

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. декана психолого-социального
факультета
Д.Психол. н., профессор

В.Б. Никишина

05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.23 «СОЦИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02. Социальная работа

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.23 «Социология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата 39.03.02. Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, к. психол. н

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	к. психол. н.	И.о. заведующего кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кокорева Марина Евгеньевна	К. социол. н,	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шимановская Я.В.	К.соц.н., доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 8 от «25» 06 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.23 «Социология» заключается в овладении студентами понятийным аппаратом современной социологии, привитии им навыков социологического мышления и подготовка к углубленному изучению специальных социологических дисциплин и областей знания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему знаний** о социологии (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности): знание основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление о главных социологических категориях и отраслях социологического знания.

– **развить умения и навыки** применять понятийный аппарат для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;

– **сформировать готовность и способность** овладевать практическими навыками анализировать события и факты с позиций социологии; использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.23. «Социология» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить предметы предшествующего уровня образования: Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Правоведение

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная диагностика», «История социальной работы», «Социология социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная информатика», «Социальная политика», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Имеджиология социальной работы», «Информационная аналитика», а также учебных («Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», «Учебно-технологическая практика») и производственных («Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Квалификационная практика») практик.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.ИД1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать:	- основные этапы, формы и закономерности развития практики социальной работы в истории общества
	Уметь:	анализировать основные этапы, формы и закономерности развития практики социальной работы в истории общества
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности основных этапов, форм и закономерностей развития практики социальной работы в истории общества
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2. ИД 1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знать:	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	Уметь:	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные занятия									
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	90	90							
Лекционное занятие (ЛЗ)	34	34							
Семинарское занятие (СЗ)	52	52							
Практическое занятие (ПЗ)									
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	4	4							
Контрольная работа (КР)									
Групповая консультация (ГК)									
Конференция (Конф.)									
Защита курсовой работы									
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	63	63							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54	54							

Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата	9	9							
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация									
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9	9							
Зачёт (З)	-*								
Защита курсовой работы (ЗКР)	-*								
Экзамен (Э)	9	9							
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	18	18							
Подготовка к экзамену	18	18							
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180	180						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5	5						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1 ОПК-2ИД1	Институционализация социологии. Система социологического знания	Предпосылки становления социологии как науки.. Классическая западная социология: основные представители и их взгляды. Социология в России: история и современность. Полипарадигмальность современного социологического знания. Объект и предмет социологии как науки. Основные социологические категории. Сущность и значение функций социологии. Уровни социологического знания
2.	УК-1.ИД1 ОПК-2ИД1	Общество как социокультурная система. Виды и формы связей в социальной системе	Формы и виды социального действия. Сущность социальной связи и её значение для жизнедеятельности общества. Сущность социального взаимодействия. Социальные отношения. Социальные институты и институциональные отношения Социальные организации. Социальные институты и институциональные отношения Социальные организации. Социальные группы и социальные общности Основные направления изучения малых групп

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	А	РЗ	ПКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Раздел 1 Институционализация социологии. Система социологического знания								
1	ЛЗ	Предпосылки становления социологии как науки	2	Д	+					
2	СЗ	Предпосылки становления социологии как науки	2	Д,Т	+	+		+		
3	ЛЗ	Предпосылки становления социологии как науки	2	Д	+					
4	СЗ	Предпосылки становления социологии как науки	2	Д,Т	+	+		+		
5	ЛЗ	Классическая западная социология: основные представители и их взгляды.	2	Д	+					
6	СЗ	Классическая западная социология: основные представители и их взгляды.	2	Д,Т	+	+		+		
7	СЗ	Классическая западная социология: основные представители и их взгляды.	2	Д,Т	+	+		+		
8	ЛЗ	Социология в России: история и современность.	2	Д	+					
9	ЛЗ	Социология в России: история и современность.	2	Д	+					
10	СЗ	Социология в России: история и современность.	2	Д,Т	+	+		+		
11	СЗ	Социология в России: история и современность.	2	Д,Т	+	+		+		
12	ЛЗ	Полипарадигмальность современного социологического знания	2	Д	+					
13	СЗ	Полипарадигмальность современного социологического знания	2	Д,Т	+	+		+		
14	СЗ	Полипарадигмальность современного социологического знания	2	Д,Т	+	+		+		
15	ЛЗ	Объект и предмет социологии как науки. Основные социологические категории	2	Д	+					
16	ЛЗ	Объект и предмет социологии как науки. Основные социологические категории	2	Д	+					
17	СЗ	Объект и предмет социологии как науки.	2	Д,Т	+	+		+		
18	СЗ	Объект и предмет социологии как науки.	2	Д,Т	+	+		+		
19	СЗ	Объект и предмет социологии как науки.	2	Д,Т	+	+		+		
20	ЛЗ	Сущность и значение функций социологии. Уровни социологического знания	2	Д	+					
21	СЗ	Сущность и значение функций социологии. Уровни социологического знания	2	Д,Т	+	+		+		
22	СЗ	Сущность и значение функций социологии. Уровни социологического знания	2	Д,Т	+	+		+		
23	СЗ	Сущность и значение функций социологии. Уровни социологического знания	2	Д,Т	+	+		+		
24	К	Текущий рубежный (модульный)	2	Д,Р	+	+	+			

		<i>контроль по разделу 1</i>									
25		Раздел 2. Общество как социокультурная система. Виды и формы связей в социальной системе									
26	ЛЗ	Формы и виды социального действия.	2	Д	+						
27	ЛЗ	Формы и виды социального действия.	2	Д	+						
28	СЗ	Формы и виды социального действия.	2	Д,Т	+	+			+		
29	СЗ	Формы и виды социального действия.	2	Д,Т	+	+			+		
30	ЛЗ	Сущность социальной связи и её значение для жизнедеятельности общества	2	Д	+						
31	СЗ	Сущность социальной связи и её значение для жизнедеятельности общества	2	Д,Т	+	+			+		
	СЗ	Сущность социальной связи и её значение для жизнедеятельности общества	2	Д,Т	+	+			+		
32	ЛЗ	Сущность социального взаимодействия. Социальные отношения	2	Д	+						
33	СЗ	Сущность социального взаимодействия. Социальные отношения	2	Д,Т	+	+			+		
34	ЛЗ	Сущность социального взаимодействия.	2	Д	+						
35	СЗ	Сущность социального взаимодействия.	2	Д,Т	+	+			+		
36	СЗ	Социальные отношения	2	Д,Т	+	+			+		
37	СЗ	Социальные отношения	2	Д,Т	+	+			+		
38	ЛЗ	Социальные институты и институциональные отношения Социальные организации	2	Д	+						
39	СЗ	Социальные институты и институциональные отношения	2	Д,Т	+	+			+		
40	СЗ	Социальные институты и институциональные отношения	2	Д,Т	+	+			+		
41	ЛЗ	Социальные группы и социальные общности	2	Д	+						
42	СЗ	Социальные группы и социальные общности	2	Д,Т	+	+			+		
43	ЛЗ	Основные направления изучения малых групп	2	Д	+						
44	СЗ	Основные направления изучения малых групп	2	Д,Т	+	+			+		
45	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Д,Р	+	+			+		
		Всего за семестр:	90								
	Э	Промежуточная аттестация	9								
		Всего по дисциплине:	99								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР

Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Институционализация социологии. Система социологического знания	Подготовка к учебным аудиторным занятиям по темам Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	27
2.	Общество как социокультурная система. Виды и формы связей в социальной системе	Подготовка к учебным аудиторным занятиям по темам Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	27
3.	Подготовка реферата по одной из тем дисциплины	Подготовка к защите реферата	9
3.	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к экзамену	18
Итого:			81

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

5.1.3 Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	45	7,44	Контроль присутствия	П	5	45	7,44	0,11
Текущий тематический контроль	65	520	85,95	Опрос устный	В	50	260	42,98	0,19
				Учет активности	У	15	260	42,98	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	6,61	Опрос письменный	В	15	50	3,31	0,75
				Опрос устный	В	15	20	3,31	0,75
Мах. кол. баллов	100	605							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – устное собеседование по билетам.
- 3). Перечень тем, вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Социально-экономические условия появления социологии как науки.
2. Теоретические предпосылки появления социологии как науки.
3. Зарождение и становление эмпирических социальных исследований.
4. Предпосылки появления социологии в России.
5. Внешние и внутренние формы институционализации социологии.
6. Основные периоды и этапы развития социологии в России.
7. “Второе рождение” социологии.
8. Жизненный путь и творчество П.Сорокина.
9. О.Конт основатель социологии.
10. Жизненный путь и творчество Э.Дюркгейма.
11. Развитие западной классической социологии
12. Парадигмальность современного социологического знания. Общая характеристика социологических парадигм.
13. Социологические структурные парадигмы: сущность и основные теории.
14. Социологические интерпретивные парадигмы.

15. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке
16. Микросоциологические теории: сущность и основные виды.
17. Объект и предмет социологии.
18. Функции социологии: сущность, классификация.
19. Структура социологии.
20. Теории среднего уровня, их сущность и место в структуре социологического знания.
21. Категориальный аппарат социологии.
22. Различие концептуальных подходов к определению «общество»
23. Социальная система и социальная структура.
24. Социальные общности: сущность и разновидности.
25. Семья как малая группа и социальный институт.
26. Большая группа: сущность и разновидности.
27. Малая социальная группа: сущность и классификация.
28. Социальная организация: понятие, типология, строение и функционирование.
29. Социальный институт: сущность, основные элементы, цели, функции, классификация.
30. Религия как социальный институт: ее структура, типы, формы религиозных организаций
31. Социальная стратификация: сущность и виды.
32. Теория социальной стратификации П. Сорокина: основные понятия и сущность.
33. Элита: понятие и классификация.
34. Социальная мобильность: природа, сущность, типология.
35. Типы и виды миграции.
36. Виды и формы социальных связей.
37. Социальное действие: анатомия, мотивация, типология.
38. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия.
39. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.
40. Социальный контроль: сущность, функции, элементы, механизм.
41. Социальные нормы: сущность и виды. Понятие аномия.
42. Социальные санкции: сущность и классификация.
43. Социальная общность: определение и типология.
44. Сущность социального взаимодействия
45. Социальные отношения
46. Исторические типы обществ.
47. Теории происхождения общества.
48. Современные концепции развития общества.
49. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
50. Современные формы социального неравенства в России и в мире. Понятие маргинальности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине
(заполняется идентично БРС)

Дисциплина	История социальной работы		
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа		
Семестры	1	2	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	180		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	1,00		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7		
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3		

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	100	10	3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.23 «Социология» по специальности 39.03.02 «Социальная работа»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

Билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

"Социология"

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1. Семья как малая группа и социальный институт.
2. Функции социологии: сущность, классификация.

Заведующий кафедрой _____ В.Л.Баркова

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социология» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков применения понятийного аппарата социологии для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире; практических навыков анализа событий и фактов с позиций социологии; использования знаний и методов социологии при решении профессиональных задач).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента универсальные компетенции.

Работа студента в группе формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но и гражданскую позицию, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, формируют способность и готовность к использованию знаний о механизмах социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формы работы, формирующие у студента профессиональные компетенции. Активное участие на практических занятиях формирует знания и способность определять основные психологические проблемы клиентов, а также использование психологических методов профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

По дисциплине «Социология» предусмотрен реферат, который выполняется обучающимися в течение семестра с последующей защитой. Тема реферата должна соответствовать одной из рекомендуемых тем.

Примерный перечень тем рефератов

- 1.Инструментальная теория происхождения общества.
- 2.Гендерная теория происхождения общества.
- 3.Кратическая теория происхождения общества.
- 4.Семантическая теория происхождения общества.
- 5.Понятие социальной структуры и виды оснований социальной структуры общества
- 6.Идеи социального неравенства в мировой социальной мысли и становление стратификационной теории
- 7.Современные формы социального неравенства.
- 8.Понятие элиты и различные подходы к ее сути и классификации
- 9.Теории социального обмена: основные представители и их взгляды
- 10.Основные периоды и этапы развития социологии в России.
- 11.Эмпирический уровень социологического знания.
- 12.Социальная инженерия.
- 13.Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии.
- 14.Социология в системе других наук.
- 15.Социология семьи как теория среднего уровня.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра психотерапии).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 30 источников.

Пример: *Снежневский А.В. Общая психопатология. – М.: Медицина, 2016.*

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п / п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология [Электронный ресурс] : конспект лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. (Бакалавр. Академический курс).	Д. В. Кухарчук	Москва : Юрайт, 2019. – 192 с.	1-2 раздел	1	нет	Режим доступа: http://biblio-online.ru .
2	Социология [Текст] : учебник для вузов. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. (Классический университетский учебник).	В. И. Добреньков, А. И. Кравченко	Москва : ИНФРА-М, 2008. - 623 с. -	1-2 раздел	1	5	нет
3	Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] (Учебные издания для бакалавров).	Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.	Москва : Дашков и К, 2017. – 256 с.	1-2 раздел	1	нет	Режим доступа: http://ibooks.ru .
4	Социальная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата. (Бакалавр. Академический курс).	С. Г. Бычкова.	Москва : Юрайт, 2019. – 864 с.	1-2 раздел	1	нет	Режим доступа: http://biblio-online.ru .
5	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. шк.	С. С. Новикова, А. В. Соловьев.	Москва : Акад. Проект, 2014.	1-2 раздел	1	нет	Режим доступа: http://iprbookshop.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека
7. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

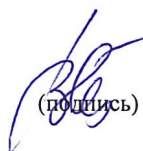
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

(Баркова В.Л.)

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)