

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. декана психолого-социального
факультета
Д. психол. н., профессор

В.Б. Никишина

05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.1 «СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

для образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02. Социальная работа

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.1 Социальная диагностика (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата 39.03.02. Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа.

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, к. психол. н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	к. психол. н.	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кокорева Марина Евгеньевна	К. социол. н,	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шимановская Я.В.	К.соц.н., доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 8 от «25» 05 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная диагностика» является формирование у студентов научное понимание специфики социальной диагностики как одного из этапов социальной технологии. Установление достоверности информации о социальном объекте и окружающей его среде, прогнозирование его возможных изменений и влияния на другие социальные объекты, выработка рекомендаций для принятия организационных решений, социального проектирования действий по оказанию социальной помощи, постановка социального диагноза, то есть определение проблем людей и условий, необходимых для дифференцированной помощи.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о этапах становления и предметной областью социальной диагностики; о специфике научного познания социального объекта;
- **развить умения и навыки**, позволяющие освоить методологию и методику социальной диагностики;
- **сформировать готовность и способность** анализа социальной информации;
- способствовать формированию у студентов навыков практического применения диагностических методов
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФД.1 «Социальная диагностика» изучается во 2 семестре и относится к факультативной части Блока 1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить предметы предшествующего уровня образования:

«Психология»

Знать: возможности использования особенностей познавательных психических процессов для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Уметь: анализировать основные проявления психики участников коммуникации для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Владеть практическим опытом: сравнивать различные модели и стили принятия решений для задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества с учетом психологических особенностей участников коммуникации

«Социология»

Знать: социальные движения и других факторах социального изменения и развития; сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы (в России и в

мире в целом); социальную структуру; иметь представление о социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества.

Уметь: формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации; использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом; использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности; обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.

Владеть практическим опытом: анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества; научного мышления, постановки целей, задач, способов и методов их достижения; делового общения, управления коммуникациями в организации; методами оценки и управления социальными процессами и повышения эффективности труда.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Конфликтология, переговоры и медиация в социальной работе»; «Основы межличностного, социального взаимодействия и командной работы»; «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1 ИД2 Определяет интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать:	Подходы к анализу задач и принципы выделения базовых составляющих задач.
	Уметь:	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4. ИД2 – Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Знать:	Современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации
	Уметь:	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5 ИД2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать:	Современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации
	Уметь:	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации

		хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применением современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
Профессиональные компетенции		
ПК-1		
Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
ПК-1 ИД2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знать:	социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы, функции социологии массовых коммуникаций; международный опыт и российскую практику организации исследовательской деятельности;
	Уметь:	Находить, понимать и интерпретировать информацию; оценивать эффективность проведенного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Понятийным аппаратом и важнейшими исследовательскими категориями; навыками поиска и анализа информации о исследованиях; навыками использования основных положений и методов диагностики в сфере поведения потребителей явлений. навыками диагностики в определенной сфере деятельности; презентации проекта, реферата, квалификационной работы

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные занятия									
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36		36						
Лекционное занятие (ЛЗ)	16		16						
Семинарское занятие (СЗ)	18		18						
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	2		2						
Контрольная работа (КР)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Групповая консультация (ГК)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
<i>Самостоятельная работа</i>	36		36						

<i>обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36		36						
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация									
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>									
Зачёт (З)	+		+						
Защита курсовой работы (ЗКР)	- *								
Экзамен (Э)									
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	36		36						
Подготовка к экзамену									
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ИД2 УК-4 ИД2 УК-5 ИД2 ПК-1 ИД2	Социальная диагностика	Социальная диагностика как элемент социальной технологии. Понятие и структура социальной диагностики. Принципы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики. Основные этапы и методы социальной диагностики. Социальная диагностика – как технология социальной работы, цели, способы проведения. Социальная диагностика, применение ее методов в социальной работе.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (при наличии). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	А	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		<i>Социальная диагностика</i>								
1	ЛЗ	Социальная диагностика как элемент социальной технологии.	2	Д	+					
2	СЗ	Понятие и структура социальной диагностики.	2	Д,Т	+	+		+		
3	ЛЗ	Понятие и структура социальной диагностики.	2	Д	+					
4	СЗ	Этапы социальной технологии. Социальная диагностика как этап социальной технологии	2	Д,Т	+	+	+	+		
5	ЛЗ	Принципы социальной диагностики.	2	Д	+					
6	СЗ	Принципы социальной диагностики. Процедура социальной диагностики.	2	Д,Т	+	+		+		
7	ЛЗ	Технологии социальной диагностики.	2	Д	+					
8	СЗ	Назначение и специфика метода наблюдения	2	Д,Т	+	+	+	+		
9.	ЛЗ	Основные этапы социальной диагностики.	2	Д	+					
10	СЗ	Виды опросов, преимущества и ограничения анкетного опроса, интервью, он-лайн опроса, беседы	2	Д,Т	+	+		+		
11	ЛЗ	Методы социальной диагностики	2	Д	+					
12	СЗ	Особенности интервью, техники интервьюирования. Метод «Фокус – групп»	2	Д,Т	+	+	+	+		
13	ЛЗ	Социальная диагностика как технология социальной работы, цели, способы проведения.	2	Д	+					
14	СЗ	Виды анкет, композиция и структура анкеты.	2	Д,Т	+	+	+	+		
15	СЗ	Виды вопросов и их назначение, привести примеры вопросов: контактные, уточняющие, контрольные, вопросы – фильтры и др.	2	Д,Т	+	+	+	+		
16	ЛЗ	Социальная диагностика, применение ее методов в социальной работе.	2	Д	+					
17	СЗ	Беседа: назначение, особенности организации. Подготовка инструментария социометрического опроса.	2	Д,Т	+	+		+		
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Р	+	+	+			
		Всего часов за семестр:	36							
	3	Промежуточная аттестация	-							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Техническое	Сокращённое		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания	Выполнение обязательно

				в электронной форме	
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
___2___ семестр			
1.	Социальная диагностика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям (изучение литературы по данному разделу) Подготовка к модульному контролю	36
2.	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,49	Контроль присутствия	П	5	18	5,49	0,28
Текущий тематический контроль	65	280	85,37	Опрос письменный	В	20	100	30,49	0,2
				Учет активности	А	15	90	27,44	0,17
				Опрос устный	В	30	90	27,44	0,33
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	9,15	Опрос письменный	В	15	20	6,1	0,75
				Опрос устный	В	15	10	3,05	1,5
Мах. кол. баллов	100	328							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Социальная диагностика как элемент социальной технологии.
2. Понятие и структура социальной диагностики.
3. Принципы социальной диагностики.
4. Технологии социальной диагностики.
5. Основные этапы и методы социальной диагностики.
6. Социальная диагностика – как технология социальной работы, цели, способы проведения.
7. Социальная диагностика, применение ее методов в социальной работе.
8. Назначение и специфика метода наблюдения
9. Виды опросов. Преимущества и ограничения анкетного опроса
10. Особенности интервью, техники интервьюирования
11. Метод «Фокус-групп»
12. Виды анкет, композиция и структура анкеты
13. Беседа: назначение и особенности организации
14. Анализ документов: специфика метода, область применения
15. Место социальной диагностики в системе социальных наук
16. Этапы развития социальной диагностики в социологии и социальной работе.
17. Особенности диагностических методов, используемых в различных сферах
18. Социометрический опрос
19. Методы анализа социальной информации
20. Социальный эксперимент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная диагностика» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, навыком владения понятийным аппаратом и важнейшими исследовательскими категориями; навыками поиска и анализа информации о исследованиях; навыками использования основных положений и методов диагностики в сфере поведения потребителей явлений. навыками диагностики в определенной сфере деятельности; презентации проекта, реферата, квалификационной работы).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента универсальные компетенции.

Работа студента в группе формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но и гражданскую позицию, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, формируют способность и готовность к использованию знаний о механизмах социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формы работы, формирующие у студента профессиональные компетенции. Активное участие на практических занятиях формирует знания и способность определять основные психологические проблемы клиентов, а также использование психологических методов профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Л. В. Топчий [и др.].	Москва : Дашков и К, 2016.– 182 с.	1	2	нет	http://e.lanbook.com
2	Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие /	Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. —	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. -	1	2	нет	http://iprbookshop.ru
3	Диагностика профессиональных деструкций личности /	Болдырева Т.А.	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	1	2	нет	http://iprbookshop.ru
4	Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник	В. И. Добреньков, А. И. Кравченко.	М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с.	1	2	нет	http://iprbookshop.ru
5	Психология социальной работы [Текст] : учеб. пособие ил. - (Учебник для вузов).	под ред. М. А. Гулиной	- СПб. : Питер, 2010. - 382 с. :3	1	2	37	
6	Психология	И. Н.	Москва :	1	2	нет	http://mar

	социальной работы [Электронный ресурс] : учебник.	Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина.	Дашков и К, 2016. – 303 с.				c.rsmu.ru: 8020/marc web2/Default.asp
7	Психология социальной работы [Электронный ресурс] : содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для бакалавров—	М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро.	Москва : Юрайт, 2019. – 390 с.	1	2	нет	http://biblio-online.ru.
8	Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие /.	И. В. Васильева.	Москва : ФЛИНТА, 2013. – 252 с	1	2	нет	http://marc.c.rsmu.ru: 8020/marc web2/Default.asp.
9	Социальная экология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. Бакалавриата	В. А. Ситаров, В. В. Пустовойто в.	Москва : Юрайт, 2019. – 384 с.	1	2	нет	http://biblio-online.ru.
10	Социальная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата	С. Г. Бычкова.	Москва : Юрайт, 2019. – 864 с.	1	2	нет	http://biblio-online.ru.
11	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов -	Л. Ф. Бурлачук.	Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 384 с.	1	2	нет	http://ibooks.ru.
12	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учеб. акад.	Р. С. Немов	Москва : Юрайт, 2019. – 440 с. –	1	2	нет	http://biblio-online.ru.

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
7. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Социальная диагностика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: компьютерный класс с обеспечением работы в локальной сети и выхода в Internet, а также оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложения:

Контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты и др.), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с учебным планом образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы являются доступными только для преподавателей кафедры.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. Заведующий кафедрой


(подпись)


(ФИО)

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)