

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«21» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТРОПОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной  
программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

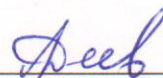
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8

2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,

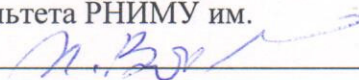
Составитель:

Деев А.И., к.биол.н, доцент



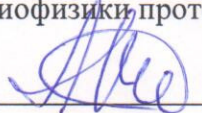
Ответственный рецензент:

Волков И.Н., к.м.н., профессор, кафедры биологии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И.Пирогова



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, общей и медицинской биофизики протокол № 16-03-1 от «14» марта 2016 г.

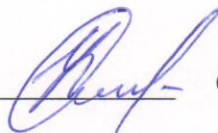
Заведующий кафедрой:



Осипов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета:



Снежкова Н.Н.

### 1. Целью изучения учебной дисциплины «Антропология поведения» является:

- формирование у студентов системного представления о социальном поведении человека, его эволюции и факторах (биологических и культурных), формирующих нормальное и девиантное поведение человека.

### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

– сформировать у студентов знания о процессе перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека, к закономерностям социальным;

– ознакомить студентов с основами научными концепциями антропологии поведения, как совокупности научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной и культурной средах, эволюции и многообразия культур человека, принципах обеспечения здоровья человека;

– сформировать у студентов умение обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания на базе принципов современной антропологии поведения.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антропология поведения» изучается в третьем семестре.

### 4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК–3	1. Антропология как наука.	История антропологии. Разделы антропологии: антропобиология, социальная и культурная антропология, доисторическая археология (антропогенез), этнолингвистика. Области приложения антропологии.
2.	ОПК–3	2. Происхождение человека.	Происхождение отряда Приматы и его систематика. Отличительные особенности отряда Приматов, их адаптивные характеристики древесного и тропического образа жизни. Особенности поведения приматов. Систематическое положение рода Номо. Характерные особенности рода Номо. Австралопитеки как предки рода человек. Гипотезы происхождения бипедии: саванная и акватическая. Вымершие виды человека: человек умелый, прямоходящий, гейдельбергский, неандерталец, денисовский, кроманьонец. Данные генетики о происхождении и путях миграции человека. Основные

			человеческие расы. Причины возникновения человеческих рас.
3	ОПК–3	3. Этология как наука о поведении.	История этологии. Компоненты психической деятельности: инстинкт, безусловный и условный рефлекс, импринтинг, рассудочная деятельность. Отличительные черты поведения человека.
4.	ОПК–3	4. Гендерные особенности человека.	Особенности репродуктивного поведения человека как вида. Отличия человека от других приматов. Формы брачно-семейных отношений в различных культурах мира. Уровни половой дифференциации человека и их нарушения. Особенности мужского и женского мозга. Значение гендерных ролей в поведении человека. Феминизм.
5.	ОПК–3	5. Конституции человека.	Развитие учения о конституциях в антропологии. Типы телосложения: эндоморфы, мезоморфы, эктоморфы. Психофизиологические особенности различных конституций.
6.	ОПК–3	6. Пищевое поведение человека.	Охотники и собиратели первобытно-общинного строя. Возникновение земледелия и скотоводства, их роль в эволюции человека. Особенности пищевого поведения в различных культурах. Вегетарианство, сыроедение, палеодиеты. .
7.	ОПК–3	7. Возрастная антропология.	Возрастная структура популяций человека. Периодизация этапов возрастного развития. Изменение средней продолжительности жизни человека в истории. Факторы, определяющие продолжительность жизни человека. Роль здорового образа жизни.
8.	ОПК–3	8. Проблемы социо-культурной антропологии.	Культурно-исторические регионы. Социально-культурные слои, группы и организации. Возрастная культурная антропология. Смыслы, коды и универсалии культуры. Комфортное поведение человека и эстетическая медицина. Молодёжные субкультуры. Этнос и этничность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72ч).