе, проживал на съемной квартире с гражданской женой.

Ответьте на вопросы:
1. Какие меры помощи может использовать в данном случае социальный работник?
2. Какие пути решения проблем должен предложить социальный работник?
3. Составьте план консультации с родственниками молодого человека.

Ситуационная задача № 4

Организация, в которой Вы работаете, является ведущим учреждением в стране по лечению редкого заболевания: бокового амиотрофического склероза (БАС). В помощи таким пациентам важное значение имеет повышение медицинской и социальной грамотности их родственников. Пациенты проживают в разных уголках России. В местах проживания специалистов, которые могли бы сообщить родственникам эту информацию, нет. В интернете есть сайт, посвященный этой проблеме.

Ответьте на вопросы:
1. Как организовать программу информирования родственников пациентов с БАС в разных

регионах страны?
2. Что должна включать в себя программа информирования медицинских центров в разных регионах страны по проблеме БАС?
3. Что должна включать в себя программа информирования родственников пациентов, имеющих БАС?

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Биологические, социальные, экологические факторы здоровья

2. Биопсихосоциальная модель

3. Социальная работа в системе здравоохранения в США

4. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы

5. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Азии

6. Социальная политика государства в сфере здравоохранения

7. Концепция развития здравоохранения до 2020 г.

8. Медицинское страхование

9. Социальное страхование

10. Нормативно-правовая база системы здравоохранения

11. Нормативно-правовая база системы социальной защиты

12. Основное содержание медико-социальной помощи. Сущность, специфика и принципы медико-социальной работы

13. Профилактическая направленность социально-медицинской работы

14. Патогенетическая направленность медико-социальной работы

15. Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения

16. Особенности социальной работы с учетом специализации учреждения здравоохранения

17. Медико-социальная экспертиза

18. Паллиативная помощь

19. Здоровьесберегающие технологии

20. Метод групповой работы в социальной работе в здравоохранении

21. Метод индивидуальной работы в социальной работе в здравоохранении

22. Основные функции управления и этапы принятия управленческого решения в социальном администрировании

23. Планирование в социальной работе: значение, виды, инструменты.

24. Технологии работы с окружением пациента как с агентами социализации

25. Социальная реабилитация, адаптация, социальная терапия индивида и/или группы

26. Технологии профилактики социально значимых заболеваний

27. Профилактика наркомании и алкоголизма

28. Технологии социализации и реабилитации инвалидов

29. Социальная реклама и реклама социальных программ

30. Концепции активности пациента и квалифицированного пациента

31. Программы повышения медицинской грамотности

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Социальная работа в системе здравоохранения» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Биологические, социальные, экологические факторы здоровья.

2. Социальная реклама и реклама социальных программ.

3. Ситуационная задача №4

Организация, в которой Вы работаете, является ведущим учреждением в стране по лечению редкого заболевания: бокового амиотрофического склероза (БАС). В помощи таким пациентам важное значение имеет повышение медицинской и социальной грамотности их родственников. Пациенты проживают в разных уголках России. В местах проживания специалистов, которые могли бы сообщить родственникам эту информацию, нет. В интернете есть сайт, посвященный этой проблеме.

Ответьте на вопросы:
1. Как организовать программу информирования родственников пациентов с БАС в разных регионах страны?
2. Что должна включать в себя программа информирования медицинских центров в разных регионах страны по проблеме БАС?
3. Что должна включать в себя программа информирования родственников пациентов, имеющих БАС?

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Зуб А. Т., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-533205
2	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Балашов А. И., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-510590
3	Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа, Шмелева Н. Б., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-socialnyh-disciplin-socialnaya-rabota-517825
4	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
5	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://e.lanbook.com/book/277520
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, Медик В. А., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html
7	Геронтология in Silico: становление новой дисциплины, Марчук Г. И., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016809.html
8	Социальная экология: учебник и практикум для вузов, Ситаров В. А., Ромм М. В., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-510770
9	Основы маркетинга медицинских услуг, Петрова Н. Г., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-11963893/
10	Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие, Семенова Л. Э., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.iprbookshop.ru/84679.html
11	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов, Медведева Е. А., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-515317
12	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
13	Организационная психология: модульный курс, Мандель Б. Р., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html
14	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе: монография, Глотова Ж. В., Грошева Л. В., Николаичева В. Ю., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.iprbookshop.ru/75039.html
15	Психология профессиональной деятельности: курс лекций, Мактамкулова Г. А., Бунькова И. П., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://www.iprbookshop.ru/83187.html
16	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник, Федулаев Ю. Н., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191698.pdf&show=dcatalogues/1/5220/191698.pdf&view=true
17	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник, Федулаев Ю. Н., 2024 - 2025	Социальная работа в здравоохранении: Факторы здоровья, социальная политика, правовая база и технологии работы	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191698.pdf&show=dcatalogues/1/5220/191698.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
4. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
7. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
9. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
10. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
11. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
12. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
18. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
19. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

22. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
23. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
24. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
25. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
20. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
21. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
22. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
25. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
26. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.