

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. декана психолого-социального
факультета
д. психол. н., профессор

В.Б. Никишина

05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

для образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.02. Социальная работа

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 «Технология социальной работы» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы бакалавриата 39.03.02. Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная работа.

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, к. психол. н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	к. психол. н.	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кокорева Марина Евгеньевна	К. социол. н.	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «24» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Агронина Наталья Иосифовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена психолого-социального факультета, протокол № 8 от «25» 05 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 76 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является формирование у студентов представлений в получении обучающимися теоретических знаний и овладении профессиональными компетенциями современных технологий социальной работы, их реализации в системе социальных служб с различными категориями населения, с последующим применением в системе обслуживания населения по направлениям социально-технологической, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему знаний** о сущности методологии технологий социальной работы, принципах и методах оценивания проблем клиентов и различных социальных групп, на основе ценностей профессии, современных моделей помощи на микро, мезо, макроуровне;

– сформировать целостное представление у студентов о процессе интервенций с позиций исторического процесса становления моделей помощи, научить описывать процесс интервенций на основе их системных характеристик,

– **сформировать готовность и способность** профессионально оценивать трудную жизненную ситуацию клиента в контексте средовых и индивидуальных факторов, траекторий жизненных стратегий личность и социальных групп;

– **развить умения и навыки** реализации современных эффективных технологий социальной работы в системе различных организаций, учреждений и предприятий социальной защиты и социального обслуживания в области социально-проектной деятельности;

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.10 «Технология социальной работы» изучается в 3 и 4 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить предметы предшествующего уровня образования, а также следующие дисциплины:

«История социальной работы»

Знать: теоретические и методологические основы истории социальной работы в России и за рубежом; динамику становления и развития государственных и общественных институтов социальной помощи; отечественные традиции общественной и частной благотворительности и меценатства

Уметь: оценивать феномен социальной помощи как социальное, культурологическое явление; извлекать исторические уроки и на основе исторического анализа оценивать

современные тенденции развития практики социальной работы; использовать традиции общественной благотворительности и меценатства в современной профессиональной деятельности владеть

Владеть практическим опытом: исторически сформированных технологий социальной помощи, профилактики социальных патологий для формирования современных эффективных моделей социальной работы; - сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран

«Теория социальной работы»

Знать: структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессиональной деятельности; различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения;

Уметь: характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность; характеризовать разнообразные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения.

Владеть практическим опытом: сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессиональной деятельности; характеристики специфических особенностей различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения.

«Социология»

Знать: социальные движения и других факторах социального изменения и развития; сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом); социальную структуру; иметь представление о социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества.

Уметь: формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации; использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом; использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности; обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.

Владеть практическим опытом: анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества; научного мышления, постановки целей, задач, способов и методов их достижения; делового общения, управления коммуникациями в организации; методами оценки и управления социальными процессами и повышения эффективности труда.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Технология социальной работы с различными группами населения», «Российский и зарубежный опыт практической социальной работы», «Социальная профилактика и социальная реабилитация», «Социология социальной работы», «Конфликтология, переговоры и медиация в социальной работе», «Индивидуальная социальная работа», «Индивидуальная социальная работа с семьей», «Практикум в учреждениях социальной защиты населения», «Практикум по кейс-менеджменту», «Экономические основы социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Система социальных служб на территории», а также учебных («Научно-исследовательская работа»,

«Учебно-технологическая практика») и производственных («Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Квалификационная практика») практик.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.ИД2 Определяет интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать:	основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем
	Уметь:	основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств. В
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2. ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	основные методы и технологии социальной работы, их классификации и функциональное назначение, возможности и ограничения в возможности их применения
	Уметь:	осуществлять подбор технологий, соответствующих поставленным задачам по целевому назначению, возможности применения в конкретных условиях
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	проектного управления через формулировку проектного задания, а также подбор средств и способов ее решения
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.ИД1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать:	сущность и виды социальных технологий; специфику и классификация технологий и социальной работе; технологии социальной диагностики, социального консультирования; технологии социальной терапии, социальной профилактики, социальной реабилитации, социальной адаптации; основные принципы и закономерности
	Уметь:	осуществлять социальное взаимодействие в условиях командной работы с учетом стратегии сотрудничества

		и специфики применяемых и реализуемых социальных технологий
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	командного взаимодействия с учетом функционального распределения ролей и обязанностей в процессе реализации технологий социальной работы
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5. ИД3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать:	- методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - основные принципы критического анализа.
	Уметь:	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знать:	социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях социальной работы; основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; основные функции социальных технологий, условия их эффективности
	Уметь:	профессионально действовать в процессе решения проблем клиентов социальных служб; разрабатывать технологии социальной работы с учетом современной этнографической и демографической ситуации; применять различные методы и технологии выявления, решения социальных проблем
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применения основных технологий социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-4.ИД3. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать:	основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения.
	Уметь:	основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической

		социальной работы.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан.

4 семестр

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2. ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	основные методы и технологии социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения, их возможности и ограничения в возможности их применения
	Уметь:	осуществлять подбор технологий социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения, соответствующих возможности применения в конкретных условиях
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	проектного управления в системе здравоохранения и социальной защиты населения через формулировку проектной задачи, а также подбор средств и способов ее решения
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.ИД1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать:	сущность и виды социальных технологий; специфику и классификация технологий социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения
	Уметь:	осуществлять социальное взаимодействие в условиях командной работы с учетом стратегии сотрудничества и специфики применяемых и реализуемых социальных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	командного взаимодействия с учетом функционального распределения ролей и обязанностей в процессе реализации технологий социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5. ИД3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знать:	- основные принципы критического анализа межкультурного взаимодействия в системе здравоохранения и социальной защиты населения.
	Уметь:	- анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки с учетом межкультурного разнообразия общества.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- выявления научных проблем с учетом межкультурного разнообразия общества с использованием адекватных методов для их решения.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		

ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2.ИД1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знать:	основные функции социальных технологий, условия их эффективности в системе здравоохранения и социальной защиты населения
	Уметь:	разрабатывать технологии социальной работы с учетом современной этнографической и демографической ситуации; применять различные методы и технологии выявления, решения социальных проблем в системе здравоохранения и социальной защиты населения
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применения основных технологий социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения на основе анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
ОПК-4 - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-4.ИД3. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать:	основные технологии социальной работы в системе здравоохранения и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения.
	Уметь:	направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы в системе здравоохранения.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебные занятия									
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	126			54	72				
Лекционное занятие (ЛЗ)	52			18	34				
Семинарское занятие (СЗ)									
Практическое занятие (ПЗ)	62			30	32				
Практикум (П)									
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)									
Лабораторная работа (ЛР)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Специализированное занятие (СПЗ)									
Комбинированное занятие (КЗ)									
Коллоквиум (К)	12			6	6				

Контрольная работа (КР)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Групповая консультация (ГК)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	63			18	45				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	63			18	45				
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация									
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9				9				
Зачёт (З)	+			+					
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)	9				9				
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	18				18				
Подготовка к экзамену	18				18				
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216			72	144			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6			2	4			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1ИД2 УК-2ИД1 УК-3ИД1 УК-5ИД3 ОПК 2 ИД1 ОПК 4 ИД3	Сущность и виды социальных технологий	Сущность и виды социальных технологий. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Специфика и классификация технологий и социальной работе Технологии социальной диагностики, социальное консультирование Технологии социальной терапии, социальной профилактики, социальной реабилитации, социальной адаптации Социальная работа с семьей. Технологии социальной работы с пожилыми. Технологии социализации и реабилитации инвалидов. Технологии профилактики наркозависимых
2.	УК-2ИД1	Технологии	Технологии социальной работы в здравоохранении

УК-ЗИД1 УК-5ИД3 ОПК 2 ИД1 ОПК 4 ИД3	социальной работы в здравоохранении, системе соцзащиты населения	Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения. Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально -значимых проблем: социально-психологический тренинг, деловая игра, тренинг развития креативности и творческих способностей
--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	А	РЗ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Раздел 1 Сущность и виды социальных технологий								
1	ЛЗ	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2	Д	+					
2	ПЗ	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
3	ЛЗ	Понятие и классификация технологий социальной работы. Принципы и основания классификации.	2	Д	+					
4	ПЗ	Понятие и классификация технологий социальной работы. Принципы и основания классификации.	2	Д,Т	+	+		+		
5	ЛЗ	Характеристика основных типов технологий социальной работы. Функциональные технологии; инновационные технологии; технологии разрешения противоречий и конфликтов.	2	Д	+					
6	ПЗ	Характеристика основных типов технологий социальной работы: функциональные технологии	2	Д,Т	+	+		+		
7	ПЗ	Характеристика основных типов технологий социальной работы: инновационные технологии	2	Д,Т	+					
8	ПЗ	Характеристика основных типов технологий социальной работы: технологии разрешения противоречий и конфликтов	2	Д,Т	+	+		+		
9	ЛЗ	Характеристика основных технологий социальной работы	2	Д	+					
10	ПЗ	Характеристика основных технологий социальной работы	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль I</i>	2	Д,Р	+	+	+			
12	ЛЗ	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.	2	Д	+					
13	ПЗ	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.	2	Д,Т	+	+	+			
14	ПЗ	Методы социальной диагностики	2							
15	ЛЗ	Содержание и организация социально-	2	Д	+					

		профилактических мероприятий с различными группами населения								
16	ПЗ	Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения	2	Д,Т	+	+		+		
17	ЛЗ	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	2	Д	+					
18	ПЗ	Сущностные признаки социального обеспечения	2	Д,Т	+	+		+		
19	ПЗ	Механизмы социального обеспечения	2	Д,Т	+					
20	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 2</i>	2	Д,Р	+	+	+			
21	ЛЗ	Социальная терапия и методика ее осуществления	2	Д	+					
22	ПЗ	Виды и основные этапы социальной терапии	2	Д,Т	+	+	+	+		
23	ПЗ	Методы социальной терапии и механизмы реализации	2	Д,Т	+					
24	ЛЗ	Технология социальной реабилитации	2	Д	+					
25	ПЗ	Принципы социальной реабилитации	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
26	ПЗ	Виды, цели и средства социальной реабилитации	2	Д,Т	+	+		+		
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 3</i>	2	Д,Р	+	+	+			
		Всего часов за семестр:	54							
4 семестр										
		Раздел 2. Технологии социальной работы в здравоохранении, системе соцзащиты населения								
28	ЛЗ	Технология социальной реабилитации.	2	Д	+					
29	ПЗ	Технология социальной реабилитации.	2	Д,Т	+	+		+		
30	ЛЗ	Социальное страхование, его виды и пути реализации. Технологии социального предвидения.	2	Д	+					
31	ПЗ	Социальное страхование, его виды и пути реализации. Технологии социального предвидения.	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
32	ЛЗ	Технология социальной экспертизы.	2	Д	+					
33	ПЗ	Технология социальной экспертизы.	2	Д,Т	+	+	+	+		
34	ЛЗ	Технологии связей с общественностью в социальной работе.	2	Д	+					
35	ПЗ	Технологии связей с общественностью в социальной работе.	2	Д,Т	+	+		+		
36	ЛЗ	Посредничество и консультирование в социальной работе.	2	Д	+					
37	ПЗ	Посредничество и консультирование в социальной работе.	2	Д,Т	+	+		+		
38	ЛЗ	Адаптивные процессы в социальной работе и методики их регулирования.	2	Д	+					
39	ПЗ	Адаптивные процессы в социальной работе и методики их регулирования.	2	Д,Т	+	+	+		+	
40	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 4</i>	2	Д,Р	+	+	+			
41	ЛЗ	Социальная работа с семьей	2	Д	+					
42	ПЗ	Социальная работа с семьей	2	Д,Т	+	+	+	+	+	
43	ЛЗ	Технологии социальной работы с пожилыми	2	Д	+					
44	ПЗ	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	2	Д,Т	+	+		+		
45	ЛЗ	Технологии социализации и реабилитации инвалидов.	2	Д	+					

46	ПЗ	Технологии социализации и реабилитации инвалидов.	2	Д,Т	+	+		+		
47	ЛЗ	Технологии профилактики наркозависимых	2	Д	+					
48	ПЗ	Технологии профилактики наркозависимых	2	Д,Т	+	+		+		
49	ЛЗ	Технологии работы с безработными	2	Д	+					
50	ПЗ	Технологии работы с безработными	2	Д,Т	+	+		+	+	
51	ЛЗ	Технологии социальной работы с различными категориями населения	2	Д	+					
52	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 5</i>	2	Д,Р	+	+	+			
53	ЛЗ	Технологии социальной работы в здравоохранении	2	Д	+					
54	ПЗ	Технологии социальной работы в здравоохранении	2	Д,Т	+	+	+	+		
55	ЛЗ	Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения	2	Д	+					
56	ПЗ	Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения.	2	Д,Т	+	+	+	+		
57	ЛЗ	Технологии социальной работы в пеницитарных учреждениях	2	Д	+					
58	ПЗ	Технологии социальной работы в пеницитарных учреждениях	2	Д,Т	+	+		+	+	
59	ЛЗ	Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально -значимых проблем: деловая игра	2	Д	+					
60	ПЗ	Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально -значимых проблем: деловая игра	2	Д,Т	+	+	+	+		
61	ЛЗ	Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально -значимых проблем: социально-психологический тренинг, тренинг развития креативности и творческих способностей	2	Д	+					
62	ПЗ	Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально -значимых проблем: социально-психологический тренинг, тренинг развития креативности и творческих способностей	2	Д,Т	+	+		+		
63	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 6</i>	2	Д,Р	+	+	+			
		Всего часов за семестр:	72							
	3	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	135							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
	Тестирование в электронной	Тестирование		Выполнение	Выполнение

6	форме (ТЭ)		ТЭ	тестового задания в электронной форме	обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1	Сущность и виды социальных технологий	Подготовка к учебным аудиторным занятиям по темам дисциплины Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	18
4 семестр			
2	Технологии социальной работы в здравоохранении, системе соцзащиты населения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям по темам дисциплины Подготовка к текущему контролю Подготовка к рубежному контролю	45
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	18
Итого:			81

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

4 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля	
--------------	-------------------------	--

		успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,98	Контроль присутствия	П	5	27	6,98	0,19
Текущий тематический контроль	65	300	77,52	Опрос устный	В	15	110	28,42	0,14
				Опрос письменный	В	20	50	12,92	0,4
				Учет активности	У	10	100	25,84	0,1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	40	10,34	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	15,5	Опрос письменный	В	15	50	12,92	0,4
				Опрос устный	В	15	110	28,42	0,14
Max. кол. баллов	100	387							

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	6,14	Контроль присутствия	П	5	36	6,14	0,14
Текущий тематический контроль	65	490	83,62	Опрос устный	В	15	160	27,3	0,06
				Опрос письменный	В	20	70	11,95	0,29

				Учет активности	У	10	160	27,30	0,06
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	100	17,06	0,2
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	10,24	Опрос письменный	В	15	30	5,12	0,5
				Опрос устный	В	15	30	5,12	0,5
Мах. кол. баллов	100	586							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

4 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – устное собеседование, решение практических (ситуационных) задач.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Сущность и виды социальных технологий.
3. Специфика и классификация технологий и социальной работе
4. Технологии социальной диагностики, социальное консультирование
5. Технологии социальной терапии, социальной профилактики
6. Технологии социальной реабилитации, социальной адаптации
7. Социальная работа с семьей.
8. Технологии социальной работы в пеницитарных учреждениях
9. Технологии социальной работы с пожилыми.
10. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.
11. Технологии профилактики наркозависимых
12. Технологии социальной работы в здравоохранении

13. Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения.
14. Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально-значимых проблем: социально-психологический тренинг, деловая игра.
15. Технология создания интерактивных форм социального обучения для решения социально-значимых проблем: тренинг развития креативности и творческих способностей
16. Технология осуществления социального надзора и контроля. Критерии эффективности контроля.
17. Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект. Роль социальной работы в формальных организациях. Социальная работа с неформальными организациями.
18. Социальный патронаж как метод социальной работы: понятие, виды, объекты и субъекты, функции, принципы и формы патронажной помощи населению. Методы выявления и учета лиц, нуждающихся в социальном патронаже.
19. Содержание и принципы, основные задачи и функции консультирования в социальной работе. Технология социального консультирования. Характер взаимодействий между консультантом и клиентом. Критерии эффективности консультирования.
20. Общение как инструмент технологии социальной работы. Правила установления контактов социального работника и клиента.
21. Посредничество как метод социальной работы: сущность, цель, функции, основные задачи, виды и формы. Технология оказания посреднических услуг и особенности социального посредничества при работе с различными категориями граждан.
22. Социальная коррекция: сущность, содержание, виды и методика осуществления.
23. Сущность социальной профилактики. Объект и субъект, цели и задачи социальной профилактики. Основные принципы профилактики.
24. Сущность социального попечительства. Виды и формы социального попечительства. Социальное попечительство как технология социальной работы.
25. Технология социального обеспечения граждан Российской Федерации. Социальное обслуживание как важнейшее звено системы социального обеспечения.
26. Сущность и задачи социального обеспечения граждан. Система социального обеспечения. Роль социальных работников в реализации права на социальное обеспечение.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

Вы специалист по социальной работе. К вам обратился клиент, который в течение 5 лет отбывал наказание в исправительном учреждении. Когда в связи с амнистией он вернулся в родной город, где у него оставались жена и маленький сын, то обнаружил, что в его квартире живет другая семья. О прежних жильцах, у которых была куплена квартира, они ничего не знали.

Вопросы:

1. Какие из известных Вам методов и технологий социальной работы можно использовать для решения данной проблемы?
2. Какие специалисты и организации должны принять участие в решении данной проблемы?
3. Составьте план работы с клиентом.

Ситуационная задача №2

У молодого директора социального центра не складываются отношения со специалистом по социальной работе, которая работает в этом заведении уже более 15 лет. Сотрудница часто в присутствии других специалистов и даже клиентов обсуждает действия директора.

Вопросы:

1. Опишите конфликты, которые существуют в данном учреждении, определите причины их возникновения.
2. Какие действия необходимо принять директору центра? Какие последствия этих решений могут быть?
3. Что должна сделать специалист по социальной работе, чтобы избежать увольнения?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Технология социальной работы	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Семестры	3	4
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	72	144
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	216	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)		1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины		0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)		0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Виды промежуточной аттестации		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	10	50	1	0,3
		Решение практической (ситуационной) задачи	ОП	В	10	50	1	0,3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.10. «Технология социальной работы» по специальности 39.03.02 «Социальная работа»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы

Билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
"Технология социальной работы"
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»*

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Технология социальной работы с пожилыми людьми
3. Ситуационная задача №1.

Заведующий кафедрой _____ В.Л. Баркова

Ситуационная задача №1

Вы специалист по социальной работе. К вам обратилась женщина 59 лет. Много лет она работала на заводе, продолжала работу и выйдя на пенсию. Все ее знали как веселую и общительную женщину. Несколько месяцев назад ее с почестями отправили на заслуженный отдых, и с тех пор она превратилась в необщительного, грустного человека, редко выходит из дома, потеряла интерес к жизни.

Впросы

1. Какие из известных Вам методов и технологий социальной работы можно использовать для решения данной проблемы?
2. Составьте план работы с клиенткой.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Технология социальной работы» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков выбора технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе – медико-социальной помощи; выбора оптимальных способов решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыков проектного управления через формулировку проектной задания, а также подбор средств и способов ее решения; навыков командного взаимодействия с учетом функционального распределения ролей и обязанностей в процессе реализации технологий социальной работы; навыков проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента универсальные компетенции.

Работа студента в группе формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но и гражданскую позицию, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, формируют способность и готовность к использованию знаний о механизмах социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формы работы, формирующие у студента профессиональные компетенции. Активное участие на практических занятиях формирует знания и способность определять основные психологические проблемы клиентов, а также использование психологических методов профилактики, диагностики и разрешения социально-психологических проблем индивидов и отдельных групп.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров	Е. И. Холостова, Л. И. Кононова	Дашков и К, 2016. – 478 с.	1-2	3-4		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" /. -	П. Д. Павленок, М. Я. Руднева	М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	1-2	3-4	9	
3	Социальная работа: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" /	Е.И. Холостова.	- М. : ИТК "Дашков и К", 2010.	1-2	3-4		
4	Зарубежный опыт социальной	Е. И. Холостова,	Москва : Дашков и К,	1-2			http://marc.rsmu.ru :

	работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. –	2015. – 365 с.				8020/marcweb2/Default.asp.
5	Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие /	С. Е. Гасумова.	Москва : Дашков и К, 2017. – 248 с.	1-2			http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
6	Инновации в социальной работе/ [учеб. пособие для высш. учеб. заведений]. -	Платонова Н. М. :	Москва : Академия, 2012. - 250 с..	1-2			
7	Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие /–	Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова.	Москва : Дашков и К, 2014. – 316 с	1-2			http://ibooks.ru.
8	Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров /–	И. В. Наместникова.	Москва : Юрайт, 2019. – 430 с. –	1-2			http://biblioonline.ru.
9	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Л. В. Топчий [и др.	Москва : Дашков и К, 2016.– 182 с.	1-2			: http://e.lanbook.com.

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>

2. <http://www.elibrary.ru>

3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

6. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

7. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Технология социальной работы» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: компьютерный класс с обеспечением работы в локальной сети и выхода в Internet, а также оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложения:

Контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты и др.), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с учебным планом образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы являются доступными только для преподавателей кафедры.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.О. Заведующий кафедрой


(подпись)


(ФИО)

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)