


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета  
Снежкова Н.Н.   
«11» марта 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТРОПОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8.

2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

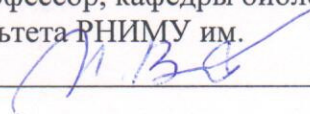
Составитель:

Деев А.И., к.биол.н, доцент



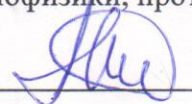
Ответственный рецензент:

Волков И.Н., к.м.н., профессор, кафедры биологии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И.Пирогова



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, общей и медицинской биофизики, протокол № 16-03-1 от «14» марта 2016 г.

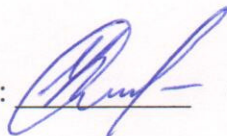
Заведующий кафедрой:



Осипов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета:



Снежкова Н.Н.

### 1. Целью изучения учебной дисциплины «Антропология» является:

- формирование у студентов системного представления о происхождении и исторической эволюции человека.

### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

– сформировать у студентов знания о процессе перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека, к социальным закономерностям;

– ознакомить студентов с основами научными концепциями антропологии, как совокупности научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной и культурной средах, эволюции и многообразия культур человека, демографических показателей народонаселения, принципах обеспечения здоровья человека;

– способствовать приобретению студентами навыков выбора теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания на базе принципов современной антропологии.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антропология» изучается в **третьем семестре**.

### 4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК–3	1. Антропология как наука.	История антропологии. Разделы антропологии: антропобиология, социальная и культурная антропология, доисторическая археология (антропогенез), этнолингвистика. Области приложения антропологии.
2.	ОПК–3	2. Происхождение человека.	Происхождение отряда Приматы и его систематика. Отличительные особенности отряда Приматов, их адаптивные характеристики древесного и тропического образа жизни. Систематическое положение рода Homo. Характерные особенности рода Homo. Австралопитеки как предки рода человек. Гипотезы происхождения бипедии: саванная и акватическая. Вымершие виды человека: человек умелый, прямоходящий, гейдельбергский, неандерталец, денисовский, кроманьонец. Данные генетики о происхождении и путях миграции человека.

3.	ОПК–3	3. Расы человека.	Основные человеческие расы. Современная классификация рас. Концепция расы в современной науке. Причины возникновения человеческих рас. Адаптация человека к условиям среды.
4.	ОПК–3	4. Гендерные особенности человека.	Особенности репродуктивного поведения человека как вида. Отличия человека от других приматов. Формы брачно-семейных отношений в различных культурах мира. Уровни половой дифференциации человека. Особенности мужского и женского мозга. Значение гендерных ролей. Феминизм.
5.	ОПК–3	5. Конституции человека.	Развитие учения о конституциях в антропологии. Типы телосложения: эндоморфы, мезоморфы, эктоморфы. Индекс массы тела. Психофизиологические особенности различных конституций.
6.	ОПК–3	6. Основы демографии.	Система демографических наук. Демографические показатели. Рост численности населения. Демографический переход. Причины депопуляции. Возрастная структура популяций человека. Изменение средней продолжительности жизни человека в истории. Факторы, определяющие продолжительность жизни человека. Роль здорового образа жизни.
7.	ОПК–3	7. Проблемы социокультурной антропологии.	Культурно-исторические регионы. Социально-культурные слои, группы и организации. Возрастная культурная антропология. Смыслы, коды и универсалии культуры. Молодёжные субкультуры. Этнос и этничность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч).