

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н. 
«11» марта 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой

Хрусталева Е.А., старший преподаватель

Митрюкова П.Э., ассистент кафедры

Ответственный рецензент:

Тяпкина Т.Ю., к.и.н., доцент кафедры социальных технологий ГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальная работа, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой



Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Кейс-менеджмент» является:

- формирование у будущих специалистов по социальной работе умений использования модели кейс-менеджмент с помощью интерактивных форм обучения

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать представление о кейс-менеджменте как о процессе, в котором объединяется оценка, планирование, помощь и поддержка в получении услуг, соответствующих потребностям клиента, осуществляемом посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов;
- сформировать представление у студентов о кейс-менеджменте как методе, используемом в индивидуальной социальной работе с представителями различных категорий населения;
- способствовать пониманию студентами выбору подходов и основных этапов кейс-менеджмента;
- обучить применять метод кейс-менеджмент и составлять индивидуальную карту клиента;
- сформировать представление о кейс-менеджменте как о процессе идентификации человека, который имеет специфические социальные потребности, разработки и реализации плана, в соответствии с которым социальные, образовательные и медицинские ресурсы используются наиболее эффективно с целью достижения оптимального результата для клиента при наименьших затратах.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Кейс-менеджмент» изучается в **восьмом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1	1. Кейс-менеджмент как метод социальной работы	Кейс-менеджмент как комплексный подход. Кейс-менеджмент как наиболее эффективный метод социальной работы в системах здравоохранения, образования и социальной защиты.. Основные принципы: комплексность; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие; сотрудничество специалиста и клиента, преэмптентность, клиент-ориентированность. Основные модели кейс-менеджмента: мультидисциплинарная; междисциплинарная; трансдисциплинарная.
2.	ОПК-6;7 ПК-1;2;3;6	2. Этапы и инструменты кейс-менеджмента	Основные этапы кейс-менеджмента. Основные и дополнительные инструменты кейс-менеджмента. Кейс. Описание кейса. Описание потребностей.

			Анализ потребностей и услуг. Применение кейс-менеджмента в социальной работе с различными категориями населения. Карта клиента. Консультации.
--	--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)