



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.И. 
«31»  2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,

Составители:

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой

Хрусталева Е.А., старший преподаватель

Митрюкова П.Э., ассистент кафедры


Ответственный рецензент:

Тяпкина Т.Ю., к.и.н., доцент кафедры социальных технологий ГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальная работа, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой:  Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Психолого-социального факультета, протокол № 7 от «11» апреля 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «История социальной работы» является:

- овладение знаниями в области истории становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в истории мировой цивилизации; развитие самостоятельности мышления; формирование навыков, способствующих культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о своеобразии развития зарубежной и отечественной социальной помощи;
- исследовать исторические аспекты становления социальной работы;
- сформировать у студентов системные представления об эволюционном пути развития основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в истории мировой цивилизации;
- сформировать у студентов целостное критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоёв населения, выработанной в мировой цивилизации;
- научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, её институциональные формы и модели;
- сформировать навыки изучения научной, исторической литературы и официальных статистических обзоров
- сформировать у студентов навыки, способствующие культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История социальной работы» изучается в первом и во втором семестрах.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-2; ОПК-5	1. Становление социальной работы в России в IX-XIX вв.	Теоретико-методологические подходы к историческому исследованию. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен. Особенности конфессиональной системы помощи в России. Государственные подходы к организации общественного призрения. Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России.
2.	ОК-2	2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX в.	Становление социальной помощи на Востоке и в Античном мире. Система помощи в Европейском Средневековье. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе в XVII-XIX вв. Североамериканская система помощи

			и поддержки в XVII-XIX вв.
3.	ОК-2; ОПК-1	3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.	Новые подходы к организации социальной помощи в России в начале XX в. История становления системы социальной помощи в СССР. История социального образования в России. Становление социальной работы в России в конце XX – начале XXI в.
4.	ОПК-1; ОПК-5	4. Развитие социальной работы за рубежом в XX- XXI вв.	Европейские модели социальной работы в XX в. Социальная работа в США в XX в. История социальной работы в странах Азии. Социальная работа в мире в условиях глобализации. XXI в.
5.	ОПК- 9	5. Курсовая работа	Выбор темы КР. Предварительное обсуждение выбранных тем. Составление плана работы и библиографии по теме КР. Предоставление сравнительных резюме по изученным источникам. Формулирование цели, задач, объекта и предмета КР. Предоставление введения, теоретической части; результатов сравнительного анализа и заключения по теме КР. Предоставление доклада и презентации КР.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)