



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета  
Снежкова Н.Н.   
« 14 »  2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная


Москва 2016г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8.
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа


Составители:

Шевченко Д.В., ассистент кафедры 

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,  
заведующий кафедрой 

Малыгин Я.В., к.м.н., доцент 

Ответственный рецензент:

Марченко Т.А., д.м.н., профессор, заведующий  
кафедрой социальной работы ГБОУ ВПО Московской  
области "Международный университет природы,  
общества и человека "Дубна" 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы психолого-социального факультета, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой:  Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

**1. Целью изучения учебной дисциплины «Медико-социальная реабилитация» является:**

- формирование у студентов знаний умений и практических навыков медико-социальной реабилитации различных групп населения. Формирование представления о теоретических основах медико-социальной работы, последовательности оказания реабилитационной помощи. Знакомство и овладение основными практическими навыками оказания помощи, на отдельных этапах медико-социальной реабилитации.

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов системное представление о процессе реабилитационной помощи.
- дать студентам представление о нарушении адаптации, и ее видах (социальной, психологической, профессиональной, нарушении здоровья и др.) как основании для проведения медико-социальной реабилитации
- сформировать представления о роли социального работника в процессе медико-социальной реабилитации.
- сформировать базовые компетенции социального работника в процессе социально-медицинской реабилитации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Медико-социальная реабилитация» изучается в **седьмом** семестре.

**4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-3	1. Понятие медико-социальной реабилитации	Понятие медико-социальной реабилитации. Соотнесение понятий «социальная реабилитация» и «социальная адаптация».
2.	ПК-1	2. Структура и этапы процесса реабилитации	Этапы деятельности специалиста социальной работы в процесса реабилитации. Структура социальной реабилитации. Медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации. Трудовой компонент реабилитации.
3.	ПК-3	3. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации.	История развития социальной реабилитации. Деятельность специалиста социальной работы в реабилитационном учреждении. Организация специалиста социальной

			работы жизни инвалида в быту. Профессиональные функции специалиста социальной работы.
4.	ПК 2	4. Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы.	Понятие инвалидности и история развития медицинской и психологической реабилитации инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов и ее элементы.
5.	ПК-1	5. Социальная реабилитация детей с особенностями в развитии.	Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. Характеристика детей с задержкой психического развития. Реабилитация детей с задержкой психического развития. Характеристика детей с умственной отсталостью. Социальная защита детей с умственной отсталостью. Реабилитация детей с девиантным поведением.
6.	ПК-3	6. Медико-социальная реабилитация пожилого человека.	Социальные технологии работы с пожилыми людьми. Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Факторы и механизм адаптации пожилых людей. Психосоциальная работа с пожилыми людьми. Социально-правовая защита пожилых граждан. Функционирование геронтологических отделений в системе социального обеспечения.
7.	ПК-3	7. Медицинская и социально психологическая реабилитация лиц с химическими аддикциями	Условия и факторы формирования наркозависимого поведения. Система реабилитации и реадaptации наркозависимых. Этапы оказания помощи наркозависимым. Алкогольная зависимость. Этиология и основные характеристики лиц с алкогольной зависимостью.

8.	ДК-1	8. Общая характеристика других групп лиц, нуждающихся в медико-социальной реабилитации.	Феномен психосоциальной зависимости. Социальная и психологическая реабилитация жертв тоталитарных сект. Социальная реабилитация лиц освобождаемых из мест лишения свободы. Характерные особенности социально-психологической адаптации лиц освобожденных из мест лишения свободы. Этапы социальной реабилитации бывших заключенных. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
9.	ПК-3	9. Индивидуально-психологические особенности и медико-социальная реабилитация лиц переживших экстремальные жизненные ситуации.	Понятие кризисных экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Правила экстренной психологической помощи.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144ч)