МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.02 Занятость населения и ее регулирование
для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная работа
Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.02 Занятость населения и ее регулирование (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Направленность (профиль): Социальная работа.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Кафедра социальной работы ИКПСР»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом
« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

Директор Института
Никишина Вера Борисовна
Доктор психологических наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является получение обучающимися системных, теоретических, научных и прикладных знаний о механизмах формирования, функционирования и регулирования рынка труда, а также формирование теоретической и практической подготовки решения проблем занятости населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о труде, занятости, трудоустройстве и безработице, рынке труда и государственной политике занятости населения; о правовом регулировании труда и занятости, а также социальных технологиях поддержки безработных и содействия занятости населения;
- Формирование и развитие умений применения современных теоретико-методологических основ изучения труда и занятости в своей профессиональной деятельности; учет особенностей и проблем рынка труда и безработицы; анализа структуры, статусов, видов и форм занятости; применение правовых норм, регулирующих трудоустройство и занятость населения; выбор и реализация социальных технологий поддержки безработных и содействия занятости населения; использование современных подходов к социальной защите безработных; применение в социальной работе с безработными, незанятыми и малообеспеченными гражданами актуальные технологии поиска работы и управления карьерой;
- Формирование готовности и способности к использованию полученных знаний и умений в практике социальной работы по реализации государственной политики в области содействия занятости населения и мер социальной защиты безработных граждан;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» изучается в 6 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Экономические основы социальной работы; Правоведение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы межведомственного взаимодействия; Российский и зарубежный опыт практической социальной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.ИД2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** основные теоретические концепции, описывающие функционирование рынка; основные инструменты политики занятости
	Уметь: анализировать состояние и выделять проблемы рынка труда на основе использования теоретических концепций экономики труда и количественных данных о рынке труда
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки влияния государственной политики на рынок труда
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-2.ИД1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**Знать:** особенности предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки безработных, обусловленных спецификой социально-трудовых отношений и законодательства, регламентирующего сферу труда и занятости
	Уметь: применять меры регулирования рынка труда и поддержки занятости населения в современных социально-экономических условиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения основных мер по повышению конкурентоспособности работника, в том числе из числа лиц, потерявших работу; выделения специфики занятости и основных проблем содействия занятости наиболее уязвимых на рынке труда работников – молодежи, женщин, инвалидов; определения к какому виду безработицы можно отнести тот или иной случай безработицы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** основные источники информации о рынке труда и занятости; основные понятия и этапы обработки источников; современные методики сбора, хранения и представления информации
	Уметь: обмениваться профессиональными знаниями устно и письменно
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и применения методов обработки, сбора, хранения и представления информации

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		16	16
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Рынок труда и занятости, поддержка безработных			
1	УК-1.ИД2, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1	Тема 1. Рынок труда и государственная политика занятости населения	Теоретико-методологические основы изучения труда и занятости в системе наук. Проблемы рынка труда и безработицы. Структура, статусы, виды и формы занятости. Государственная политика в области содействия занятости населения
2	УК-1.ИД2, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1	Тема 2. Правовое регулирование труда и занятости, социальные технологии поддержки безработных и содействия занятости населения	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита безработных в Российской Федерации. Современные технологии поиска работы. Современные технологии управления карьерой

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Рынок труда и занятости, поддержка безработных							
Тема 1. Рынок труда и государственная политика занятости населения							
1	ЛЗ	Теоретико-методологические основы изучения труда и занятости в системе наук.	2	Д	1		1
2	СЗ	Теоретико-методологические основы изучения труда и занятости в системе наук.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Проблемы рынка труда и безработицы.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Проблемы рынка труда и безработицы.	2	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Структура, статусы, виды и формы занятости.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Структура, статусы, виды и формы занятости.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Государственная политика в области содействия занятости населения.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Государственная политика в области содействия занятости населения.	2	Т	1	1	1
9	СЗ	Современные технологии управления карьерой.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Правовое регулирование труда и занятости, социальные технологии поддержки безработных и содействия занятости населения							
10	ЛЗ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Т	1	1	1
12	ЛЗ	Социальная защита безработных в Российской Федерации.	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Социальная защита безработных в Российской Федерации.	2	Т	1	1	1
14	ЛЗ	Современные технологии поиска работы и управления карьерой.	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Современные технологии поиска работы.	2	Т	1	1	1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
18	З	Текущий итоговый контроль по темам 1-2.	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	36		17	16	17
		Всего по дисциплине	36		17	16	17

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.
Гражданин Сидоров уволился по собственному желанию, так как ему не нравился начальник. Сейчас он сидит дома, никуда не звонит, резюме не рассылает и ждет, что друзья предложат ему хорошую вакансию.
Задание: Относится ли Сидоров к категории **безработных** по закону о занятости? Ответьте «да» или «нет» и кратко объясните почему.

Ситуационная задача №2.
Мария потеряла работу и впервые пришла в Центр занятости. Она хочет, чтобы ей нашли место с зарплатой от 80 000 рублей сразу. Сотрудник Центра предложил ей встать на учет и получать пособие, но предупредил, что первую вакансию она обязана рассмотреть уже через 10 дней.
Задание: Что обязана сделать Мария через 10 дней, если ей предложат работу, пусть и с меньшей зарплатой? (Выберите вариант: **а)** отказаться и ждать дальше; **б)** согласиться и пройти собеседование; **в)** подать жалобу на инспектора).

Ситуационная задача №3.
Слесарь Петров стоит на учете в Центре занятости как безработный. Ему предлагают вакансию слесаря на заводе, которая находится в соседнем районе города. Зарплата указана 45 000 рублей. Петров живет рядом со своим старым заводом и не хочет тратить время на дорогу, поэтому говорит: "Мне эта работа не подходит".
Задание: Считается ли эта вакансия **подходящей** для Петрова с точки зрения закона (учитывая его профессию и уровень прошлого заработка)? Напишите коротко: да или нет и почему (достаточно одного признака).

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Объект, предмет, метод, принципы занятости населения и ее регулирования

2. Место и роль понятия «занятость населения» в системе наук

3. Концепции занятости в классических и современных западных теориях: классическая, кейнсианская и неокейнсианская концепции занятости и их социологическая интерпретация

4. Качество занятости, ее масштабы, формы и пропорции

5. Понятие «труд». Элементы, свойства и процесс труда

6. Свойства труда: осознанность действий; целесообразность; результативность; общественная полезность, энергозатратность

7. Дееспособность, работоспособность и трудоспособность человека

8. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы

9. Исторические и современные виды занятости и безработицы

10. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда

11. Конъюнктура и механизм функционирования рынка труда

12. Основные теории рынка труда

13. Сущность, структура и особенности формирования и функционирования рынка труда

14. Понятие безработицы, ее виды и динамика развития

15. Модели стимулирования занятости: смешанная, кейнсианская и классическая

16. Структура занятости населения

17. Виды и формы занятости

18. Статусы занятости

19. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг, подбор персонала и кадровый менеджмент

20. Основные направления, цели и инструменты современной государственной политики занятости в РФ

21. Пассивная и активная политика занятости

22. Органы государственной службы занятости населения: направления деятельности, функции, структура и финансирование

23. Основные документы и цели законодательства в сфере труда и занятости

24. Гарантии занятости и выплаты безработным

25. Порядок и условия признания граждан безработными

26. Правовое регулирование трудоустройства. Права и обязанности граждан в области занятости

27. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных

28. Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников в содействии занятости населения

29. Контроль соблюдения законодательства. Формы контроля. Государственная инспекция труда

30. Технологии и виды социальной работы с безработными

31. Квотирование рабочих мест

32. Решение проблем занятости социально уязвимых категорий населения (люди с инвалидностью, дети-сироты, молодежь, женщины, лица предпенсионного возраста и т.д.)

33. Программы содействия занятости, развитие социального партнерства, активные и пассивные методы

34. Профессиональная ориентация, карьерное консультирование и психологическая поддержка населения

35. Профессиональное обучение и переподготовка безработных граждан и незанятого населения

36. Понятия карьеры и профессионального роста

37. Поиск работы и поиск работников

38. Обучение общим навыкам, навыкам поиска работы и прохождения собеседований

39 . Базы вакансий. Каналы поиска: сравнительные преимущества и недостатки

40. Рекрутинг, подбор персонала, «хедхантинг»

41. Подготовка соискателя к процессу поиска работы. Навыки положительного позиционирования себя работодателю

42. Основные этапы самостоятельного поиска работы. Особенности составления резюме. Правила прохождения собеседования. Технологии создания позитивного образа (имиджа) соискателя.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа

1. Понятия карьеры и профессионального роста.

2. Поиск работы и поиск работников.

3. Ситуационная задача:

Слесарь Петров стоит на учете в Центре занятости как безработный. Ему предлагают вакансию слесаря на заводе, которая находится в соседнем районе города. Зарплата указана 45 000 рублей. Петров живет рядом со своим старым заводом и не хочет тратить время на дорогу, поэтому говорит: "Мне эта работа не подходит".
Задание: Считается ли эта вакансия **подходящей** для Петрова с точки зрения закона (учитывая его профессию и уровень прошлого заработка)? Напишите коротко: да или нет и почему (достаточно одного признака).

Кафедра социальной работы ИКПСР

Заведующий кафедрой
Баркова Валентина Леонидовна

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная статистика: практикум, Бычкова С. Г., 2024 - 2025	Рынок труда и занятости, поддержка безработных	0	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
2	Психология труда: учебное пособие, Толочек В. А., 2024 - 2025	Рынок труда и занятости, поддержка безработных	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377955/reading
3	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Рынок труда и занятости, поддержка безработных	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html
4	Наглядная математическая статистика: учебное пособие, Лагутин М. Б., 2024 - 2025	Рынок труда и занятости, поддержка безработных	0	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
20. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
21. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
22. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
23. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
24. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
25. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
27. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
28. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
29. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/

30. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
31. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
32. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
33. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
34. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
35. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
36. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
37. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
38. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
39. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
40. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
41. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Excel)
19. MS Office (Power Point
20. Adobe Acrobat
21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.