

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«21» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,  
заведующий кафедрой

Хрусталева Е.А., старший преподаватель

Митрюкова П.Э., ассистент кафедры

Ответственный рецензент:

Бойкова О.И., к.филос.н., доцент кафедры социальной  
работы ГБОУ ВПО Московской области  
«Международный университет природы, общества и  
человека «Дубна»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
социальная работа, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой



Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-  
социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

**1. Целью изучения учебная дисциплины «Прогнозирование и моделирование в социальной работе» является:**

- освоение студентами специальных знаний социального прогнозирования и моделирования как метода научного познания от социальной действительности к развитию социальных процессов и явлений.

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- сформировать представление об управлении социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- сформировать представление о методологических основах прогнозирования социальных процессов;
- способствовать обучению студентов проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, в том числе методам системного и когнитивного подходов к анализу социальных проблем;
- сформировать представление о социальных механизмах, генерирующих социальные процессы и явления;
- способствовать обучению технологиям прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов;
- способствовать обучению методам формального моделирования социальных процессов;
- сформировать представление о пакетах прикладных программ обработки первичных социологических данных.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Прогнозирование и моделирование в социальной работе» изучается в **шестом семестре**.

**4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5;7 ПК-2;14	1. Методологические основы прогнозирования социальных процессов	Социальное прогнозирование в России и на Западе: история и современность. Концептуальные подходы в прогнозировании. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Специфика законов развития общества. Системные взаимосвязи в общественных процессах.
2.	ПК-13;14	2. Прогностика. Социальное прогнозирование.	Сущность прогноза и прогностической деятельности. Сущность и содержание основных понятий: объект, субъект, предмет прогнозирования. Основные категории прогностики и их характеристика: прогноз, прогностическая деятельность,

			прогнозирование, принципы прогнозирования. Виды и технологии прогнозов. Методы прогнозирования. Системный анализ. Стадии разработки прогноза. Результаты прогнозов.
3.	ОПК-2;9 ПК-13;14	3. Социальное моделирование. Инновационные технологии моделирования.	Модель как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования. Алгоритмы моделирования. Модели социоэкологической реабилитации населения. Адаптационные модели. Системно-функциональный подход к моделированию. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Алгоритм и технологии моделирования управления в социальной сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)