МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.23 Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2023

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.23 Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол.наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества» является формирование у студентов основных понятий, связанных с рисками и управлением ими в рамках социальных систем; взаимосвязь социальных рисков и кризисных состояний общества.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об особенностях рисковых форм взаимодействия людей, принципов и закономерностей рисковых процессов;
- Формирование готовности и способности применять технологии и методы предупреждения и разрешения социальных рисков и кризисных состояний на основе анализа, прогнозирования и стратегий взаимодействия;
- Развитие умения и навыков анализа, диагностики и прогнозирования социальных рисков;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества» изучается в 7 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Экономические основы социальной работы; Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки; Социальная политика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Квалификационная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.ИД2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знать:** основные методологические подходы к эмпирическому изучению явлений, связанных с риском
	Уметь: интерпретировать значимые проблемы современности с позиции подходов к анализу риска
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентификации и оценки способов социологического теоретизирования в подходах к изучению риска в социальных науках
ПК-10 Способен к деятельности по организации социального обслуживания и оказанию социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
ПК-10.ИД1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	**Знать:** теоретические основы прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Уметь: эффективно реализовывать технологии социальной работы и меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи
ПК-9 Способен к деятельности по организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	
ПК-9.ИД1 Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг, определять виды социально-правовой, психологопедагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми	**Знать:** способы принятия решения в условиях риска и неопределенности
	Уметь: собирать, анализировать и систематизировать информацию о необходимости оказания адресных услуг
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации значимых проблем современности через призму подходов к анализу риска
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** основные подходы рискологии
	Уметь: обосновывать постановку значимых для риска задач и возможных путей их решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оптимизации и оценки рисков
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знать:** приемы создания безопасных условий жизнедеятельности, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: использовать приемы поддержания безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями			
1	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД2, ПК-9. ИД1, ПК-10.ИД1, УК-1.ИД2	Тема 1. Теоретические основы рискологии. Кризисные состояния общества.	Развитие теории рисков в историческом аспекте. Риски современного общества. Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности. Соотношение неопределенности и риска. Показатели неопределенности. Виды неопределенности. Классификация неопределенностей. Концепции риска. Показатели риска. Понятие кризисных состояний общества, разновидности кризисов, причины их возникновения. Признаки кризисных состояний в обществе. Возможные последствия кризисных состояний. Стратегии и тактики управления кризисными состояниями. Виды рисков и их структура. Рискообразующие факторы. Природные опасности. Техногенные опасности. Социальные опасности. Стойкость к внешним воздействиям и условная уязвимость, защищенность.
2	УК-8.ИД1, ОПК-2.ИД2, ПК-9. ИД1, ПК-10.ИД1, УК-1.ИД2	Тема 2. Анализ рисков. Управление рисками. Управление кризисными состояниями.	Понятие анализ риска (риск-анализ). Концепции анализа риска. Виды и задачи анализа риска. Методы анализа и оценки риска. Метод экспертных оценок. Структура модели «учета риска»: анализ, оценка и менеджмент риска. Модель выявления рисков в управленческой деятельности организации. Анализ видов и последствий отказов. Анализ дерева неисправностей (отказов). Метод построения деревьев событий. Методы оценки последствий аварий (ущерба). Необходимость управления рисками в современных условиях. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Основные этапы управления риском. Процесс управления рисками. Законодательная часть в области управления риском.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями							
Тема 1. Теоретические основы рискологии. Кризисные состояния общества.							
1	ЛЗ	Рискология как междисциплинарная наука. Эволюция понятия «риск».	2	Д	1		1
2	СЗ	От опасности к риску: историко-философская эволюция понятия.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Социальные риски: сущность, классификация, факторы.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Социальные риски/природные и техногенные: критерии разграничения и точки пересечения.	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Развитие теории рисков в историческом аспекте.	2	Т	1	1	1
6	СЗ	Риски современного общества.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Теоретические парадигмы и методологические подходы к изучению риска в обществе.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности.	2	Т	1	1	1
9	СЗ	Факторы социальной уязвимости и устойчивости: построение профиля группы риска.	2	Т	1	1	1
10	СЗ	Кризис как процесс: диагностика точки невозврата и момента бифуркации.	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Социальный кризис: сущность, типология, фазы развития.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Типология кризисов: ценностные, институциональные, легитимности.	2	Т	1	1	1
13	СЗ	Анализ статистических индикаторов социального кризиса в обществе.	2	Т	1	1	1
14	СЗ	Микроуровень макрокризиса: как глобальные вызовы проявляются в жизни конкретной социальной общности.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Анализ рисков. Управление рисками. Управление кризисными состояниями.							
15	ЛЗ	Диагностика кризисных состояний: макросоциальные индикаторы и проявления на микроуровне.	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Картирование социальных рисков территории: возможности и ограничения метода.	2	Т	1	1	1
17	СЗ	Цикл управления рисками в социальной работе: от идентификации к мониторингу.	2	Т	1	1	1
18	ЛЗ	Методология оценки и диагностики социальных рисков в практике социальной работы.	2	Д	1	1	1
19	СЗ	Стратегии работы с риском: принять, снизить, передать или избежать.	2	Т	1	1	1
20	СЗ	Этические дилеммы в оценке и управлении риском: конфиденциальность, стигматизация, патернализм.	2	Т	1	1	1
21	ЛЗ	Стратегии и технологии управления рисками и кризисами.	2	Д	1	1	1
22	СЗ	Профилактика социальных рисков: экономическая эффективность и барьеры внедрения в практике.	2	Т	1	1	1
23	ЛЗ	Управление индивидуальным риском. Управление социальными рисками. Предпочтения при принятии решений в условиях риска.	2	Д	1	1	1
24	СЗ	Процесс управления рисками. Основные этапы управления риском.	2	Т	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме1.	2	Р	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме2.	2	Р	1	1	1
27	З	Итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
		Всего в семестре	54		26	25	26
		Всего по дисциплине	54		26	25	26

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	16	304	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дайте определение риска как социологической категории. Чем риск отличается от опасности, неопределенности и случайности?
2. Опишите историческую эволюцию понятия «риск»: от традиционного общества к эпохе модерна и «обществу риска».
3. Назовите и охарактеризуйте основные классификации социальных рисков (по уровню, сфере, управляемости и т.д.).
4. Каковы основные рискообразующие факторы на макро-, мезо- и микроуровнях? Приведите примеры.
5. В чем суть реалистической (объективистской) парадигмы в изучении риска? Каковы ее сильные и слабые стороны?
6. Раскройте основные положения конструкционистской парадигмы в рискологии. Как в ее рамках объясняется процесс «выбора» и амплификации рисков?
7. Опишите культурно-символическую теорию риска М. Дуглас и А. Вилдавского. Как тип социальной организации влияет на восприятие угроз?
8. Объясните ключевые тезисы концепции «общества риска» Ульриха Бека. Что такое рефлексивная модернизация?
9. Что такое социальная уязвимость и социальная устойчивость? Как эти концепции применяются для построения профиля группы риска?
10. Проанализируйте, как один и тот же феномен (например, безработица) может быть рассмотрен с позиций реалистической и конструкционистской парадигм.

11. Дайте определение социального кризиса. Чем кризис отличается от конфликта, проблемы или социального изменения?
12. Опишите основные фазы (стадии) развития социального кризиса. Что такое «точка бифуркации»?
13. Представьте типологию социальных кризисов. Чем ценностный кризис отличается от институционального?
14. Что такое кризис легитимности? Приведите исторические или современные примеры.
15. Какие макросоциальные индикаторы (демографические, экономические, политические) могут свидетельствовать о кризисных состояниях в обществе?
16. Как кризисное состояние общества проявляется на микроуровне, в жизни конкретной семьи или индивида? Опишите механизм этой трансляции.
17. Какие методы и источники данных (статистика, опросы, контент-анализ) используются для диагностики кризисных состояний?
18. Проведите сравнительный анализ двух типов кризисов (на выбор), используя критерии причин, агентов, динамики и возможных исходов.
19. Сформулируйте гипотезу о связи между конкретным макросоциальным индикатором (например, рост неравенства) и повышением уровня определенных социальных рисков на микроуровне.
20. Можно ли считать кризис исключительно негативным явлением? Аргументируйте свою позицию, опираясь на теорию социальных изменений.

21. Что такое «картирование социальных рисков территории»? Опишите его основные этапы, возможности и ограничения как метода планирования.
22. Какие количественные (формализованные) методы оценки социальных рисков вы знаете? В каких ситуациях их применение наиболее оправданно?

23. Какие качественные методы используются для оценки индивидуального и семейного риска? В чем их преимущества перед количественными методами?
24. Что такое шкала оценки риска? Приведите пример такой шкалы для социальной работы и проанализируйте ее достоинства и недостатки.
25. Опишите этическую дилемму, связанную с конфиденциальностью при оценке риска (например, риска суицида или насилия в семье).
26. В чем заключается проблема стигматизации при обозначении группы или территории как «рисковой»? Как социальный работник может минимизировать этот эффект?
27. Объясните, что такое патернализм в контексте управления риском. Когда вмешательство против воли клиента может быть этически оправдано?
28. Проанализируйте кейс: Как бы вы организовали оценку риска социальной исключенности в районе с высокой долей мигрантов?

29. Опишите классический цикл управления рисками (риск-менеджмента). Назовите и раскройте содержание его основных этапов.
30. Что такое идентификация рисков? Какие методы используются для выявления рисков в практике социальной работы?
31. Какие основные стратегии работы с выявленным риском вы знаете (принять, снизить, передать, избежать)? Приведите пример каждой из них в контексте социальной работы.
32. Что такое антикризисное вмешательство (кризисная интервенция)? Каковы его ключевые принципы и отличия от повседневной социальной работы?
33. Раскройте содержание понятий «первичная», «вторичная» и «третичная» профилактика социальных рисков. Приведите примеры.
34. В чем заключается «превентивный парадокс»? Почему общество и государство часто недофинансируют профилактические программы?
35. Какие экономические аргументы можно использовать для обоснования затрат на профилактику социальных рисков?
36. Назовите основные институциональные и культурные барьеры для внедрения эффективной системы управления рисками в социальной сфере в России.
37. Разработайте примерный план действий (алгоритм) для социального работника при выявлении высокого риска жестокого обращения с ребенком в семье.
38. Какова роль межведомственного взаимодействия в управлении комплексными социальными рисками и кризисными ситуациями?
39. Проанализируйте эффективность стратегии «принятия риска» на примере работы с маргинализированными группами, отказывающимися от помощи.
40. Предложите систему индикаторов для мониторинга и оценки эффективности программы по снижению риска подростковой девиантности в муниципальном образовании.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа

1. Каковы основные рискообразующие факторы на макро-, мезо- и микроуровнях? Приведите примеры.
2. В чем суть реалистической (объективистской) парадигмы в изучении риска? Каковы ее сильные и слабые стороны?

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ; выполнение проектных заданий по созданию матрицы рисков; выполнение творческих заданий по созданию информационной инфографики, демонстрирующей различные виды рисков в определенной сфере.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://e.lanbook.com/book/277520
2	Информационная безопасность: учебное пособие для вузов, Суворова Г. М., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084
3	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
4	Психология деятельности человека, Шадриков В. Д., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://www.iprbookshop.ru/88402.html
5	Социальная экология: учебник и практикум для вузов, Ситаров В. А., Ромм М. В., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-510770
6	Психодиагностика в сфере образования: учебное пособие, Кузьмина Е. Г., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html
7	Психодиагностика: учебник для вузов, Бурлачук Л. Ф., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading
8	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957
9	Организационная психология: модульный курс, Мандель Б. Р., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html
10	Психические состояния человека в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие, Щербинина О. А., Болдырева Т. А., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	0	https://www.iprbookshop.ru/78827.html
11	Основы толерантности и правовой культуры, Медушевский Н. А., 2024 - 2025	Концептуальные основы рискологии, управление кризисными состояниями	10	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
6. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
7. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
8. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
10. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/

13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
14. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
15. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
17. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
18. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
19. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
20. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
21. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
22. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
23. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
24. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
25. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
26. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
27. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
28. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
29. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
30. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
31. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Statistica
19. MTS Link

20. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
21. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
22. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. Java
26. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
27. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
28. MS Office (Excel)
29. MS Office (Power Point
30. Яндекс браузер
31. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.