

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. Лекана, психолого-социального  
факультета,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина  
05 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.24 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

для образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.02. Социальная работа

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.24 Социальная политика (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа.

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. зав. кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук	И.о. заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кокорева Марина Евгеньевна	К. социол. н,	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор. психол. наук, доцент	Зам. декана ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от « 24 » 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шимановская Я.В.	К.соц.н., доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 8 от «25» 05 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## 1. Общие положения

### 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является получение обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании современной социальной политики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации отдельных мероприятий социальной политики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему базовых, фундаментальных знаний** о сущности и содержании современной социальной политики России в отношении общества и отдельного человека;

– **сформировать/развить** практические умения, навыки и компетенции использования элементов системы социальной защиты населения с целью саморазвития и эффективного социального взаимодействия;

– **сформировать готовность и способность** прогнозировать, определять и оказывать социальную защиту различным категориям населения России.

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.24. «Социальная политика» изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины, формируемые предшествующим образованием, а также следующие дисциплины:

#### «Философия»

*Знать:* основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; основные философские парадигмы.

*Уметь:* ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть практическим опытом:* философского анализа различных типов мировоззрения; использования разнообразных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; философского анализа различных типов мировоззрения и концепций современного общества в их историко-философском рассмотрении.

#### «Социология»

*Знать:* усвоить знания о социологии (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности): знание основных принципов и

понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов подходы к изучению общества и его подсистем;

*Уметь:* применять понятийный аппарат для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире

*Владеть практическим опытом:* анализировать события и факты с позиций социологии; использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач

#### «История»

*Знать:* на основе полученных исторических знаний находить, определять и анализировать причинно-следственные связи общественных процессов и явлений анализировать исторические процессы и определять вектор их развития и их социальные факторы

*Уметь:* находить исторические аналогии, анализировать и прогнозировать возможный ход развития исторических процессов; рассматривать исторические процессы и явления во взаимосвязи и взаимозависимости и противоречивости их развития

*Владеть практическим опытом:* работать с историческими документами – письменные и устными текстами, как источниками исторической информации – находить, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, критиковать; отличать факты от домыслов, владеть навыками использования вероятностных, статистических и иных методов исторического познания

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Социология социальной работы», «Основы регионоведения», «Подходы к решению проблем и принятию решений», «Основы межведомственного взаимодействия», «Социальная инноватика», «Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества», а также учебных («Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», «Учебно-технологическая практика») и производственных («Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Квалификационная практика») практик.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1. ИДЗ</b> – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать:	основы социальной политики
	Уметь:	понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	понятийным аппаратом современной политики, способами самостоятельной работы с политической литературой; методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b> – Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		

<b>ОПК-2.ИД2</b> – Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать:	основы экономических знаний для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
	Уметь:	видеть взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками использования экономических знаний для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
<b>ПК-1.ИД2</b> - Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать:	описание и анализ структуры основных психологических концепций личности, индивидуально-психологических особенностей личности и особенностей личностных кризисов,
	Уметь:	организовывать и проводить психодиагностические процедуры для выявления проблем клиентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использование системы технологий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
<b>ПК-5</b> – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан		
<b>ПК-5. ИД1</b> –Разрабатывает планы мероприятий и деятельности специалистов по социальной защите граждан	Знать:	Знает особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, а также профилактику, обуславливающую нуждающихся в социальном обслуживании.
	Уметь:	Выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками установления контакта с гражданином для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
<b>ПК-8</b> – Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы		
<b>ПК-8. ИД1</b> – Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения	Знать:	технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения
	Уметь:	использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным

	действиями):	проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
--	--------------	---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Учебные занятия</b>									
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>90</b>		<b>90</b>						
Лекционное занятие (ЛЗ)	34		34						
Семинарское занятие (СЗ)	50		50						
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	6		6						
Контрольная работа (КР)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Групповая консультация (ГК)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	<b>63</b>		<b>63</b>						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	63		63						
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
<b>Промежуточная аттестация</b>									
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	<b>9</b>		<b>9</b>						
Зачёт (З)									
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)**	9		9						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	<b>18</b>		<b>18</b>						
Подготовка к экзамену**	18		18						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>180</b>	<b>180</b>						
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>5</b>	<b>5</b>						

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД3 ОПК-2. ИД2 ПК-1. ИД2 ПК-5. ИД1 ПК-8. ИД1	Раздел 1. Сущность социальной политики	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели. Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России. Сущность и содержание социального партнерства. Становление социального партнерства в России
2.	УК-1. ИД3 ОПК-2. ИД2 ПК-1. ИД2 ПК-5. ИД1 ПК-8. ИД1	Раздел 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости.	Занятость и безработица. Рынок труда и его специфика в России. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости. Доход: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов. Проблема формирования среднего класса. Социальная защита населения, ее организация в РФ
3.	УК-1. ИД3 ОПК-2. ИД2 ПК-1. ИД2 ПК-5. ИД1 ПК-8. ИД1	Раздел 3. Социальная сфера	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация образования. Модернизация здравоохранения. Модернизация науки и культуры. Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

### 4. Тематический план дисциплины

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Сущность социальной политики</b>										
1	ЛЗ	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели	2	Д	+					
2	СЗ	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели	2	Д,Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ	2	Д	+					



4	СЗ	Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ	2	Д,Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России	2	Д	+					
6	СЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России	2	Д,Т	+	+	+		+	
7	СЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России	2	Д,Т	+	+	+			
8	ЛЗ	Сущность и содержание социального партнерства	2	Д	+					
9	СЗ	Сущность и содержание социального партнерства	2	Д,Т	+	+	+			
10	ЛЗ	Становление социального партнерства в России	2	Д	+					
11	СЗ	Становление социального партнерства в России	2	Д,Т	+	+	+			
12	СЗ	Становление социального партнерства в России	2	Д,Т	+	+	+		+	
13	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д,Р	+				+	
<b>Раздел 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости.</b>										
14	ЛЗ	Занятость и безработица	2	Д	+					
15	СЗ	Занятость и безработица	2	Д,Т	+	+	+			
16	ЛЗ	Рынок труда и его специфика в России	2	Д	+					
17	СЗ	Рынок труда и его специфика в России	2	Д,Т	+	+	+			
18	СЗ	Рынок труда и его специфика в России	2	Д,Т	+	+	+			
19	ЛЗ	Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.	2	Д	+					
20	СЗ	Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.	2	Д,Т	+	+	+			
21	СЗ	Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.	2	Д,Т	+	+	+			
22	ЛЗ	Доход: распределение и дифференциация	2	Д	+					
23	СЗ	Доход: распределение и дифференциация	2	Д,Т	+	+	+		+	
24	ЛЗ	Государственная политика регулирования доходов	2	Д	+					
25	СЗ	Государственная политика регулирования доходов	2	Д,Т	+	+	+			
26	ЛЗ	Проблема формирования среднего класса	2	Д	+					
27	СЗ	Проблема формирования среднего класса	2	Д,Т	+	+	+			
28	ЛЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ	2	Д	+					
29	СЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ	2	Д,Т	+	+	+		+	
30	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Д,Р	+				+	
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>										
31	ЛЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия	2	Д	+					
32	СЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия	2	Д,Т	+	+	+			

33	ЛЗ	Модернизация образования и здравоохранения	2	Д	+					
34	СЗ	Модернизация образования	2	Д,Т	+	+	+			
35	СЗ	Модернизация образования	2	Д,Т	+	+	+			
36	СЗ	Модернизация здравоохранения	2	Д,Т	+	+	+			
37	СЗ	Модернизация здравоохранения	2	Д,Т	+	+	+			
38	ЛЗ	Модернизация науки и культуры	2	Д	+					
39	СЗ	Модернизация науки и культуры	2	Д,Т	+	+	+			
40	ЛЗ	Реформирование пенсионной системы	2	Д	+					
41	СЗ	Реформирование пенсионной системы	2	Д,Т	+	+	+		+	
42	ЛЗ	Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д	+					
43	СЗ	Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д,Т	+	+	+		+	
44	СЗ	Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д,Т	+	+	+			
45	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3</i>	2	Д,Р	+				+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>90</b>							
	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>Д,И</b>	+		+			
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>99</b>							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся знаний,

(модульный) контроль		Р	умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	<b>Раздел 1. Сущность социальной политики</b>	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	21
2.	<b>Раздел 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости.</b>	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	21
3.	<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	21
4.	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	Подготовка к экзамену	18
<b>Итого:</b>			81

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий	Итоговый		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта

итоговый контроль		И	практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
-------------------	--	---	---

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	45	7,09	Контроль присутствия	П	5	45	7,09	0,11
Текущий тематический контроль	60	560	88,19	Опрос устный	В	20	250	39,37	0,08
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25	60	9,45	0,42
				Учет активности	У	15	250	39,37	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	30	4,72	Опрос письменный	В	35	30	4,72	1,17
Max. кол. баллов	100	635							

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **2 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению.
2. Цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики.
3. Типы и модели социальной политики.
4. Стратегии и приоритеты социальной политики.
5. Национальные проекты и федеральные целевые программы.
6. Эффективность социальной политики, ее критерии и показатели.
7. Индекс развития человеческого капитала как показатель эффективности реализации социальной политики.
8. Проблема обеспечения социальной безопасности населения.
9. Механизм обеспечения социальной безопасности населения.
10. Понятие и сущность социальных рисков.
11. Социальная сфера как объект социальной политики.
12. Государственная социальная политика в сфере образования и культуры.
13. Государственная социальная политика в сфере здравоохранения.
14. Государственная демографическая политика.
15. Государственная миграционная политика.
16. Политика в сфере доходов населения. Покупательская способность. Прожиточный минимум.
17. Уровень и качество жизни.
18. Экологическая политика.
19. Социальное государство: сущность, принципы, задачи, основные характеристики функционирования.
20. Механизм реализации социальной политики.
21. Социальная защита как направление реализации социальной политики.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное страхование.
24. Социальное обслуживание.
25. Пенсионное обеспечение.
26. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.
27. Социальное партнерство в реализации социальной политики.
28. Социальная ответственность субъектов социального партнерства. Корпоративная социальная ответственность.
29. Понятие и направления семейной политики. Направления государственной поддержки семей с детьми.
30. Социальные проблемы пожилых граждан. Государственная социальная политика в отношении граждан пожилого возраста.
31. Социальные проблемы инвалидов в современной России. Государственная социальная политика по отношению к инвалидам.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

***Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации***

**Ситуационная задача №1**

Гражданин А., 30 лет, рабочий автостроительного завода, лишился места работы в связи с сокращением по причине автоматизации производства. А. находится в поиске работы, в связи с чем обратился в центр занятости населения.

***Вопросы:***

1. Можно ли считать гражданина А. безработным?
2. Какой тип безработицы связан с сокращением занятых на производстве в связи с автоматизацией, внедрением новых технологий?
3. Предложите схему работы с гражданином А, направленную на его трудоустройство.

**Ситуационная задача №2**

В администрацию президента РФ в письменной форме обратился директор государственного краеведческого музея города N, обеспокоенный аварийным состоянием здания музея и действием администрации города.

***Вопросы:***

1. В чем заключается цель государственной политики в сфере культуры? Каковы ее приоритетные направления?
2. К каким приоритетным направлениям государственной социальной политики в сфере культуры относится решение данного вопроса?
3. Какие проблемные области можно выделить в данной ситуации? Предложите схему урегулирования вопроса?

**Ситуационная задача №3**

Кейс «Необитаемый остров» Вам нужно освоить остров, организовать на нем хозяйство. Создать для себя нормальные условия, в которых вы могли бы нормально существовать и достаточно комфортно психологически и физически жить.

***Вопросы:***

1. Как вы будете распределять основные функции и обязанности?
2. Каким образом эти функции будут распределяться, передаваться, контролироваться, исполняться?
3. Сформулируйте наиболее общие представления о процессе создания государственных норм, законов и распределения политико-управленческих ролей, базовые понятия политической системы и ее структурных элементов, различие между правовым и социальным государством, и предпочтительность выбора той или иной формы общественного управления для вновь образующегося государства под давлением внешних и внутренних факторов.

**Ситуационная задача №4**

На швейном предприятии по пошиву специализированной одежды работают 20 работниц, имеющих 2-3 несовершеннолетних детей от 3 до 12 лет. Вы являетесь

специалистом по социальной работе данного предприятия. Требуется сформировать мероприятия по социальному сопровождению данной категории работниц.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте демографические программы и государственную социальную политику в сфере демографии.
2. Составьте план-сопровождение данной категории работников.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

2 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	



**Структура итогового рейтинга по дисциплине**  
(заполняется идентично БРС)

Дисциплина	Социальная политика
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,00
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

**Структура промежуточной аттестации в форме экзамена**

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	50	5	1,5
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	50	5	1,5

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.В.24 «Социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

**Билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине  
" Социальная политика "*  
*по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»*

1. Типы и модели социальной политики
2. Уровень и качество жизни
3. Ситуационная задача №1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Л. Баркова

**Ситуационная задача №1**

Гражданин А., 30 лет, рабочий автостроительного завода, лишился места работы в связи с сокращением по причине автоматизации производства. А. находится в поиске работы, в связи с чем обратился в центр занятости населения.

**Вопросы:**

1. Можно ли считать гражданина А. безработным?
2. Какой тип безработицы связан с сокращением занятых на производстве в связи с автоматизацией, внедрением новых технологий?
3. Предложите схему работы с гражданином А, направленную на его трудоустройство.

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная политика» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков самостоятельной работы с политической литературой; методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; установления контакта с

гражданином для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки; подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента универсальные компетенции.

Работа студента в группе формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но и гражданскую позицию, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, формируют способность и готовность к использованию знаний о механизмах социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формы работы, формирующие у студента профессиональные компетенции. Активное участие на практических занятиях формирует знания и способность определять основные психологические проблемы клиентов, а также использование психологических методов профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. (Бакалавр. Академический курс).	под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой	Москва : Юрайт, 2019. – 395 с	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://bibli-online.ru">http://bibli-online.ru</a> .
2	Основы социального государства [Электронный ресурс]	Ф. И. Шарков.	Москва : Дашков и К, 2015.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3	Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров (Социальная работа. Золотой фонд учебной литературы).	Е. И. Холостова.	Москва : Дашков и К, 2014.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
4	Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров – 3-е изд., перераб. и доп.	Н. Ф. Басов и др.	Москва : Дашков и К, 2016. – 352 с.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
5	Социальная экология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата – 2-е изд., перераб. и доп. — (Бакалавр. Академический курс).	В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов.	Москва : Юрайт, 2019. – 384 с.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://bibli-online.ru">http://bibli-online.ru</a> .
6	Социальная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата — (Бакалавр. Академический курс).	С. Г. Бычкова.	Москва : Юрайт, 2019. – 864 с.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://bibli-online.ru">http://bibli-online.ru</a> .

7	Социальный контракт: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Е. И. Холостова, Г. И. Климантова.	Москва : Дашков и К, 2015. – 162 с.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
8	Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата– 4-е изд. (Бакалавр. Академический курс).	А. А. Горелов.	Москва : Юрайт, 2019. – 355 с.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> .
9	Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] (Наука и техника).	И. В. Гайворонский.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 182 с.	1-3	2	нет	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .

### **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.studmedlib.ru> – ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека.
- <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- <http://biblio-online.ru> – Образовательная платформа «ЮРАЙТ».
- <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.dszn.ru> – Официальный сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- <http://base.garant.ru> – Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».
- <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс».

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

В.Л.Баркова

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
  
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
Приложения:
  - 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).
  - 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).