

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«21» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8

2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой

Хрусталева Е.А., старший преподаватель

Митрюкова П.Э., ассистент кафедры

Ответственный рецензент:

Кириллов П.Е., к.филос.н., доцент кафедры социальной
работы ГБОУ ВПО Московской области
«Международный университет природы, общества и
человека «Дубна»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальная работа, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой:  Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Основы толерантности» является:

- формирование у будущих специалистов по социальной работе способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с помощью интерактивных форм обучения

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать представление о культурах и культурном разнообразии;
- обучить учитывать при общении межкультурных различий;
- обучить учитывать при взаимодействии межконфессиональные различия;
- обучить учитывать при взаимодействии гендерные различия;
- обучить учитывать индивидуальные особенности участников взаимодействия;
- обучить учитывать социальные и этнические различия участников взаимодействия;
- сформировать навыки этичного поведения с учетом различий участников взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы толерантности» изучается в **шестом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-5;6 ОПК-7	1. Культуры и культурное разнообразие.	Культура. Сходства и различия культур Треугольник культур по Р. Льюису Видимые параметры культуры: язык; временная ориентация; использование пространства и религия. Ценности и национальные культуры.
2.	ОК-6 ОПК-5;7	2. Религиозное разнообразие. Влияние религии на культуру.	Основные религии и их направления. Различия религий по глубинным основаниям ценностей и установок. Влияние религии на культуру и взаимодействие.
3.	ОК-5;6 ОПК-5;7	3. Дополнительные ориентации для взаимодействия. Гендерные, социальные и этнические различия.	Модель культурной ориентации. Дополнительные ориентации для взаимодействия. Гендерные, социальные и этнические различия в общении и взаимодействии.
4.	ОК-6	4. Индивидуальные различия	Соционика. Теория Майрс-Бриггс. Типы людей по способам восприятия, переработки и выдачи информации. Учет эго-состояний. Установки на взаимодействие
5.	ОК-5;6 ОПК-5;7	5. Общение. Сложности и их преодоление.	Вербальные и невербальные составляющие общения. Принципы, нормы и правила современной этики делового общения. Культурные различия в манере общения.

6.	ОК-5;6 ОПК-5;7 ПК-7	6. Эффективное взаимодействие	Понимание культурных различий. Этичное поведение в различных культурах. Этичное поведение во взаимодействии с представителями различных религий. Толерантное восприятие различий.
----	---------------------------	-------------------------------	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72).