

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«14» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8

2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,

Составители:

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой

Хрусталева Е.А., старший преподаватель
Митрюкова П.Э., ассистент кафедры

Ответственный рецензент:

Богучарский А.Н., к.социол.н., доцент кафедры
социальной работы ГБОУ ВПО Московской области
«Международный университет природы, общества и
человека «Дубна»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальная работа протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой: _____ Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета: _____ Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является:

- формирование у будущих специалистов по социальной работе представлений об основных функциях и процессах управления с помощью интерактивных форм обучения

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных понятиях и подходах к руководству и лидерству;
- обучить применять основные принципы ситуационного руководства
- обучить постановке целей и задач;
- обучить определению и анализу сути проблемы;
- обучить рассмотрению ситуации принятия решения как возможности саморазвития;
- обучить предоставлению эффективной обратной связи;
- сформировать представление о теориях мотивации и их практического применения

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» изучается в **шестом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-8	1. Эффективное руководство	Основные функции и навыки руководителя. Модель руководства по Коттеру. Области компетенций менеджера.
2.	ПК-8	2. Стили руководства. Применение ситуационного руководства.	Базовая основа взаимодействия. Уровень готовности сотрудника под конкретную задачу и стиль руководства. Действия руководителя при разных стилях руководства. Ситуационное руководство.
3.	ОК-7 ОПК-2	3. Основные принципы постановки цели и определение стандартов работы	Сложности в постановке целей и задач. Расстановка приоритетов. Принцип SMART. Критерии стандартов работы.
4.	ПК-8	4. Мотивация	Мотивы, мотивация, стимулы и стимулирование. Теории мотивации и стимулирования их практическое применение.
5.	ОК-7 ПК-8	5. Принятие решений и решение проблем	Подходы к принятию решений и решению проблем. Индивидуальный подход к принятию решений. Рациональный и творческий подход к принятию решений. Групповой процесс принятия решений. Процесс решения проблем и принятия решения: практические методы и инструменты.
	ОК-7	6. Обратная связь	Виды обратной связи. Практическое

6.	ПК-8		задание. Формула обратной связи. Модель обратной связи. Правила обратной связи.
----	------	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)