

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



Д.Ю. Искандерова, психолого-социального  
факультета  
д. психол. н., профессор

В.Б. Никишина

05 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.15 «Социальная психология»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.02. Социальная работа

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.15 «Социальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата 39.03.02. Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Барковой Валентиной Леонидовны, к. психол. н

Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                        | Основное место работы                             | Подпись  |
|--------|------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
|        | Баркова Валентина Леонидовна | к. психол. н.                 | И.о. заведующего кафедрой социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |   |
|        | Кокорева Марина Евгеньевна   | г. социол. н,                 | Доцент кафедры социальной работы            | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность             | Основное место работы                          | Подпись   |
|-------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 1.    | Агронина Наталья Иосифовна | К.пед.н., доцент              | Доцент кафедры социальной работы | ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом \_\_\_\_\_ факультета, протокол № 8 от «25» 05 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является получение обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности, коррекции, консультировании и просвещения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о специфике и содержании социальной психологии как науки, ее связь с другими науками;
- **развить умения и навыки**, позволяющие хорошо ориентироваться в сложной социально-психологической обстановке, возникающей в жизни и деятельности людей;
- **сформировать готовность и способность** анализа и обобщения информации, необходимые в последующей профессиональной деятельности;
- быть компетентными в вопросах: психологической диагностики, психологической коррекции, психологического консультирования, психологической прогностики, психологической профилактики и психологического просвещения.
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.15 «Социальная психология» изучается во 2 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить предметы предшествующего уровня образования: Философия, История социальной работы, Социальная информатика, Социальная политика, Социология.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

«Философия»

*Знать:* основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; основные философские парадигмы.

*Уметь:* ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть практическим опытом:* философского анализа различных типов мировоззрения; использования разнообразных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; философского анализа различных типов мировоззрения и концепций современного общества в их историко-философском рассмотрении.

«Психология»

*Знать:* систему базовых, фундаментальных знаний в области психологии;

*Уметь:* навыки и компетенции, необходимые для взаимодействия с клиентами, организации и оказанию адресной психолого-педагогической помощи и поддержки отдельным гражданам, а также разным типам семей и семьям с детьми;

*Владеть практическим опытом:* эффективного общения с коллективом, умение работать в команде.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Психология личности и личностных кризисов», «Конфликтология, переговоры и медиация в социальной работе», «Практикум делового общения», «Практикум по командной работе и лидерству», «Основы межличностного, социального взаимодействия и командной работы», а также прохождения учебных («Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», «Учебно-технологическая практика») и производственных практик («Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Квалификационная практика»).

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплин

2 семестр

**Код и наименование компетенции**

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине      |  |
|--|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |  |
| <b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |  |
| <b>УК-1.ИД1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.  | Знать:   | - основные этапы, формы и закономерности развития практики социальной работы в истории общества  |
|  | Уметь:   | анализировать основные этапы, формы и закономерности развития практики социальной работы в истории общества  |
|  | Владеть практически опытом (трудовыми действиями): | навыками исследовательской деятельности основных этапов, форм и закономерностей развития практики социальной работы в истории общества   |
| <b>УК-1ИД2.</b> Определяет интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                                 | Знать:   | - методы анализа проблемной ситуации.  |
|  | Уметь:   | - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;<br>- устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;<br>- определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;<br>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. |
|  | Владеть практически опытом (трудовыми действиями): | - решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;<br>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.   |
| <b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |  |
| <b>УК-3. ИД1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для                | Знать:   | - стратегии и технологии командной работы и командообразования.  |
|  | Уметь:   | - определять свою роль в системе социального взаимодействия;<br>- формировать стратегию поведения в командной  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| достижения поставленной цели   |   | работе.   |
|  | Владеть практически опытом (трудовыми действиями):  | - определять свою роль в командной работе;<br>- обеспечивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |   |
| <b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов |   |   |
| <b>ОПК-2.ИД1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  | Знать:  | - основы профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;<br>- нормы, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;<br>- правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. |
|  | Уметь:  | - решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;<br>- контролировать выполнение фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.   |
|  | Владеть практически опытом (трудовыми действиями):  | - регистрации отклонения от норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;<br>- контроля за выполнением фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.   |
| <b>ОПК-2. ИД 2.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации   | Знать:  | структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии   |
|  | Уметь:  | характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность  |
|  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии  |
| <b>ОПК-4</b> - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы                       |   |   |
| <b>ОПК-4.ИД1.</b> Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.  | Знать:  | - особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, а также профилактику, обуславливающую нуждающихся в социальном обслуживании.  |
|  | Уметь:  | - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией.  |
|  | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - установления контакта с гражданином для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки   |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации /<br>Формы работы обучающихся                         | Всего<br>часов                                   | Распределение часов<br>по семестрам |            |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|
|   |  | 1                                   | 2          | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <b>Учебные занятия</b>  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>                                | <b>90</b>  |                                     | <b>90</b>  |   |   |   |   |   |   |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   | 34   |                                     | 34         |   |   |   |   |   |   |
| Семинарское занятие (СЗ)  | 48   |                                     | 48         |   |   |   |   |   |   |
| Практическое занятие (ПЗ)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Практикум (П)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторная работа (ЛР)  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Специализированное занятие (СПЗ)  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Комбинированное занятие (КЗ)  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Коллоквиум (К)  | 8  |                                     | 8          |   |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа (КР)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Групповая консультация (ГК)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Итоговое занятие (ИЗ)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Конференция (Конф.)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды занятий   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>  | <b>63</b>  |                                     | <b>63</b>  |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  | 63   |                                     | 63         |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка истории болезни  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка курсовой работы  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка реферата   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>                          | <b>9</b>   |                                     | <b>9</b>   |   |   |   |   |   |   |
| Зачёт (З)   |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Защита курсовой работы (ЗКР)  |  |                                     |            |   |   |   |   |   |   |
| Экзамен (Э)**   | 9  |                                     | 9          |   |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>            | <b>18</b>  |                                     | <b>18</b>  |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к экзамену**   | 18   |                                     | 18         |   |   |   |   |   |   |
| <b>Общая<br/>трудоёмкость<br/>дисциплины<br/>(ОТД)</b>  | <b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>           | <b>180</b>                          | <b>180</b> |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>в зачетных единицах:<br/>ОТД (в часах):36</b> | <b>5</b>                            | <b>5</b>   |   |   |   |   |   |   |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1.    | УК-1.ИД1<br>УК-1.ИД2<br>УК-3.ИД1<br>ОПК-2.ИД1<br>ОПК 2.ИД2<br>ОПК-4.ИД1 | Раздел 1. Социальная психология: введение; психология личности; общение и межличностные отношения | Социальная психология как отрасль психологической науки<br>Предмет социальной психологии и история развития социально-психологических идей<br>Методология и методы социально-психологического исследования<br>Методологические основания социальной психологии<br>Основные характеристики социально-психологической среды<br>Социальная психология общения<br>Социальная психология межличностных отношений<br>Социальная психология личности<br>Социализация личности<br>Психологические механизмы социального развития. |
| 2.    | УК-1.ИД1<br>УК-1.ИД2<br>УК-3.ИД1<br>ОПК-2.ИД1<br>ОПК 2.ИД2<br>ОПК-4.ИД1 | Раздел 2. Социальная психология групп: малые и большие  | Понятие группы в социальной психологии<br>История исследования малой группы<br>Методология исследования малой группы<br>Динамические процессы в малой группе<br>Структурные характеристики малой группы<br>Нормативное поведение в группе<br>Групповая сплоченность<br>Процесс принятия группового решения<br>Управление групповым процессом<br>Психология межгрупповых отношений<br>Социальное влияние. Социальная установка   |

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

### 4. Тематический план дисциплины

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п              | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии).<br>Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей.<br>Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *** |    |    |   |    |     |
|--------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|----|----|---|----|-----|
|                    |   |  |                                    |                                       | КП   | ОУ | ОП | А | РЗ | ЗКР |
| 1                  | 2   | 3  | 4                                  | 5                                     | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11  |
| <b>_2_ семестр</b> |   |  |                                    |                                       |  |    |    |   |    |     |
|                    |   | <b>Раздел 1. Социальная психология: введение; психология личности;</b>   |                                    |                                       |  |    |    |   |    |     |
| 1                  | ЛЗ  | Социальная психология как отрасль психологической науки  | 2                                  | Д                                     | +  |    |    |   |    |     |
| 2                  | СЗ  | Предмет социальной психологии и история развития социально-психологических идей  | 2                                  | Д,Т                                   | +  | +  |    | + |    |     |
| 3                  | ЛЗ  | Методологические основания социальной психологии   | 2                                  | Д                                     | +  |    |    |   |    |     |



|    |    |   |   |     |   |   |   |   |  |  |
|----|----|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|
| 4  | СЗ | Методология социально-психологического исследования           | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 5  | ЛЗ | Методология и методы социально-психологического исследования  | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 6  | СЗ | Методология социально-психологического исследования           | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 7  | СЗ | Методы социально-психологического исследования                | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 8  | ЛЗ | Основные характеристики социально-психологической среды       | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 9  | СЗ | Основные характеристики социально-психологической среды       | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 10 | СЗ | Основные характеристики социально-психологической среды       | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 11 | К  | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль 1</i>                | 2 | Д,Р | + | + | + |   |  |  |
| 12 | ЛЗ | Социальная психология общения                                 | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 13 | СЗ | Социальная психология общения                                 | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 14 | ЛЗ | Структура общения   | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 15 | СЗ | Структура общения   | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 16 | ЛЗ | Социальная психология межличностных отношений                 | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 17 | СЗ | Социальная психология межличностных отношений                 | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 18 | ЛЗ | Социальная психология личности                                | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 19 | СЗ | Социальная психология личности                                | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 20 | СЗ | Социализация личности   | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 21 | СЗ | Психологические механизмы социального развития.               | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 22 | К  | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль 2</i>                | 2 | Д,Р | + | + | + |   |  |  |
|    |    | <b>Раздел 2. Социальная психология групп: малые и большие</b> |   |     |   |   |   |   |  |  |
| 23 | ЛЗ | Понятие группы в социальной психологии                        | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 24 | СЗ | История исследования малой группы                             | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 25 | ЛЗ | Методология исследования малой группы                         | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 26 | СЗ | Методология исследования малой группы                         | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 27 | ЛЗ | Динамические процессы в малой группе                          | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 28 | СЗ | Динамические процессы в малой группе                          | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 29 | ЛЗ | Структурные характеристики малой группы                       | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 30 | СЗ | Структурные характеристики малой группы                       | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 31 | К  | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль 3</i>                | 2 | Д,Р | + | + | + |   |  |  |
| 32 | ЛЗ | Нормативное поведение в группе                                | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 33 | СЗ | Нормативное поведение в группе                                | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 34 | ЛЗ | Групповая сплоченность  | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 35 | СЗ | Групповая сплоченность  | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 36 | СЗ | Процесс принятия группового решения                           | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 37 | ЛЗ | Управление групповым процессом                                | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 38 | СЗ | Управление групповым процессом                                | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 39 | ЛЗ | Психология межгрупповых отношений                             | 2 | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 40 | СЗ | Психология межгрупповых отношений                             | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |  |

|    |    |  |           |     |   |   |   |   |  |  |
|----|----|--|-----------|-----|---|---|---|---|--|--|
| 41 | ЛЗ | Социальное влияние. Социальная установка       | 2         | Д   | + |   |   |   |  |  |
| 42 | СЗ | Социальное влияние                             | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 43 | СЗ | Социальное влияние. Социальная установка       | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 44 | СЗ | Психология больших социальных групп            | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |  |
| 45 | К  | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль 4</i> | 2         | Д,Р | + | + | + |   |  |  |
|    |    | <b>Всего за семестр:</b>                       | <b>90</b> |     |   |   |   |   |  |  |
|    | Э  | <b>Промежуточная аттестация</b>                | <b>9</b>  |     |   |   |   |   |  |  |
|    |    | <b>Всего по дисциплине:</b>                    | <b>99</b> |     |   |   |   |   |  |  |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

| Виды учебных занятий,<br>формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |        |
|---|--------------------------|--------|
|   | Лекционное занятие       | Лекция |
| Семинарское занятие                                     | Семинар                  | СЗ     |
| Практическое занятие                                    | Практическое             | ПЗ     |
| Практикум   | Практикум                | П      |
| Лабораторно-практическое занятие                        | Лабораторно-практическое | ЛПЗ    |
| Лабораторная работа                                     | Лабораторная работа      | ЛР     |
| Клинико-практические занятия                            | Клинико-практическое     | КПЗ    |
| Специализированное занятие                              | Специализированное       | СЗ     |
| Комбинированное занятие                                 | Комбинированное          | КЗ     |
| Коллоквиум  | Коллоквиум               | К      |
| Контрольная работа                                      | Контр. работа            | КР     |
| Групповая консультация                                  | Групп. консультация      | КС     |
| Конференция   | Конференция              | Конф.  |
| Зачёт   | Зачёт                    | З      |
| Защита курсовой работы                                  | Защита курсовой работы   | ЗКР    |
| Экзамен   | Экзамен                  | Э      |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание  |
|---|--------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся   |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

| №  | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |      | Виды работы обучающихся (ВРО) ***                | Типы контроля                   |
|----|---|--|------|--|---------------------------------|
|    |   |  |      |  |                                 |
| 1  | Контроль присутствия (КП)   | Присутствие                            | КП   | Присутствие                                      | Присутствие                     |
| 2  | Учет активности (А)   | Активность                             | А    | Работа на занятии по теме                        | Участие                         |
| 3  | Опрос устный (ОУ)   | Опрос устный                           | ОУ   | Выполнение задания в устной форме                | Выполнение обязательно          |
| 4  | Опрос письменный (ОП)   | Опрос письменный                       | ОП   | Выполнение задания в письменной форме            | Выполнение обязательно          |
| 5  | Опрос комбинированный (ОК)  | Опрос комбинированный                  | ОК   | Выполнение заданий в устной и письменной форме   | Выполнение обязательно          |
| 6  | Тестирование в электронной форме (ТЭ)   | Тестирование                           | ТЭ   | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно          |
| 7  | Проверка реферата (ПР)  | Реферат                                | ПР   | Написание (защита) реферата                      | Выполнение обязательно          |
| 8  | Проверка лабораторной работы (ЛР)   | Лабораторная работа                    | ЛР   | Выполнение (защита) лабораторной работы          | Выполнение обязательно          |
| 9  | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)   | История болезни                        | ИБ   | Написание (защита) учебной истории болезни       | Выполнение обязательно          |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)   | Практическая задача                    | РЗ   | Решение практической (ситуационной) задачи       | Выполнение обязательно          |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР)  | Курсовая работа                        | ПКР  | Выполнение (защита) курсовой работы              | Выполнение обязательно          |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР)   | Клинико-практическая работа            | КПР  | Выполнение клинико-практической работы           | Выполнение обязательно          |
| 13 | Проверка конспекта (ПК)   | Конспект                               | ПК   | Подготовка конспекта                             | Выполнение обязательно          |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN)   | Проверка нормативов                    | ПKN  | Сдача контрольных нормативов                     | Выполнение обязательно          |
| 15 | Проверка отчета (ПО)  | Отчет                                  | ПО   | Подготовка отчета                                | Выполнение обязательно          |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)  | Контроль самостоятельной работы        | ДЗ   | Выполнение домашнего задания                     | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)                                     | Контроль ИЭОР                          | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов    | Изучение ЭОР                    |

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п            | Период обучения (семестр).<br>Наименование раздела.   | Содержание самостоятельной работы обучающихся  | Всего часов |
|------------------|---|--|-------------|
| 1                | 2   | 3  | 4           |
| <u>2</u> семестр |   |  |             |
| 1.               | Раздел 1. Социальная психология: введение; психология личности; общение и межличностные отношения | Подготовка к учебным аудиторным занятиям<br>Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий творческого и др. типов)<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к рубежному контролю | 33          |
| 2.               | Раздел 2. Социальная психология групп: малые и большие  | Подготовка к учебным аудиторным занятиям<br>Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий творческого и др. типов)<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к рубежному контролю | 30          |
| 3.               | <b>Подготовка к итоговой аттестации</b>   | Подготовка к экзамену  | 18          |
| <b>Итого:</b>    |   |  | <b>81</b>   |

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|---|---|--------------------|
| Присутствие   | П | наличие события    |
| Участие (дополнительный контроль)                   | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль)                  | В | дифференцированный |

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание   |
|---|--------------------------|---|--|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся  |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

### 5.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

2 семестр

| Виды занятий                               |    | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы |    |     |       |      |      |     |
|--|----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
|  |    |  |    | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие                         | ЛЗ | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
| Семинарское занятие                        | СЗ | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
|  |    | Учет активности                                  | А  | У   | Т     | 10   | 0    | 1   |
|  |    | Опрос устный                                     | ОУ | В   | Т     | 10   | 0    | 1   |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К  | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
|  |    | Опрос устный                                     | ОУ | В   | Р     | 10   | 0    | 1   |
|  |    | Опрос письменный                                 | ОП | В   | Р     | 10   | 0    | 1   |

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

| Вид контроля                          | План в % | Исходно |       | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно |       | Коэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--|----|----------|---------|-------|-------|
|                                       |          | Баллы   | %     |  |    |          | Баллы   | %     |       |
| Текущий дисциплинирующий контроль     | 5        | 45      | 7,44  | Контроль присутствия                             | П  | 5        | 45      | 7,44  | 0,11  |
| Текущий тематический контроль         | 65       | 480     | 79,34 | Опрос устный                                     | В  | 50       | 240     | 39,67 | 0,21  |
|                                       |          |         |       | Учет активности                                  | У  | 15       | 240     | 39,67 | 0,06  |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30       | 80      | 13,22 | Опрос письменный                                 | В  | 15       | 40      | 6,61  | 0,38  |
|                                       |          |         |       | Опрос устный                                     | В  | 15       | 40      | 6,61  | 0,38  |
| Мах. кол. баллов                      | 100      | 605     |       |  |    |          |         |       |       |

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – устное собеседование, решение практических (ситуационных) задач.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к

промежуточной аттестации.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Становление социальной психологии как самостоятельной науки.
2. Основные направления исследований современной социальной психологии.
3. Методы изучения социально-психологических феноменов.
4. Классификация социально-психологических феноменов.
5. Общая характеристика взаимодействия. Уровни взаимодействия.
6. Психология взаимоотношений, определение, виды взаимоотношений.
7. Социальная роль и социальный статус.
8. Общение, виды и функции.
9. Характеристика коммуникативной стороны общения, коммуникативные барьеры.
10. Социальная перцепция, механизмы социальной перцепции.
11. Понятие личности в социальной психологии. Социализация личности.
12. Психология групп. Классификация групп в социальной психологии.
13. Малая группа. Структуры малой группы.
14. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
15. Социально-психологический феномен лидерства. Теории лидерства.
16. Структура социальной власти в малой группе. Феномен огруппления мышления
17. Информационные процессы в малой группе.
18. Социометрический метод в изучении структуры малой группы.
19. Психотехнологии средств рекламы.
20. Психология конфликта, типология.
21. Структура и динамика конфликта. Управление конфликтом.
22. Психология масс, механизмы поведения толпы.
23. Виды и свойства толпы, приемы управления толпой.
24. Паника, факторы и механизм развития.
25. Слухи как социально-психологическое явление.
26. Конформизм, факторы и условия возникновения.
27. Характеристика структуры социально-классовых различий.
28. Структурообразующие и функциональные компоненты психологии нации. Национальное самосознание.
29. Социализация дифференцированная по половому признаку.
30. Гендерные различия и культура.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

2 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

**Типы контроля (ТК)\*\***

| Типы контроля                      |   | Тип оценки         |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                        | П | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

**Структура итогового рейтинга по дисциплине**

| Дисциплина   | Социальная психология      |
|--|----------------------------|
| Направление подготовки   | 39.04.02 Социальная работа |
| Семестры   | 2                          |
| Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)  | 180                        |
| Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)                        | 180                        |
| Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)      | 1,0000                     |
| Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины | 0,7                        |
| Экзаменационный коэффициент (Кэ)   | 0,3                        |

## Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

| Виды промежуточной аттестации |     | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы * |    | ТК** | Мах | Весовой коэффициент, % | Коеф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки | Коеф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине |
|-------------------------------|-----|--|----|------|-----|------------------------|---|---|
|                               |     |  |    |      |     |                        |   |   |
| Экзамен                       | Экз | Контроль присутствия                               | КП | П    | 1   | 0                      | 0   | 0   |
|                               |     | Опрос устный                                       | ОУ | В    | 50  | 50                     | 2   | 0,6   |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине Б.1.О.15 «Социальная психология» по специальности 39.03.02 «Социальная работа»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

**Билет № 1**  
для проведения экзамена по дисциплине  
«Социальная психология»  
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1. Информационные процессы в малой группе.
2. Психология конфликта, типология.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ В.Л.Баркова

### 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины Б.1.В.15 «Социальная психология» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (позволяющие



хорошо ориентироваться в сложной социально-психологической обстановке, возникающей в жизни и деятельности людей; анализа и обобщения информации, необходимые в последующей профессиональной деятельности; психологической диагностике, психологической коррекции, психологического консультирования, психологической прогностики, психологической профилактики и психологического просвещения).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента универсальные компетенции.

Работа студента в группе формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но и гражданскую позицию, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, формируют способность и готовность к использованию знаний о механизмах социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формы работы, формирующие у студента профессиональные компетенции. Активное участие на практических занятиях формирует знания и способность определять основные психологические проблемы клиентов, а также использование психологических методов профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

| № п/п | Наименование   | Автор                              | Год и место издания                                      | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы |   |
|-------|--|------------------------------------|--|--|---------|--------------------|---|
|       |  |                                    |  |  |         | В библиотеке       |   |
|       |  |                                    |  |  |         | Кол. экз.          | Электр. адрес ресурса   |
| 1     | 2  | 3                                  | 4  | 5  | 6       | 7                  | 8   |
| 1     | Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикл. бакалавриата | Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко | Москва Юрайт, 2019.                                      | 1  | 1       | нет                | <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> .   |
| 2     | Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие                         | Л. В. Лебедева                     | Москва : ФЛИНТА, 2013                                    | 1  | 1       | нет                | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . |
| 3     | Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие        | Мандель Б.Р.                       | - М. : ФЛИНТА, 2015                                      | 1  | 1       | нет                | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . |
| 4     | Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]                         | Т. В. Слотина.                     | Санкт-Петербург : Питер, 2017                            | 1  | 1       | нет                | <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>   |
| 5     | Психология деятельности человека   | Шадриков В.Д.                      | Издательство «Институт психологии РАН», 2019.            | 1  | 1       | нет                | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>   |
| 6     | Психология труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие                              | В. А. Толочек..                    | СанктПетербург : Питер, 2017.                            | 1  | 1       | нет                | <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .   |
| 7     | Психические состояния человека в профессиональной деятельности                     | Щербинина О.А., Болдырева Т.А.     | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. | 1  | 1       | нет                | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>   |
| 8     | Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс]             | Т.Г. Неретина                      | М. : ФЛИНТА, 2019  | 1  | 1       | нет                | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . |
| 9     | Социологические и психологические методы исследований в                            | С. С. Новикова, А. В. Соловьев.    | Москва : Акад. Проект, 2014.                             | 1  | 1       | нет                | <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>   |

|    |  |                        |                                 |   |   |   |     |
|----|--|------------------------|---------------------------------|---|---|---|-----|
|    | социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. шк.               |                        |                                 |   |   |   |     |
| 10 | Handbook of Social Psychology [Text] (Handbooks of Sociology and Social Research). | ed. by J. DeLamater, A | Dordrecht etc. : Springer, 2013 | 1 | 1 | 3 | нет |

## **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
7. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета (*для кафедр, работающих в БРС*).
3. Microsoft Office Word.
4. Microsoft Office Excel.
5. Microsoft Office Power Point.

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

(Баркова В.Л.)

## Содержание

1. Общие положения
  2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
  3. Содержание дисциплины (модуля)
  4. Тематический план дисциплины (модуля)
  5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
  6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
  8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
  9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
  2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)