МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.17 Социологические методы в социальной работе
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.17 Социологические методы в социальной работе (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол.наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Социологические методы в социальной работе» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о социологических, теоретических и эмпирических методах, обеспечивающих получение достоверной информации об особенностях жизнедеятельности различных категорий граждан, включая, находящихся в трудной жизненной ситуации, и практической подготовки для дальнешего их применения в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие умений использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о социологических методах, принципах и закономерностях в социальной работе;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологические методы в социальной работе» изучается в 3 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социология социальной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.ИД2 Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	**Знать:** сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.ИД1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	**Знать:** проблематику межкультурного взаимодействия, обусловленную различием этических, религиозных и ценностных систем
	Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		77	77
Семинарское занятие (СЗ)		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		76	76
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		46	46
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		30	30
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		18	18
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Классификация социологических исследований и разработка программы			
1	УК-5.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 1. Виды социологических исследований	Виды социологических исследований. Применение социологических исследований в социальной работе. регионообразующие факторы. Предметная область регионоведения. Понятие «регион». Внутренние и внешние регионообразующие факторы. Применение социологических исследований в социальной работе
2	УК-5.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 2. Разработка программы и проведение первичного социологического исследования	Разработка программы социологического исследования. Проведение первичного социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Постановка проблемы и ее теоретический анализ. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Написание отчета. Эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий. Формулирование гипотез и формулирование методов их проверки Написание отчета.
Раздел 2. Методы и инструменты сбора данных в социологии			
1	УК-5.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 1. Количественные и качественные методы сбора информации	Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Система методов сбора социальной информации. Сущность опроса и его место в комплексе методов сбора данных. Виды опроса. Сущность интервью как метода сбора первичной социологической информации. Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации. Понятие документа в социологии. Методы изучения документов. Контент-анализ, задачи и условия его применения. Основные процедуры контент анализа. Выбор индикаторов единиц контент-анализа: ключевых слов, предложений фрагментов текста, документа. Определение единиц счета. Статистическая обработка данных контент-анализа. Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез о причинно-следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта. Качественные методы сбора социологической информации. Проблемы и перспективы
2	УК-5.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 2. Выборка в социологическом исследовании	Выборка в социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки. Понятие гомогенности и гетерогенности среды. Виды выборочного отбора. Принципы формирования вероятностной (случайной) выборки. Виды случайного отбора. Принципы квотного отбора. Стихийная выборка. Многоступенчатая выборка. Гнездовой отбор. Стратифицированный отбор. Социально-экономическое значение образования, Провалы рынка образования и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости. Субсидии и медицинская помощь семьям с детьми. Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу и теорема о бюджетном федерализме. Связь бюджетного и политического федерализма.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
Раздел 1. Классификация социологических исследований и разработка программы									
Тема 1. Виды социологических исследований									
1	ЛЗ	Виды социологических исследований.	2	Д	1	1			1
2	ЛЗ	Применение социологических исследований в социальной работе.	2	Д	1	1			1
3	СЗ	Регионообразующие факторы. Предметная область регионоведения. Понятие «регион». Внутренние и внешние регионообразующие факторы. Применение социологических исследований в социальной работе.	3	Т	1	1	1		1
Тема 2. Разработка программы и проведение первичного социологического исследования									
4	ЛЗ	Разработка программы социологического исследования.	2	Д	1	1	1		1
5	ЛЗ	Методологический и методический разделы программы. Постановка проблемы и ее теоретический анализ.	2	Д	1	1	1		1
6	СЗ	Разработка программы социологического исследования. Проведение первичного социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Постановка проблемы и ее теоретический анализ.	3	Т	1	1	1		1
7	ЛЗ	Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования.	2	Д	1	1	1		1
8	СЗ	Эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий. Формулирование гипотез и формулирование методов их проверки. Написание отчета.	3	Т	1	1	1		1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1-2.	3	Р	1	1	1	1	1
Раздел 2. Методы и инструменты сбора данных в социологии									
Тема 1. Количественные и качественные методы сбора информации									
10	ЛЗ	Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Система методов сбора социальной информации.	2	Д	1	1	1	1	1
11	СЗ	Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Система методов сбора социальной информации.	3	Т	1	1	1	1	1
12	ЛЗ	Сущность опроса и его место в комплексе методов сбора данных. Виды опроса.	2	Д	1	1	1	1	1
13	ЛЗ	Сущность интервью как метода сбора первичной социологической информации.	2	Д	1	1	1	1	1
14	СЗ	Сущность опроса и его место в комплексе методов сбора данных. Виды опроса. Сущность интервью как метода сбора первичной социологической информации.	3	Т	1	1	1	1	1
15	ЛЗ	Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации.	2	Д	1	1	1	1	1
16	СЗ	Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации. Качественные методы сбора социологической информации. Проблемы и перспективы.	3	Т	1	1	1	1	1
17	ЛЗ	Понятие документа в социологии. Методы изучения документов. Контент-анализ, задачи и условия его применения.	2	Д	1	1	1	1	1
18	СЗ	Основные процедуры контент-анализа. Выбор индикаторов единиц контент -анализа: ключевых слов, предложений фрагментов текста, документа. Определение единиц счета. Статистическая обработка данных контент-анализа.	3	Т	1	1	1	1	1
19	ЛЗ	Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез о причинно - следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта.	2	Д	1	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 2. Выборка в социологическом исследовании									
20	ЛЗ	Выборка в социологическом исследовании.	2	Д	1	1	1	1	1
21	СЗ	Выборка в социологическом исследовании.	3	Т	1	1	1	1	1
22	ЛЗ	Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки. Понятие гомогенности и гетерогенности среды.	2	Д	1	1	1	1	1
23	СЗ	Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки. Понятие гомогенности и гетерогенности среды.	3	Т	1	1	1	1	1
24	ЛЗ	Виды выборочного отбора. Принципы формирования вероятностной (случайной) выборки. Виды случайного отбора. Принципы квотного отбора. Стихийная выборка. Многоступенчатая выборка. Гнездовой отбор. Стратифицированный отбор.	2	Д	1	1	1	1	1
25	СЗ	Виды выборочного отбора. Принципы формирования вероятностной (случайной) выборки. Виды случайного отбора. Принципы квотного отбора. Стихийная выборка. Многоступенчатая выборка. Гнездовой отбор. Стратифицированный отбор.	3	Т	1	1	1	1	1
26	ЛЗ	Социально-экономическое значение образования. Провалы рынка образования и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости.	2	Д	1	1	1	1	1
27	СЗ	Социально-экономическое значение образования. Провалы рынка образования и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости.	3	Т	1	1	1	1	1
28	ЛЗ	Социально-экономическое значение жилищной сферы. Провалы рынка жилищной сферы и способы их коррекции. Обеспечение горизонтальной и вертикальной справедливости. Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу	2	Д	1	1	1	1	1
29	СЗ	Субсидии и медицинская помощь семьям с детьми. Понятие о бюджетном федерализме. Модели бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу и теорема о бюджетном федерализме.	3	Т	1	1	1	1	1
30	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	3	Р	1	1	1	1	1
31	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 4.	3	Р	1	1	1	1	1
32	Э	Экзамен.	9	ПА	1	1			1
		Всего в семестре	86		31	31	29	23	31
		Всего по дисциплине	86		31	31	29	23	31

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	8	192	В	Т	24	16	8
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	120	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

3 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.

Представьте, что вы участвуете в оценке программы реабилитации для наркозависимых в роли специалиста по социальной работе. Вам необходимо провести анализ эффективности программы, используя социологические методы.

Вопросы:

1. Какие показатели вы будете использовать для оценки результатов?

1. Какие социологические методы можно применить для анализа эффективности программы?

3. Кто будет выступать в роли респондентов?

Ситуационная задача №2.

Вы получили задание исследовать признаки дискриминации среди мигрантов в вашем городе.

Вопросы:

1. Какие признаки дискриминации мигрантов вам известны?

2. Какие социологические методы вы бы использовали для сбора данных?

3. Как вы можете обеспечить репрезентативность данных и учесть индивидуальные особенности респондентов?

Ситуационная задача №3.

Вы разрабатываете анкету для определения уровня социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучение в университете.

1. Опишите структуру анкеты.

2. Кто будет входить в вашу выборку?

2. Назовите типичные ошибки в составлении анкеты.

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Виды социологических исследований

2. Программа социологического исследования

3. Определение объекта и предмета исследования

4. Логический анализ основных понятий

5. Исследовательская гипотеза в программе исследования

6. Виды качественных исследований

7. Этнографические исследования

8. Биографические исследования

9. Проблема отбора участников

10. Требования к личностным качествам модератора.

11. Примы и навыки работы модератора.

12. Опрос как метод сбора информации

13. Анкета в социологическом исследовании

14. Разработка блок-схемы анкеты

15. Виды вопросов в социологической анкете

16. Типичные ошибки в анкете

17. Проверка качества разработки анкеты в ходе пилотажа

18. Контент-анализ как метод сбора информации

19. Области применения контент - анализа

20. Наблюдение как метод сбора информации

21. Области применения метода наблюдения

22. Разработка карты наблюдений

23. Выборочный метод в социологии

24. Понятие гетерогенной и гомогенной среды

25. Особенности применения квотной выборки

26. Особенности применения случайной выборки

27. Метод экспертных оценок

28. Эксперимент как метод сбора информации

29. Качественные методы сбора информации

30. Тест в психологии и социологии

31. Методология тестового контроля

32. Понятие социометрического опроса

33. Представление социометрических данных

34. Построение социоматрицы

35. Особенности применения метода наблюдения и метода анализа документов в качественном исследовании

36. Особенности интервью в качественном исследовании

37. Возможности метода фокус-групп

38. Процедура проведения фокус - групп

39. Достоинства и недостатки метода фокус - групп

40. Необходимость применения проективных методов для изучения скрытых мотивов и установок

41. Основные виды проективных методик

42. Возможности и границы применения проективной техники

43. Основные понятия выборочного метода

44. Виды выборочного отбора

45. Принципы формирования вероятностной (случайной) выборки

46. Виды случайного отбора

47. Принципы квотного отбора

48. Стихийная выборка

49. Использование социологических методов при исследовании социальных проблем

50. Перечислите основные подходы к оценке эффективности применения социологических методов в социальной работе

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине «Социологические методы в социальной работе» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Виды социологических исследований

2. Программа социологического исследования

3. Ситуационная задача

Ваша организация планирует запустить социальную программу для пожилых людей.

1. Какие социологические методы вы будете использовать для исследования потребностей пожилых граждан и их ожиданий от программы?

2. Определите объект и предмет исследования.

2. Как вы можете использовать эти данные для корректировки программы на этапе ее реализации?

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ; выполнение заданий проектного типа (подготовка исследовательского проекта "Влияние социального капитала на уровень благосостояния семей в вашем регионе"), выполнение творческих заданий по применению искусства для выявления социальных проблем определенной категории населения.

Другое

Проведение исследовательской работы: составление программы исследования, сбор эмпирической информации, анализ полученных данных и публичное представление результатов.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социология: учебник и практикум для вузов, Кухарчук Д. В., 2024 - 2025	Классификация социологических исследований и разработка программы Методы и инструменты сбора данных в социологии	0	https://urait.ru/bcode/512008
2	Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров, Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А., 2024 - 2025	Классификация социологических исследований и разработка программы Методы и инструменты сбора данных в социологии	0	https://ibooks.ru/bookshelf/393435/reading
3	Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие, Невирко Д. Д., 2024 - 2025	Классификация социологических исследований и разработка программы Методы и инструменты сбора данных в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/84133.html
4	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для высшей школы, Новикова С. С., Соловьев А. В., 2024 - 2025	Классификация социологических исследований и разработка программы Методы и инструменты сбора данных в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110182.html
5	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добреньков В. И., Рахманов А. Б., 2024 - 2025	Классификация социологических исследований и разработка программы Методы и инструменты сбора данных в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110028.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
2. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
3. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
6. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
7. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
8. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
9. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
10. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
11. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
12. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
14. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
15. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
16. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
17. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com
18. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
19. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
20. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
21. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
22. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
23. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

24. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
25. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
26. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
27. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
28. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts /catalognational

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
19. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
20. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
23. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
25. MS Office (Power Point
26. MS Office (Excel)
27. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно
28. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.