

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«24» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной
программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.01.2016 г. № 8
- 2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Писцова Т.В., к.м.н., доцент, доцент

Тихонова Т.А., к.м.н., доцент, доцент

Сутягин П. В. д.б.н., доцент,
зав. кафедрой морфологии МБФ
РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Ответственный рецензент:

Козлов Валентин Иванович, д.м.н., профессор,
зав. кафедрой анатомии человека ФГОУ ВПО РУДН,
заслуженный деятель науки РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии МБФ

протокол № 6 от «16» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Сутягин П.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом ПСФ факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета _____ Снежкова Н.Н.

1.Целью изучения дисциплины «Анатомия человека» является:

- Формирование представлений по анатомии человека, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретение квалификации по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение основных принципов организации целостного организма и его систем;
- изучение плана морфофункциональной организации систем и органов организма на макроскопическом уровне с основами микроскопического строения
- формирование понятийного аппарата по функциональной морфологии человека, необходимого для дальнейшего обучения студентов и их общения как специалистов в профессиональных сообществах

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина *Анатомия человека* изучается в третьем семестре.

4.Содержание дисциплины

Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7	Общая морфология	Место морфологии в ряду биологических и фундаментальных и медико-биологических наук. Понятие «орган». Полые и паренхиматозные органы. Системы и аппараты организма человека. Целостность организма. Понятие сомы и висцеры.
2.	ОК-7	Опорно-двигательный аппарат.	Развитие и принципы организации пассивной и активной его частей.
3,	ОК-7	Система циркуляции (кровеносная и лимфатическая системы)	. Малый и большой круги кровообращения.Лимфатическая система. Функциональная анатомия сердца.

4.	ОК-7	Пищеварительная система	Общий план строения стенки пищеварительной трубки. Особенности строения оболочек пищеварительной трубки в связи с выполняемыми функциями. Краткая морфофункциональная характеристика пищеварительных желез, их топография.
5.	ОК-7	Дыхательная система	Дыхательные пути (верхние и нижние) и респираторный отдел. Морфологическое обеспечение функций дыхательных путей.
6.	ОК-7	Мочеполовой аппарат	Общая морфологическая и функциональная характеристика органов выделительной и половой систем.
7.	ОК-7	Органы кроветворения и иммунной защиты.	Общая морфо-функциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Центральные и периферические органы кроветворения и иммунной защиты.
8.	ОК-7	Эндокринная система	Понятие об эндокринной системе организма. Принципы организации эндокринной системы и её значение для организма, эндокринные элементы, имеющие местное регулирующее значение.

5.Общая трудоемкость дисциплины -2 зачетных единицы(72ч)